

«Принято»
Педагогический совет МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
Протокол педагогического совета
№ 5
от «24» марта 2022 г.



«Утверждено»
Директор
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
/ И.Н.Куликова/
Приказ № 0026/1
«24» марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Никольская средняя
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Среднесрочная программа развития

2022 г.

село Никольск
2022

Паспорт программы

| | | |
|--|--|---|
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МОУ ИРМО «Никольская СОШ» «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» | |
| Цель | Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста | |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса 2. Устранение кадрового дефицита за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей 3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности переподготовку по учебным предметам и дополнительному образованию 5. Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания 6. Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также количества обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе | |
| Целевые индикаторы и показатели программы | | |
| № | Индикатор | Показатель, декабрь, 2022 |
| 1. | Доступ к сети Интернет | <p>Обеспечить точку доступа сети Интернет библиотека, учительская</p> <p>Через мобильное подключение 13 кабинетов</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Обновление материально-технической базы | Обновление интерьера учебных кабинетов: замена парт в кабинете химия |
| | | приобретение МФУ |
| | | замена 2 -х учебных досок |
| | | установка проектора в кабинете технология (девочки) |
| | | интерактивной доски кабинет для 1 класса зачисление 2022 год |
| 3. | Установка программного обеспечения | Установлено программное обеспечение цифрового микроскопа в кабинете биологии, запуск в работу цифрового микроскопа |
| | | Установление программного обеспечение опроса (пульты) (кабинет информатики) |
| | | Установка программного тестирование в программе «Издательство учитель» |
| | | Установление программного обеспечения программы ОФИС - 16 ноутбуков (по кабинетам) |
| | | Установка проектора в кабинет технологии (девочки) |
| | | Приобретена программа «Система образования» сроком на один год (две точки доступа, всего 12 электронных журналов: «Справочник директора», Нормативные документы в ОО», «Справочник педагога – психолога», «Справочник классного руководителя» и др.) |
| 4. | Кадровое обеспечение | Кадровая обеспеченность – 100% |
| | | Нагрузка педагогических работников – не более 26 часов |
| | | Обеспеченность кадрами (педагог – психолог, дефектолог, логопед и др.) – 100% |
| 5. | Совершенствование деятельности педагогов по применению ЦОР | Регистрации педагогов на ЦОП 100%, доступ к обучающим курсам |
| | | Создана группа в Телеграмм с активными ссылками на обучающие марафоны, вебинары, курсы (ФИСОКО, Педагоги России, |
| 6. | Повышение квалификации педагогов | Аттестация на высшую кв. категорию, % |
| | | Аттестация на 1 кв. категорию, % |
| | | Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) Интенсив «Я учитель», 100% |
| | | Доля учителей, занятых инновационной деятельностью |
| | | Количество открытых уроков, проведенных учителями школы |
| | | Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы |
| | | % педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5% |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | % педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5% |
| 7. | Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% не менее) | ИКТ, информационная безопасность – 90% |
| | | Функциональная грамотность – 75% |
| | | Работа с обучающимися ОВЗ – 100% |
| | | Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65% |
| | | Классное руководство – 100% |
| | | Финансовая грамотность – 100 % |
| | | Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100% |
| | | Оценивание работ ВПР – 75% |
| 8. | Повышение качества образования | Успеваемость 100% |
| | | Качество 35% |
| | | Удовлетворенность качеством образования – 100% |
| | | % обучающихся охваченных самообразованием на платформах – 25% |
| | | Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА (9-е классы и 11-е классы) не ниже 3,0 |
| | | Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) 0,5% |
| | | Количество обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе – 0% |
| | | Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – 80% |
| Методы сбора и обработки результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 2. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 3. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 4. Изучение результатов административных контрольных срезов, ФГ, ЕГЭ, ГИА, ВСоШ, ВПР. 5. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально- технической компьютерной базы; 6. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 7. Система внутришкольного контроля. 8. Система аттестации педагогических кадров. | |
| Сроки и этапы реализации программы | 1 этап (март - апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. | |

