

«Принято»
Педагогический совет МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
Протокол педагогического совета
№ 5
от « 24 » марта 2022 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
И.Н.Куликова
Принят № 0006/1
от « 24 » марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Никольская средняя
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Программа антирисковых мер

село Никольск
1.1.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2.	Цель реализации программы	Обеспечение профессионального развития и роста компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов 2. Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качество образования в образовательной организации (курсы ПК, ППК, взаимопосещение, участие в работе районных предметных ассоциаций) 3. Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии; 4. Организация наставничества 5. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» 6. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций, аттестация педагогов 7. Организовать КПК для учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи
8.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста) 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(тенденция роста) 3. 100% педагогических работников работают над реализацией запланированных мероприятий в целях самообразования и саморазвития 4. Не менее 5% педагогов заняты инновационной деятельностью 5. Количество открытых уроков, проведенных учителями школы 6. Практика проведения семинаров по обмену опытом после курсовой подготовки 7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года 8. Наличие педагогических работников - победителей в очных конкурсах педагогического мастерства района

9.	Методы сбора и обработки информации	Анализ реализации антирисковой программы, достижение её целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией проводится на основе сбора информации полученной в результате анализа наблюдения, анализа мониторинга, анкетирования, изучения и анализа документов, итогов внутреннего мониторинга, не реже одного раза в четверть.
10.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа, в период с март 2022 по декабрь 2022 год: 1. Первый этап (март - апрель 2022 года) – аналитико-проектировочный. 2. Второй этап (апрель 2022 года - декабрь 2022 года) – реализующий. 3. Третий этап (ноябрь 2022 - декабрь 2022года) – аналитико-обобщающий
11.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в «Дорожной карте»
12.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки; • Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах • Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников; • Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников; • Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию; • Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью; • Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций; • Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития
13.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
14.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта

реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Выявление профессиональных затруднений и организация мероприятий по их устранению	Проведение и анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов	Февраль – март 2022 В течение учебного года	Анализ диагностики, собеседование	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Февраль – октябрь 2022	Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) Интенсив «Я учитель», 100%	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
Повысить качество методики преподавания	Повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования (очное и дистанционно); -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование	В течение года 2022 Февраль – октябрь 2022	Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% не менее): <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ, информационная безопасность – 90% • Функциональная грамотность – 75% • Работа с обучающимися ОВЗ – 100% • Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65% • Классное руководство – 100% • Финансовая грамотность – 100 % 	Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги

	<p>Организация взаимопосещений уроков для оказания методической помощи</p> <p>Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».</p>	<p>Февраль – июнь 2022</p> <p>Апрель – май, Сентябрь – октябрь 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100% • Оценивание работ ВПР – 75% педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5% • педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5% 	
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку</p>	В течение года	Наличие различных форм работы по обмену опытом: выступления на заседаниях ШМО, ведение личных страниц сайта, работа в РМО Организация наставничества среди педагогических работников	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>руководители МО Педагоги</p>
Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогов	<p>Разработка актуальных для школы карт анализа посещенных уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Заседание методического совета «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и</p>	<p>Апрель – 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Количество открытых уроков, проведенных учителями школы - не менее 2х уроков</p> <p>Взаимопосещение уроков, заполнение карт анализируемого урока</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста)</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>руководители МО Педагоги</p>

	<p>методической компетентности педагогических работников школы</p> <p>Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»</p> <p>Изучение методической литературы, участие в обучающих марафонах школа 500+, «Педагоги России» (телеграмм канал)</p> <p>Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей</p>	<p>Ноябрь, 2022</p> <p>Январь – декабрь, 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Май, октябрь 2022</p>	<p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(тенденция роста) 100% педагогических работников работают над реализацией запланированных мероприятий в целях самообразования и саморазвития</p> <p>Не менее 5% педагогов заняты инновационной деятельностью</p> <p>Практика проведения семинаров по обмену опытом после курсовой подготовки</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года</p> <p>Наличие педагогических работников - победителей в очных конкурсах педагогического мастерства район</p>	
--	--	---	---	--