



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном итоговом
проекте учащегося по ФГОС
ООО
(проект)



Индивидуальный итоговый проект

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

- Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого учащегося**, занимающегося по ФГОС



Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования школы
- Устав школы
- Учебный план



Индивидуальный итоговый проект

Отметка за выполнение проекта выставляется **в графу «Проектная деятельность» в журнале и личном деле.** В документ государственного образца об уровне образования – **аттестат об основном общем образовании** – отметка выставляется в свободную строку



Цели итогового индивидуального проекта

– Для учащихся

- ***Формирование различных ключевых компетенций***
(комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

– Для учителей

- ***Внедрение новых педагогических технологий*** *в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему*

Темы индивидуальных проектов

«Как решать конфликты с родителями»

«Как преодолеть барьеры в общении»

«Образ будущего глазами подростка»

«Подростковая агрессивность»

«Как научиться понимать человека по его жестам, мимике, одежде»

«Эмоциональное благополучие» и т.д.



Тема проекта: **История здорового питания**

Темы индивидуальных проектов:

- *Как мы питаемся?*
- *Мой рецепт в школьную столовую*
- *Польза и вред витаминов*
- *Что скрывается за этикеткой*

Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:

1. Разработка и проведение цикла радиопередач по пропаганде здорового питания на школьном радио
2. Создание презентации по теме
3. Разработка агитбригады с антирекламой некоторых продуктов
4. Стендовый доклад и его размещение в информационно-библиотечном центре
5. Папка информационных и фото-материалов с рецептами в столовую
6. Разработка виртуальной коллекции витаминов
7. Написание статьи по пропаганде здорового питания в школьную газету «New-перемена»

Тема проекта: **Культура родного края**

Темы индивидуальных проектов:

- *Знаменитые музыканты Ярославского края*
- *Уникальные музеи моего края*
- *Храмы Рыбинска*
- *Шедевры Рыбинского художественного музея*
- *Рыбинск – кино - Голливуд*
- *Творческие коллективы Рыбинска и Ярославля (оркестры, ансамбля, объединения)*

Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:

1. Разработка маршрута виртуальной экскурсии
2. Создание презентации по теме
3. Оформление буклета, фотоколлажа
4. Создание афиши

Требования к организации проектной деятельности

1. Учащиеся **самостоятельно** выбирают тему проекта

2. Учащиеся **совместно с руководителем** разрабатывают план реализации проекта. Публичная защита проекта обязательна

3. **Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры), на основании письменного заявления (см. приложение 1). Один педагог может руководить не более чем 5 ИИП.**

Учащийся имеет право начать работу над проектом, начиная с 5-го, 6-го и т.д. класса

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint
- стендовый доклад
- видеоролик или видеофильм
- виртуальная экскурсия
- Web-сайт
- газета, журнал (статья)
- социальный плакат
- научно-исследовательская работа
- папка с информационными материалами
- анализ данных социологического опроса
- коллекция
- сценарий мероприятия, игры
- буклет
- книжная выставка
- радиоподкаст
- другое

Перечень возможных выходов проектной деятельности:

- - Тематическая выставка
- - Рекламный буклет (например: для Новогодней выставки)
- - Сценарий праздника
- - Видеофильм (например: «Наши таланты»)
- - Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)
- - Костюм (показ собственных моделей)
- - Музыкальное произведение (собственного сочинения)
- - Оформление кабинетов (например, проект стендов)
- - Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации (например: краеведческий уголок в кабинете)
- - Прогноз развития ситуации (например: экологический проект) и пр.

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).
2. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовков -14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
5. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы до 10 машинописных страниц.
6. Содержание проектной работы (см. приложение 3)

Документы по завершению проекта для его защиты обязательны:

- 1) продукт проектной деятельности;*
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 10 листов) с указанием для всех проектов:*
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта,*
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов,*
 - в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;*
- 3) краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта*

Защита индивидуального проекта

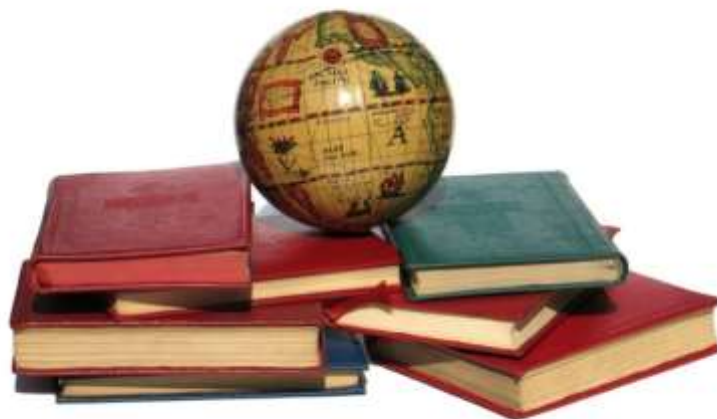


На школьной конференции
(в рамках НПК , «Первые
шаги», «Старт в науку»)



