



1.11.2022

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Аналитическая справка о ходе реализации
мероприятий антирисковой программы

За период с 20.05.2022 по 01.11.2022

Ирина Николаевна Куликова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» (МОУ ИРМО «НИКОЛЬСКАЯ СОШ»)

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13

shkola.nickolskaya@yandex.ru Тел. 692-189

Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий
за период с 20.05.2022 по 01.11.2022

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Иркутский район

(муниципальный район)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

(риск)

| | |
|--------------------------|---|
| 1. Цель | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности |
| 2. Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.3. Организация работы педагогов с использованием современных педагогических технологий (инструментов), направленных на повышение мотивации к обучению.4. Использование системы педагогических и методических инструментов (заданий) для повышения функциональной грамотности обучающихся5. Организация профориентационной работы, направленной на формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения (Организация ранней профилитации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).6. Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования.7. Развитие системы наставничества (учитель-учитель,8. учитель-ученик, ученик-ученик) |
| 3. Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none">• Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.• Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.) • Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. • Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. • Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. • Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. • Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; драма, маркетинг, дизайн и т.д.). • Создание шахматного клуба |
| 4. Обоснование риска: | Повышенная нагрузка на педагогические кадры, «старение» педагогического коллектива |

| ХОД РАБОТЫ | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|
| 2 этап | | | | |
| Задача | Название мероприятия | Сроки реализации | Показатели реализации мероприятия | Ссылка |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; | Анализ работы школы в контексте оценки качества образования. | Сентябрь 2021 Июль 2022 | Выявлены проблемы в организации образовательного процесса, препятствующие повышению качества образования в школе | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проблемно-ориентированный-анализ-воспитательная-работа-2021-2022.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проблемно-ориентированный-анализ-учебной-работы-2021-2022.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/адаптация-1-класс.pdf |

| | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|
| | | | | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/адаптация-5-классы.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/адаптация-10-класс.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Справка-по-итомам-мониторинга-учебной-мотивации-сентябрь-2022-1.pdf |
| | <p>Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.</p> | <p>Сентябрь 2022</p> | <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Сформирован банк выбора предметов по выбору на итоговую аттестацию</p> | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Аналитический-отчет-по-работе-с-трудными-3.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Анкетирование-на-начало-учебного-2022-2023-года-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ПЛАН-РАБОТЫ-ППк-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-педагога-психолога-на-2022-2023-учебный-год-спровождение-обучающихся-с-ОВЗ.pdf |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|---|
| | | | | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-психолога-на-2022-2023-учебный-год.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Годовой-план-работы-логопеда.pdf |
| | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Сентябрь 2022 | Сформированы группы обучающихся одаренные высокомотивированные, низкомотивированные, «группа риска», «резерв» | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Информация-о-результативности-работы-педагога-с-одаренными-детьми-2022-2023-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проблемно-ориентированный-анализ-учебной-работы-2021-2022.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проблемно-ориентированный-анализ-воспитательная-работа-2021-2022.pdf |
| | Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2022 | План мероприятий с обучающимися сформированных групп по подготовке к итоговой аттестации Утверждены графики консультаций | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ИОМ-ПО-СОБЕСЕДОВАНИЮ.pdf |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| | | | Организована работа с «резервом» | |
| | Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | Сентябрь 2022 | Даны рекомендации родителям, обучающимся по организации подготовки к занятиям Внесены корректировки в индивидуальные образовательные маршруты | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Повышение-качества-обученности-через-организацию-тьюторского-сопровождения-обучающихся-с-низкой-учебной-мотивацией.pptx https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проект-Тьюторское-сопровождение-обучающихся.pdf |
| | Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения» | Сентябрь 2022 | Внедрение в работу критериев «Формирующего оценивания» Апробация и внедрение в работу технологии «Исследование на уроке» Апробация и внедрение в работу технологии «Функционально грамотная пятница» | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/критерии-оценивания-биология-Корсун-О.М.-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/критерии-оценивания-Лепешкина-О.Б.-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Критерии-оценивания-по-истории-и-обществознанию-Агеева-И.Г.-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/критериальная-рубрика-по-физике-7-9-класс-Белохребтова-Е.В.-1.pdf |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|
| | | | | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/критерии-оценивания-по-окружающему-миру-Хлопотникова-Е.С.-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Формирующее-оценивание-Донская-Г.М.-1.pdf |
| | Заседание МО учителей предметников «Анализ результатов итоговой аттестации» | Октябрь 2022 | Анализ результатов итоговой аттестации в разрезе с анализом результатов проведенном ФИПИ | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Свод-по-школе-анализ-ГИА-2022.pdf |
| | Проведение пробных работ, выполнение заданий по функциональной грамотности в урочное и внеурочное время | В течение года 2022 | Повышение качества выполняемых работ В наличии анализ результатов выполненных работ и план мероприятий по устранению проблемных вопросов Ознакомлены родители (законные представители) обучающихся с результатами пробных итоговых работ | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Мониторинг-успешности-по-предметам-2021-2022-год-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-МО-математики-информатики-и-физики-на-2022-2023-учебный-год-1-1.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-МО-2022-2023-уч.-год.-2.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/протокол-1-2022-2023-1.pdf |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/протокол-1-2022-2023-2.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/протокол-2-2022-2023-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-МО-еств.цикла-№2-октябрь-2022-2023-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-МО-еств.цикла-№1-август-2022-2023-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-МО-математики-2- 2022-2023-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-МО-математики-1- 2022-2023-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-МО-учителей-иностранных-языков-и-искусства-2- 2022-2023.pdf</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|---|
| | | | | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-МО-учителей-иностранных-языков-и-искусства-1-2022-2023.pdf |
| | Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР | В течение года | Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА); | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Свод-по-школе-анализ-ГИА-2022.pdf https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Аналитическая-справка-ВПР-весна-2021-2022-1.pdf |
| Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности | Использование современных образовательных технологий образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.Ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | В течение года, постоянно | Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.) <u>1</u> | https://m.vk.com/wall-210376955_56 https://m.vk.com/wall-210376955_55 https://m.vk.com/wall-210376955_51 https://m.vk.com/wall-210376955_40 https://m.vk.com/wall-210376955_35 |
| Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования | Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности | Апрель – август 2022 | Наличие курсов в Учебном плане, плане Внеурочной деятельности модульных метапредметных курсов Охват обучающихся занятиями в кружках дополнительного образования, охват обучающихся мероприятиями внеурочной деятельности на | https://m.vk.com/wall-210376955_57 https://m.vk.com/wall-210376955_6 https://m.vk.com/wall-210376955_51 https://m.vk.com/wall-210376955_49 https://m.vk.com/wall-210376955_48 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>основе выявленных интересов и склонностей</p> | <p>https://m.vk.com/wall-210376955_46</p> <p>https://m.vk.com/wall-210376955_43</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Рабочая-программа-по-химии.-Введение-в-химию.-Мирвокруг-нас.-5-класс-2022-2023.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/Организация-дополнительного-образов/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/План-и-рабочие-программы-внеурочной-д-2/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/План-и-рабочие-программы-внеурочной-д/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/План-и-рабочие-программы-по-внеурочно/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/Программа-профессионального-обучени/</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Развитие-системы-выявления-и-поддержки-способностей-и-талантов-детей-и-молодежи.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Развитие-</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--------------|---|--|
| | | | | <p>системы-поддержки-талантливых-детей-2022.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Информация-о-результативности-педагогических-работников-с-начала-2022-2023-учебного-года.docx</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проблемно-ориентированный-анализ-воспитательная-работа-2021-2022.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проблемно-ориентированный-анализ-учебной-работы-2021-2022.pdf</p> |
| Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися | Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель | Декабрь 2022 | Анализ программы наставничества, тьюторское сопровождение | https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Проект-Тьюторское-сопровождение-обучающихся.pdf |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Биология-Индивидуальный-образовательный-маршрут.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ИОМ-9а-3-четверть.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ИОМ-ПО-СОБЕСЕДОВАНИЮ.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/Анализ-работы-с-Парасулько-С.-1.pdf</p> <p>https://schoolnikolsk.ru/wp-content/uploads/2022/10/ИОМ-история-Парасулько-Степан-21-22-г-Агеева-И.Г.-1.pdf</p> |
|--|--|--|--|--|