

«Принято»  
Педагогический совет МОУ ИРМО  
«Никольская СОШ»  
Протокол педагогического совета  
№ 5  
от « 24 » марта 2022 г.

«Утверждено»  
Директор  
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»  
/ И.Н.Куликова/  
Приказ № 100  
от « 24 » марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского  
районного муниципального образования «Никольская средняя  
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

# Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Программа антирисковых мер

село Никольск  
1.1.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2.	Цель реализации программы	Обеспечение профессионального развития и роста компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов</li> <li>2. Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качество образования в образовательной организации (курсы ПК, ППК, взаимопосещение, участие в работе районных предметных ассоциаций)</li> <li>3. Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;</li> <li>4. Организация наставничества</li> <li>5. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»</li> <li>6. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций, аттестация педагогов</li> <li>7. Организовать КПК для учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</li> </ol>
8.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста)</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией( тенденция роста)</li> <li>3. 100% педагогических работников работают над реализацией запланированных мероприятий в целях самообразования и саморазвития</li> <li>4. Не менее 5% педагогов заняты инновационной деятельностью</li> <li>5. Количество открытых уроков, проведенных учителями школы</li> <li>6. Практика проведения семинаров по обмену опытом после курсовой подготовки</li> <li>7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года</li> <li>8. Наличие педагогических работников - победителей в очных конкурсах педагогического мастерства района</li> </ol>

9.	Методы сбора и обработки информации	Анализ реализации антирисковой программы, достижение её целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией проводится на основе сбора информации полученной в результате анализа наблюдения, анализа мониторинга, анкетирования, изучения и анализа документов, итогов внутреннего мониторинга, не реже одного раза в четверть.
10.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа, в период с март 2022 по декабрь 2022 год: 1. Первый этап (март - апрель 2022 года) – аналитико-проектировочный. 2. Второй этап (апрель 2022 года - декабрь 2022 года) – реализующий. 3. Третий этап (ноябрь 2022 - декабрь 2022года) – аналитико-обобщающий
11.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в «Дорожной карте»
12.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</li> <li>• Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</li> </ul>
13.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
14.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта

реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Выявление профессиональных затруднений и организация мероприятий по их устранению	Проведение и анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов	Февраль – март 2022  В течение учебного года	Анализ диагностики, собеседование	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Февраль – октябрь 2022	Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) Интенсив «Я учитель», 100%	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
Повысить качество методики преподавания	Повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования (очное и дистанционно); -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование	В течение года 2022  Февраль – октябрь 2022	Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% не менее): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ, информационная безопасность – 90%</li> <li>• Функциональная грамотность – 75%</li> <li>• Работа с обучающимися ОВЗ – 100%</li> <li>• Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65%</li> <li>• Классное руководство – 100%</li> <li>• Финансовая грамотность – 100 %</li> </ul>	Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги

	<p>Организация взаимопосещений уроков для оказания методической помощи</p> <p>Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».</p>	<p>Февраль – июнь 2022</p> <p>Апрель – май, Сентябрь – октябрь 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100%</li> <li>• Оценивание работ ВПР – 75% педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5%</li> <li>• педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5%</li> </ul>	
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку</p>	В течение года	Наличие различных форм работы по обмену опытом: выступления на заседаниях ШМО, ведение личных страниц сайта, работа в РМО Организация наставничества среди педагогических работников	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>руководители МО Педагоги</p>
Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогов	<p>Разработка актуальных для школы карт анализа посещенных уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Заседание методического совета «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и</p>	<p>Апрель – 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Количество открытых уроков, проведенных учителями школы - не менее 2х уроков</p> <p>Взаимопосещение уроков, заполнение карт анализируемого урока</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста)</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>руководители МО Педагоги</p>

	<p>методической компетентности педагогических работников школы</p> <p>Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»</p> <p>Изучение методической литературы, участие в обучающих марафонах школа 500+, «Педагоги России» (телеграмм канал)</p> <p>Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей</p>	<p>Ноябрь, 2022</p> <p>Январь – декабрь, 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Май, октябрь 2022</p>	<p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией( тенденция роста) 100% педагогических работников работают над реализацией запланированных мероприятий в целях самообразования и саморазвития</p> <p>Не менее 5% педагогов заняты инновационной деятельностью</p> <p>Практика проведения семинаров по обмену опытом после курсовой подготовки</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года</p> <p>Наличие педагогических работников - победителей в очных конкурсах педагогического мастерства район</p>	
--	--	---	---	--