



1.11.2022

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Аналитическая справка о ходе реализации
мероприятий антирисковой программы
За период с 20.05.2022 по 01.11.2022

Ирина Николаевна Куликова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» (МОУ ИРМО «НИКОЛЬСКАЯ СОШ»)

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
shkola.nickolskaya@yandex.ru Тел. 692-189

Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий
за период с 20.05.2022 по 01.11.2022

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Иркутский район

(муниципальный район)

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

(риск)

1. Цель	Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания
2. Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ2. Создание универсальной безбарьерной, психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ3. Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.6. Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации
3. Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. • Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей ОВЗ • Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования • Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОВЗ • Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. • Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации • Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях • Взаимодействие со специалистами социально-психологической службы района, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, ПМПК
4. Обоснование риска:	<p>Повышение количества родителей с ассоциальным поведением. Недостатки в физическом и психическом развитии. Обучающиеся с ОВЗ требуют особого отношения. Чтобы создать благоприятную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ, нужны компетентные учителя, соответствующая материальная база. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Недостаточна оснащенность школы.</p>

ХОД РАБОТЫ				
2 этап				
Задача	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ссылки
Совершенствование психолого-педагогического	Сбор информации об обучающихся, формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ	Август – сентябрь 2022	Организация условий в соответствии требований Паспорта доступности	https://schoolnikolsk.ru/Доступная-среда/

<p>сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Составление индивидуального учебного плана Внесение изменений в штатное расписание - добавление специалистов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – педагог-психолог, методист по работе с ОВЗ</p>	<p>До февраля 2022 года и далее постоянно</p>		<p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Паспорт-доступности.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Информация-по-детям-ОВЗ-и-инвалидам.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/АООП-НОО-и-ООО.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ООП-ООО-9-класс-обучение-на-дому.pdf</p> <p>С 01.08.2022 внесено изменение в штатное расписание, принят специалист – педагог – психолог Шабанова О.И. – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ:</p>
--	---	---	--	--

				https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Расстановка-кадров-на-2022-2023-учебный-год-к-ОШ-1-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Шабанова-О.И.-1.pdf
<p>Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.</p>	<p>В течение года Апрель 2022 Май 2022, октябрь 2022</p>	<p>Реализация СИПР, разработанных с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе результатов диагностики Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг не ниже 80%</p>	<p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ИППА-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Анкетирование-по-благополучию.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Удовлетворенность-родителей-1.pdf</p>
<p>Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное,</p>	<p>Привлечение обучающихся к участию в активных формах познавательной и творческой деятельности, спортивных</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Рост/стабильность количества победителей районных конкурсов</p>	<p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/</p>

<p>психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки</p>	<p>мероприятиях, мероприятиях досуговой и внеурочной деятельности, охват занятостью дополнительным образованием</p> <p>Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)</p> <p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов</p> <p>Взаимодействие школы с другими организациями (центры дополнительного образования, с ПУ №60, центр занятости Иркутского района) и др. по развитию ранней профориентации учащихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>среди обучающихся с ОВЗ</p> <p>Охват обучающихся с ОВЗ кружками дополнительного образования, мероприятиями внеурочной деятельности</p> <p>Охват обучающихся коррекционными занятиями с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом</p> <p>Нулевой показатель состоящих на различных видах учета обучающихся с ОВЗ</p> <p>Стабильность % -го показателя самоопределения выпускников 9 классов, закончивших обучение по АООП - не ниже 90 % (дальнейшее обучение, трудоустройство)</p>	<p>/Грамоты.pdf</p> <p>На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состоят 3 обучающихся, среди них нет обучающихся с ОВЗ</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Анализ-деятельности-в-сфере-профилактики-безнадзорности-и-правонарушений-несовершеннолетних-в-системе-образования-Иркутской-области-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Анализ-работы-ППК-за-2022-2023-учебный-год.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Аналитическая-справка-определения-выпускников-2021-</p>
---	--	-----------------------	---	---

				2022-учебного-года.pdf
Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основании результатов рекомендаций специалистов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по результатам наблюдений, результатов психолого-педагогических исследований, наблюдений	Май – август 2022	<p>Качество реализации индивидуальных программ сопровождения и развития</p> <p>Доля/количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП</p>	<p>https://schoolnikolsk.ru/Адаптированные-программы-ОВЗ/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Результаты-обучения-классов-для-ОВЗ-ЛУО-за-2021-2022-уч.год.pdf</p>
Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций	<p>Проведение семинара учителей «Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора по УВР, ВР, учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, родителей (законных представителей)</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе районной</p>	<p>Февраль 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Ознакомление с изменениями в законодательных основах организации образования обучающихся с ОВЗ в РФ</p> <p>Организация работы ППк школы</p> <p>Наличие участников/победителей районных конкурсов среди педагогов коррекционного обучения</p>	<p>Проведен семинар, активные ссылки на нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ для удобства выставлены на сайте школы</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/Доступная-среда/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/</p>

	ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ			<p>Паспорт-доступности.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ea5f47c614ca468a94be49ee05ace092_compressed.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/3e49bece814741ab9e021861c0bddd0_compressed.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/928137f41c4c4be88845647ebb1d5449.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Годовой-план-работы-логопеда.pdf</p>
--	---	--	--	--

				<p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-педагога-психолога-на-2022-2023-учебный-год-споровождение-обучающихся-с-ОВЗ.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ПРОГРАММЫ-СЛУЖБЫ-ЗДОРОВЬЯ-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-о-создании-ППк-2.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/8539f16ef5694fedbeb2ef2edb7cb329_compressed.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/</p>
--	--	--	--	--

				content/uploads/2022/10/ ПЛАН-РАБОТЫ-ППк-1.pdf
--	--	--	--	--