

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ЧТО ПРОВЕРИТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА НА КАЖДОМ ЭТАПЕ

Уважаемые коллеги! Вы помогаете учащимся выполнить проект или исследование. Чтобы ваши ученики подготовили качественную работу, просим вас учитывать рекомендации.

Деятельность школьника	Деятельность учителя. Что проверить и на что обратить внимание
Подготовительный этап	
Определить проблему	Погрузить в значимость учебного проекта: почему именно эта тема, зачем это нужно
Определить актуальность выбранной темы	
Сформулировать цель и задачи	Определить, какие цели ставит ученик при выполнении проекта
Спланировать работу над проектом	Спланировать шаги выполнения учебного проекта
Составить индивидуальный план работы над учебным проектом	Познакомить с методами и способами проектной деятельности
Выбор формы продукта учебного проекта	Сформировать логику выбора формы учебного продукта: проблема, тема, продукт. Определить проектный продукт
Основной этап	
Найти информацию по теме	Отобрать источники информации
Проанализировать информацию по теме	Заполнить таблицу о полученной информации: информация, источник
Обобщить информацию	Сформулировать выводы по теме
Составить паспорт проекта	Проконтролировать, как ученик составил паспорт проекта
Оформить продукт проекта	Проверить, как ученик оформил продукт проекта. Обсудить, как будет представлять продукт проекта на защите
Подготовиться к презентации проекта	Помочь подготовить презентацию. Определить технические средства для презентации проекта
Заключительный этап	
Представить проект к предзащите	Вместе с учеником определить аудиторию для проведения предзащиты. Это могут быть одноклассники, педагоги, представители сетевых партнеров, родители
Провести анализ предзащиты	Корректирование информации после предзащиты, развитие речи школьника
Доработать презентацию и выступить на защите проекта	Защита проекта
Провести рефлексию, самоанализ собственной деятельности	Анализ сформированности регулятивных УУД. Обсуждение, чему научился школьник в ходе работы над проектом, какие новые навыки приобрел. Оценка достижения метапредметных результатов