| | |
|--|---|
| | <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p> |
| Предполагаемый результат | <p>Повышение качества образования средствами усовершенствованного образовательного пространства (использование в учебной и внеурочной деятельности возможностей цифровой техники, ЭОР всеми участниками образовательного и воспитательного процессов школы, переход на электронный документооборот) в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы (укомплектованность кадрами, готовыми к саморазвитию и постоянному повышению профессиональных компетенций педагогов), с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования (повышение мотивации у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов, рост качественных показателей учебной и творческой успешности, снижение рисков показателей неблагополучия), независимо от социально-экономического контекста</p> |
| Ресурсы, необходимые для реализации поставленных задач | <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение компетентности педагогов (в рамках реализации первой антирисковой программы) <p>Партнерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь кураторов, организация методической поддержки, организация обучения педагогов по программам ПК - помощь в организации профориентационных мероприятиях -привлечение активной родительской общественности к образовательному процессу <p>Экономические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение по организации условий преобразования развивающей среды школы в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума - бюджетное материально-техническое обеспечение школы |
| Управление реализацией Программы | <p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом по согласованию (в случаях предусмотренных ЛНА) с Управляющим советом школы</p> |

Дорожная карта (в соответствии с рисковыми профилями) по повышению качества образования **Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)** 2022 год

| Задача | Название мероприятия | Сроки реализации | Показатели реализации мероприятия | Ответственные |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| Наименование программы антирисковых мер: «Низкий уровень оснащения школы» | | | | |
| Цель реализации программы: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса | | | | |
| Анализ состояния материально-технической базы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса | Инвентаризация материально – технической базы, составление инвентарной ведомости необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов инвентаризации | Апрель 2022 г. Август 2022 | Составлен акт инвентаризации, позволяющий спланировать обеспечение учебных помещений на текущий год Разработаны паспорта кабинетов с планом развития кабинета на ближайшие 2-3 года 100% учебных кабинетов оснащены компьютерным мультимедийным презентационным оборудованием | Директор Заместитель директора по ХР |
| Разработать и приступить к реализации плана по повышению уровня оснащённости кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года | Приобретение компьютеров, цифрового оборудования Использование в учебной и внеурочной деятельности возможностей цифровой техники, ЭОР всеми участниками образовательного и воспитательного процессов школы | Февраль – август 2022 | 100% обучающихся обеспечены учебниками, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Регистрация педагогов на ЦОК и использование ресурсов в урочной и внеурочной работе (групповая и индивидуальная работа с обучающимися) | Директор Заместитель директора по ХР |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС | | | |
| Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС | <p>Переход на электронный документооборот</p> <p>Повышение квалификации педагогического коллектива по овладению цифровыми технологиями</p> <p>Разработка НПА по организации использования цифровых ресурсов</p> | Апрель – Сентябрь, 2022 В течение года | <p>Использование в работе программы «Система образования»</p> <p>Переход на работу в электронный дневник</p> <p>Доступ к информационным материалам МЭШ, РЭШ, виртуальным музеям, библиотекам, справочникам</p> <p>Наличие НПА, регламентирующих работу с использованием цифровых ресурсов</p> | <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> |
| Использовать цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности активности обучающихся | Сотрудничество с другими образовательными организациями через сетевого взаимодействия | В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года | <p>Количества обучающихся, принимающих участие в цифровых образовательных проектах не менее 80%</p> <p>Участие обучающихся в образовательных программах образовательных центров «Сириус», «Персей», наличие призеров и победителей конкурсов</p> | <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ХР</p> |
| Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей | Подключение к высокоскоростной сети передачи данных WI-fi - покрытие учебных аудиторий школы (кабинет информатики, кабинеты Точки Роста), библиотеки | Апрель – сентябрь, 2022 | <p>Подключение точки доступа сети Интернет учительской и в школьной библиотеке</p> <p>Обеспечение доступа к сети Интернет через мобильные подключения во всех кабинетах</p> <p>70% учителей имеют возможность использовать при организации учебной деятельности ресурсы сети Интернет</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>Педагоги</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | Стабильность, с тенденцией к росту, количества обучающихся занятых в кружках Точки Роста | |
| Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе | Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности требованиями ФГОС) Оформление рекреации на первом этаже школы в зону отдыха | Апрель – Август, 2022 | Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) условиями школьной среды не ниже 80% Замена парт в кабинете химия Замена окон Замена линолеума Частичная замена мебели в учительской, кабинетах, в коридорах (диваны, шкафы) | Директор Заместитель директора по ХР Педагоги |
| Создать условия для образовательного и воспитательного процессов: оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием и его эффективное использование | Приобретение цифровой техники (проекторы, МФУ), спортивного инвентаря для качественного проведения занятий во время уроков и внеурочной деятельности | Апрель – Декабрь 2022 | Установлено программное обеспечение цифрового микроскопа в кабинете биологии, запуск в работу цифрового микроскопа Приобретение МФУ Установка проектора в кабинете технология (девочки) Приобретение проекторов в кабинет для 1 класса и актовый зал | Директор Заместитель директора по ХР Педагоги |
| Наименование программы антирисковых мер: «Дефицит педагогических кадров» | | | | |
| Цель реализации программы: Устранение кадрового дефицита в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» за счет привлечение специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров, молодых специалистов, совершенствование профориентационной работы | | | | |
| Анализ имеющегося педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации); | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Аналитическая справка об имеющихся в школе | Апрель, май 2022 г. (далее ежегодно в конце учебного года) | Кадровая обеспеченность – 100% Нагрузка педагогических работников – не более 26 часов Обеспеченность кадрами (педагог – психолог, дефектолог, логопед и др.) – 100% | Директор Заместитель директора по УВР Педагоги |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>педагогических кадрах на 2022-2023 (ежегодно) Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 (ежегодно) учебный год в Центр занятости населения и на портал https://rabota.ru Комплектование на 2022-2023 учебный год (ежегодно), распределение учебной нагрузки на год</p> | <p>Июнь – июль, ежегодно, после распределения учебной нагрузки</p> | <p>Наличие специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность - 100%</p> | |
| <p>Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов</p> | <p>Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе переподготовка, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование Организация мероприятий на уровне школы по повышению профессиональных компетенций педагогов</p> | <p>До 30.05.2022</p> | <p>Своевременное прохождение курсовой подготовки в соответствии с перспективным планом самообразования педагогов, Методическое сопровождение педагогов</p> | <p>Директор Заместитель директора по УВР Педагоги</p> |
| <p>Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»</p> | <p>Сотрудничество с ГБПОУ ИО ИРКПО, ПИ ИГУ по привлечению студентов для работы в школе Проведение дней стажера педагога</p> | <p>Апрель – декабрь, 2022</p> | <p>Наличие молодых специалистов, в том числе при условиях курсовой переподготовки и заочного обучения</p> | <p>Директор Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Проведение профориентационных мероприятий «Час успеха» | | | |
| Профориентационная деятельность | Проведение классных профориентационных часов Реализация программы профориентационной работы «Вектор» Проведение беседы с выпускниками. родителями (законными представителями) о целевом обучении в педагогических учебных заведениях | В течение учебного года | Наличие Договоров целевого обучения с Администрацией ИРМО Наличие выпускников, продолживших обучение специальности учитель, педагогический работник | Директор Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Наименование программы антирисковых мер: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» | | | | |
| Цель реализации программы: Обеспечение профессионального развития и роста компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования | | | | |
| Выявление профессиональных затруднений и организация мероприятий по их устранению | Проведение и анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов | Февраль – март 2022 В течение учебного года | Анализ диагностики, собеседование | Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги |
| Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов | Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» | Февраль – октябрь 2022 | Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) Интенсив «Я учитель», 100% | Директор Заместитель директора по УВР Педагоги |
| Повысить качество методики преподавания | Повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами через: | В течение года 2022 | Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% не менее): | Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>-обучение по программам дополнительного профессионального образования (очное и дистанционно); -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование</p> <p>Организация взаимопосещений уроков для оказания методической помощи</p> <p>Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».</p> | <p>Февраль – октябрь 2022</p> <p>Февраль – июнь 2022</p> <p>Апрель – май, Сентябрь – октябрь 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ, информационная безопасность – 90% • Функциональная грамотность – 75% • Работа с обучающимися ОВЗ – 100% • Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65% • Классное руководство – 100% • Финансовая грамотность – 100 % • Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100% • Оценивание работ ВПР – 75% % педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5% • % педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5% | |
| <p>Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации</p> | <p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку</p> | <p>В течение года</p> | <p>Наличие различных форм работы по обмену опытом: выступления на заседаниях ШМО, ведение личных страниц сайта, работа в РМО Организация наставничества среди педагогических работников</p> | <p>Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогов</p> | <p>Разработка актуальных для школы карт анализа посещенных уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Заседание методического совета «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы</p> <p>Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»</p> <p>Изучение методической литературы, участие в обучающих марафонах школа 500+, «Педагоги России» (телеграмм канал)</p> <p>Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей</p> | <p>Апрель – 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Ноябрь, 2022</p> <p>Январь – декабрь, 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Май, октябрь 2022</p> | <p>Количество открытых уроков, проведенных учителями школы - не менее 2х уроков</p> <p>Взаимопосещение уроков, заполнение карт анализируемого урока</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста)</p> <p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(тенденция роста) 100%</p> <p>педагогических работников работают над реализацией запланированных мероприятий в целях самообразования и саморазвития</p> <p>Не менее 5% педагогов заняты инновационной деятельностью</p> <p>Практика проведения семинаров по обмену опытом после курсовой подготовки</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года</p> <p>Наличие педагогических работников - победителей в очных конкурсах педагогического мастерства район</p> | <p>Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагоги</p> |
|---|--|---|---|--|

| Наименование программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | | | | |
|---|---|----------------------------|---|--|
| Цель реализации программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности | | | | |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; | Анализ работы школы в контексте оценки качества образования. | Сентябрь 2021 Июль 2022 | Выявлены проблемы в организации образовательного процесса, препятствующие повышению качества образования в школе | Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. | Сентябрь 2022 | Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Сформирован банк выбора предметов по выбору на итоговую аттестацию | Педагог-психолог |
| | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Сентябрь 2022 | Сформированы группы обучающихся одаренные высокомотивированные, низкомотивированные, «группа риска», «резерв» | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| | Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2022 | План мероприятий с обучающимися сформированных групп по подготовке к итоговой аттестации Утверждены графики консультаций Организована работа с «резервом» | Педагоги |
| | Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | Сентябрь 2022 | Даны рекомендации родителям, обучающимся по организации подготовки к занятиям Внесены корректировки в индивидуальные образовательные маршруты | Зам директора по УВР, педагоги-специалисты |
| | Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения | Сентябрь 2022 | Внедрение в работу критериев «Формирующего оценивания» Апробация и внедрение в работу технологии «Исследование на уроке» | Заместитель директора по УВР, руководители МО |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--|---|
| | | | Апробация и внедрение в работу технологии «Функционально грамотная пятница» | |
| | Заседание МО учителей предметников «Анализ результатов итоговой аттестации» | Октябрь 2022 | Анализ результатов итоговой аттестации в разрезе с анализом результатов проведенном ФИПИ | Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя |
| | Проведение пробных работ, выполнение заданий по функциональной грамотности в урочное и внеурочное время | В течение года 2022 | Повышение качества выполняемых работ В наличии анализ результатов выполненных работ и план мероприятий по устранению проблемных вопросов Ознакомлены родители (законные представители) обучающихся с результатами пробных итоговых работ | |
| | Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР | В течение года | Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА); | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности | Использование современных образовательных технологий образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.Ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | В течение года, постоянно | Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.) | Учителя Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства | Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии | Апрель – август 2022 | Наличие курсов в Учебном плане, плане Внеурочной деятельности модульных метапредметных курсов Охват обучающихся занятиями в кружках дополнительного | Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| внеурочной и урочной системы образования | Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности | | образования, охват обучающихся мероприятиями внеурочной деятельности на основе выявленных интересов и склонностей | |
| Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися | Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель | Февраль декабрь 2022 | Анализ программы наставничества | Директор Заместитель директора по УВР, ВР, руководители |
| Наименование программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» | | | | |
| Цель реализации программы: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, направленной на создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся | | | | |
| Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Сбор информации об обучающихся, формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ Составление индивидуального учебного плана Внесение изменений в штатное расписание - добавление специалистов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – педагог-психолог, методист по работе с ОВЗ | Август – сентябрь 2022 До февраля 2022 года и далее постоянно | Организация условий в соответствии требований Паспорта доступности | Директор, заместитель директора по УВР, ВР, ХР, Педагог-психолог, Учитель-логопед |
| Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы. | Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы Проведение мониторингов по определению качества | В течение года Апрель 2022 | Реализация СИПР, разработанных с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе результатов диагностики Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством | Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой</p> <p>Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.</p> | <p>Май 2022, октябрь 2022</p> | <p>образовательных услуг не ниже 80%</p> <p>Стабильность показателя количества обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, успешно закончивших обучение по АООП И получивших аттестат об освоении основного общего образования</p> | <p>Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p> |
| <p>Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки</p> | <p>Привлечение обучающихся к участию в активных формах познавательной и творческой деятельности, спортивных мероприятиях, мероприятиях досуговой и внеурочной деятельности, охват занятостью дополнительным образованием</p> <p>Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)</p> <p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов</p> <p>Взаимодействие школы с другими организациями (центры дополнительного</p> | <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> | <p>Рост/стабильность количества победителей районных конкурсов среди обучающихся с ОВЗ</p> <p>Охват обучающихся с ОВЗ кружками дополнительного образования, мероприятиями внеурочной деятельности</p> <p>Охват обучающихся коррекционными занятиями с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом</p> <p>Нулевой показатель состоящих на различных видах учета обучающихся с ОВЗ</p> <p>Стабильность % -го показателя самоопределения выпускников 9 классов, закончивших обучение по АООП - не ниже 90 % (дальнейшее обучение, трудоустройство)</p> | <p>Педагог-психолог, Учитель-логопед Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|
| | образования, с ПУ №60, центр занятости Иркутского района) и др. по развитию ранней профориентации учащихся | | | |
| Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы | Составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основании результатов рекомендаций специалистов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по результатам наблюдений, результатов психолого-педагогических исследований, наблюдений | Май – август 2022 | Качество реализации индивидуальных программ сопровождения и развития Доля/количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП | Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования |
| Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций | Проведение семинара учителей «Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ» Взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора по УВР, ВР, учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, родителей (законных представителей) Участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участие в конкурсах | Февраль 2022 В течение года | Ознакомление с изменениями в законодательных основах организации образования обучающихся с ОВЗ в РФ Организация работы ППк школы Наличие участников/ победителей районных конкурсов среди педагогов коррекционного обучения | Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | профессионального мастерства, в работе районной ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | | | |
| Наименование программы антирисковых мер: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» | | | | |
| Цель реализации программы: Повышение уровня школьного благополучия к октябрю 2022 года за счет создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов. | | | | |
| Выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе | Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики) | Последняя неделя месяца: Январь 2022 Май 2022 Октябрь 2022 | Анализ выявленной доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов, с понижением показателя к 0 % за период январь 2022 –май 2022 - октябрь 2022 | Педагог – психолог, классные руководители |
| Создание условий для развития у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности | Проведение комплекса мероприятий: «Я среди друзей» (1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила» (9-11 кл.), игры, тренинги с обучающимися 6-9 классов | Апрель – октябрь 2022, далее по плану ВР | Показатель вовлеченности обучающихся в общешкольные мероприятия, количество состоящих на ВШУ – не более 0,2%, участие в движении «Я – Лидер» | Педагог – психолог, классные руководители |
| Создание условий для снятия тревожности, эмоциональной напряженности у педагогов, повышение эффективности работы педагогического коллектива через | Проведение комплекса мероприятий: снижение уровня тревожности, напряженности, преодоление стрессовых состояний методами арт-терапии (экспресс диагностика эмоционального состояния) | В течение года | Повышение уровня компетентности в вопросах психического состояния, улучшение психологического микроклимата в педагогическом коллективе, повышение уровня стрессоустойчивости, снижение уровня эмоционального напряжение, повышение показателя уровня | Педагог – психолог, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>профилактику эмоционального выгорания</p> | <p>О.Л.Гончарова, Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана доцентом А.А.Андреевым. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. (методика Е. Н. Степанова).</p> | | <p>удовлетворенности родителей, обучающихся школьной жизнью</p> | |
|--|---|--|---|--|