В процессе деятельности
специально организованной
комиссии

Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта)
размещаются на сайте школы, могут быть
опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным
сборником в рамках НОУ



Этапы работы над проектом:

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Деятельность родителей
<p>1 этап.</p> <p>Погружение в проект (сентябрь -октябрь)</p>	<p><i>Цель</i> – подготовка обучающихся к проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>– определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся;</p>	<p>Отбирает возможные темы и предлагает их учащимся.</p> <p>Побуждает у учащихся интерес к теме проекта.</p> <p>Помогает сформулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблему проекта; • сюжетную ситуацию; • цель и задачи. <p>Организует поиск обучающимся оптимального способа достижения поставленных целей проекта.</p> <p>Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует.</p> <p>Консультирует обучающихся</p>	<p>Осуществляют вживание в ситуацию.</p> <p>Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем.</p> <p>Получают дополнительную информацию.</p> <p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; • личностное присвоение проблемы. <p>Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.</p>	<p>Помогают в выборе тематического поля, темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта.</p> <p>Мотивируют детей.</p>

- Диагностика обучающихся.

- Постановка цели своей работы. Помощь педагога необходима, главным образом, на этапе осмысления проблемы и постановки цели: нужно помочь автору будущего проекта найти ответ на вопрос: «**Зачем я собираюсь делать этот проект?**» Ответив на этот вопрос, обучающийся определяет цель своей работы. Затем возникает вопрос: «**Что для этого следует сделать?**» Решив его, обучающийся увидит задачи своей работы.

2 этап.

Планирование

деятельности

(ноябрь-декабрь)

3 этап. Реализация

запланированной

деятельности

(ноябрь-декабрь)

4 этап.

Оформление результатов
(февраль)

5 этап.

Презентация результатов
(март)

6 этап. Оценка результатов и
процесса проектной
деятельности (апрель) + 10 дней

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

Таблица 3.

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
<i>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i>	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<i>Критерий 1.2. Постановка проблемы</i>	Баллы
Проблема сформулирована , но гипотеза отсутствует . План действий фрагментарный .	1
Проблема сформулирована, обоснована , выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована , выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по	3

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

отметка «удовлетворительно»	34 – 36 первичных баллов
отметка «хорошо»	37—46 первичных баллов
отметка «отлично»	47—51 первичных баллов

Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Права и ответственность сторон

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

Документация

1. Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планиру емая дата исполнен ия	Дата факти чески	Подпись руковод ителя
1. Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			

Документация

Для руководителя проекта

Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;

Общие сведения;

№п /п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

Документация

Для классного руководителя

Лист ознакомления родителей;

№п /п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнени я проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... И т.д.					

Образец заявления

Директору МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»

О.П. Мандзюк

обучающегося (йся) 9 «__» кл.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить

выполнение

ИТОГОВОГО

индивидуального проекта (ИИП) по следующему направлению: _____

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист. Паспорт проекта.
 2. Краткая аннотация проекта (введение)
 3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).
 4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
 5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
 6. Ресурсы.
 7. Партнеры.
 8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).
-

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Рекомендации

к компьютерной презентации индивидуального проекта (уровень основного общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 16 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Памятка для обучающегося
«Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;*
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт,

Примерный план выступления на защите проекта

- *Введение*
- *Тема моего проекта*
- *Я выбрал эту тему, потому что*
- *Цель моей работы* –
- *Проектным продуктом будет* –
- *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как*
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
- *Сбор информации (что и как искал информацию)*
- *Изготовление продукта (что и как делал)*
- *Написание письменной части проекта (как это делал)*

Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что*
 - *Потом я приступал к*
 - *Я завершил работу тем, что*
-

Примерный оценочный лист проекта.

Примерный оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель: _____, обучающе «..» класса
(ФИО)

Руководитель проекта: _____,
(ФИО)

Критерий	Руководитель проекта	Эксперт 1	Эксперт 2	Итоговая оценка
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем				
Сформированность				

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 _ класса
МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»
в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Ф.И.О. председателя комиссии:

Ф.И.О. членов комиссии:

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. подписавшего:
