

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13

[shkola.nickolskaya@yandex.ru](mailto:shkola.nickolskaya@yandex.ru)

Тел. 692-189

<http://schoolnikolsk.ru>

**Принято:**

На заседании педагогического совета

Протокол № 7 от «19 » апреля 2023 г.

**Утверждено:**

Директором МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

\_\_\_\_\_ И. Н. Куликова

Приказ № Од - 104 от «19» апреля 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная  
школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

## **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

по состоянию на 31 декабря 2022 года

Никольск

1.1.2023

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II.	Система управления организации	7
III.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;	11
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	44
V.	Оценка востребованности выпускников	72
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	75
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	76
VIII.	Оценка качества материально-технической базы	77
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	79
X.	САМООБСЛЕДОВАНИЕ по показателям деятельности за 2022 год	84

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)
Руководитель	Ирина Николаевна Куликова
Адрес организации	664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13
Телефон/факс	+7(3952) 692-189/нет
Адрес электронной почты	shkola.nickolskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22.11.2019г. № 10799 серия 38Л01, номер бланка 0004410
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2012 № 1727, серия 38 АА № 000587

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (далее — МОУ ИРМО «Никольская СОШ») расположена в Иркутской области, в 70 километрах от районного центра города Иркутска, в селе Никольск.

Контингент обучающихся проживает в селе Никольск, деревнях Кыцигировка, Егоровщина и Рязановщина. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно тремя автобусами, по два рейса каждым. На подвозе находится 98 учеников.

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Никольская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ, а также школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся

Также школа реализует программу профессионального обучения «Тракторист категории С» и дополнительные общеразвивающие программы.

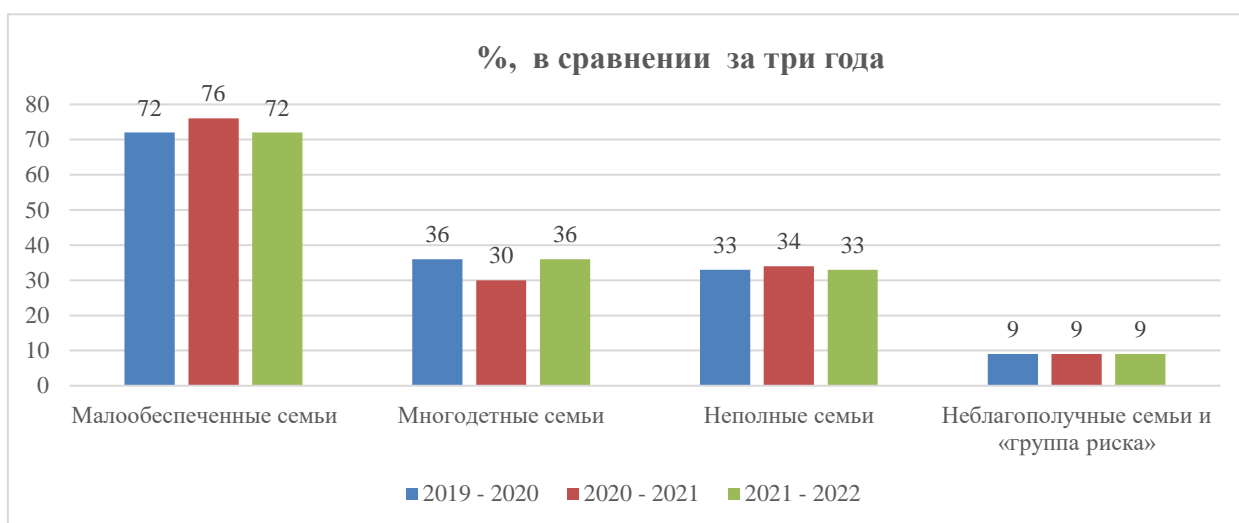
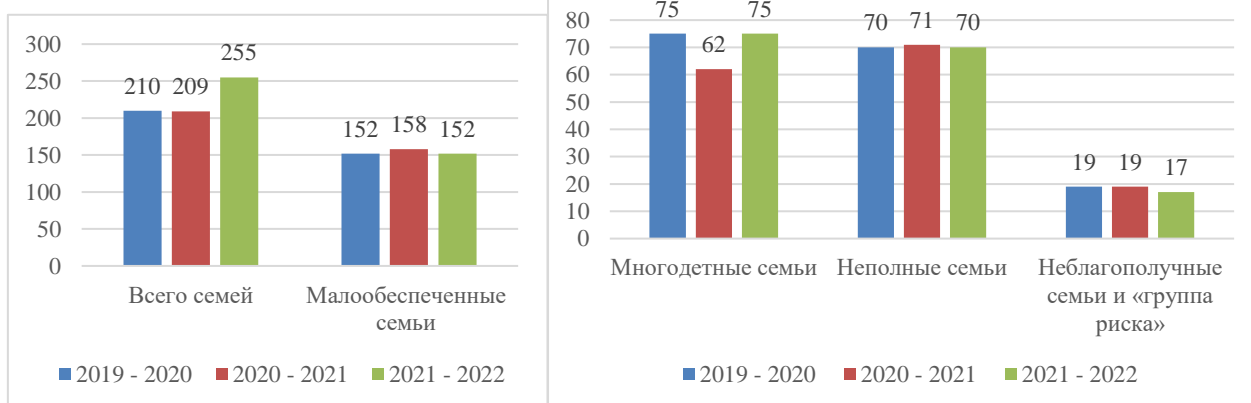
#### Общие сведения о контингенте:

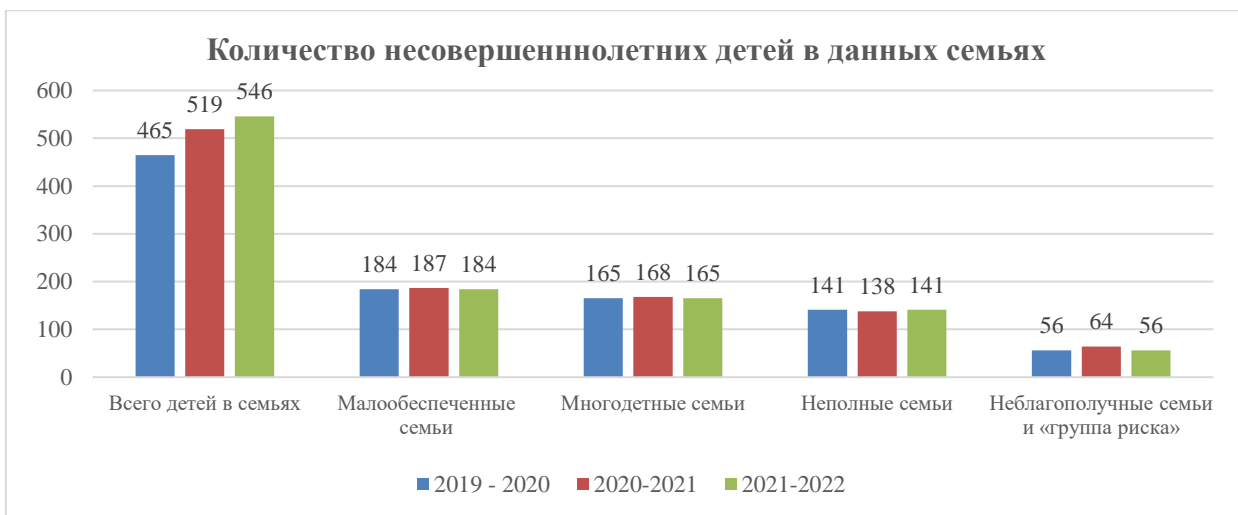
##### Сводный анализ ученического контингента:

№	Характеристика семьи	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		Количество несовершеннолетних детей в данных семьях		
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Всего семей	210	100	209	100	255	100	465	519	546
2.	Малообеспеченные семьи	152	72	158	76	152	72	184	187	184
3.	Многодетные семьи	75	36	62	30	75	36	165	168	165

4.	Неполные семьи	70	33	71	34	70	33	141	138	141
5.	Неблагополучные семьи и «группа риска»	19	9	19	9	17	9	56	64	56
6.	Всего родителей	350	100	347	100	345	100			
7.	Родители с высшим, нез. высшим образованием	35	9,1	34	9,8	35	9,1			
8.	Родители со средне-специальным (проф.) образованием	138	39	139	40,1	133	39			
9.	Родители с общим образованием	51	14,5	49	14,1	51	14,5			
10.	Родители с неполным средним образованием	117	46	118	34	117	46			
11.	Родители не имеют среднего образования	9	2	7	2	9	2			

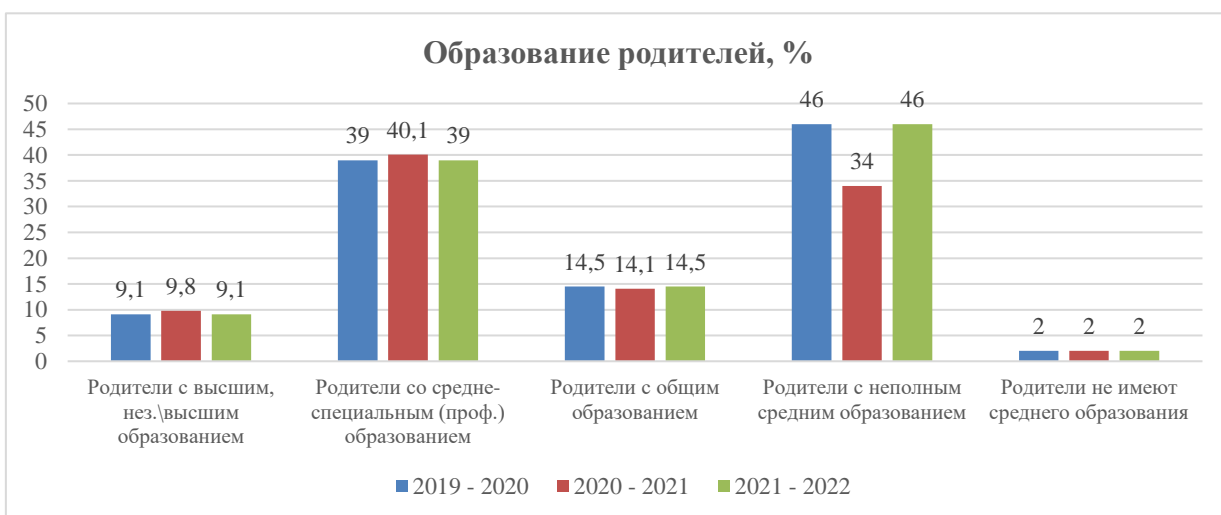
### Свод данных по таблице, количество





Сравнивая суммарные данные показателей контингента за два предыдущих и текущий учебный год, видим, что увеличилось количество детей в семьях, относительно стабильны показатели малообеспеченных и многодетных семей, и небольшие изменения в данных по количеству неполных семей в сравнении с предыдущим годом. Стабилен рост количества неблагополучных семей значит, организация совместной деятельности педагогического коллектива МОУ ИРМО «Никольской СОШ» со специалистами и структурами ОДН МВД по Иркутскому району, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений, содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ эффективна.

Относительно стабильны показатели количества родителей, имеющих средне-специальное и полное общее образование, при этом уменьшается доля количества родителей с высшим образованием, констатируем факт того, что основная масса родительского контингента – люди, имеющие либо средне-специальное образование, либо неполное среднее. Учитывая полученные данные, при организации работы с родителями проводится тщательный выбор направлений и формы взаимодействия с родителями.



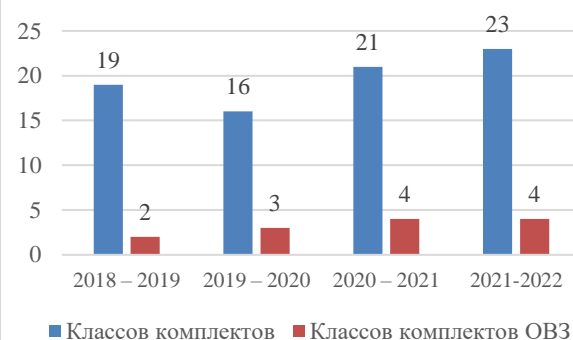
### Общие показатели контингента по школе

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	250	293	288	287
Классов комплектов	19	16	21	23
Из них ОВЗ	18	43	45	48
Классов комплектов	2	3	4	4
Инвалидов	7	7	7	7
Находится на подвозе	86	97	98	94
Общая группа здоровья	219	225	258	244
Подготовительная группа здоровья	15	21	17	22
Медицинская группа здоровья	12	7	11	12
Освобождены по занятиям физической культурой по медицинским показаниям	4	10	8	9

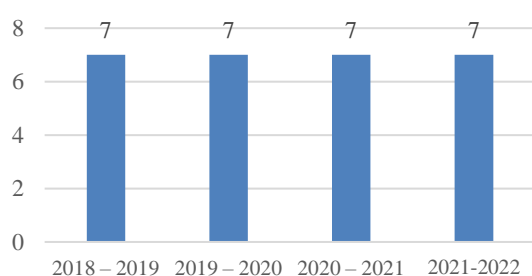
**Общее количество обучающихся**



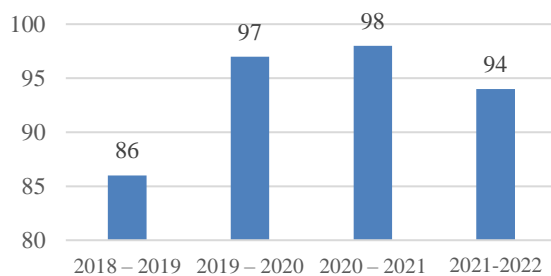
**Количество классов комплектов**



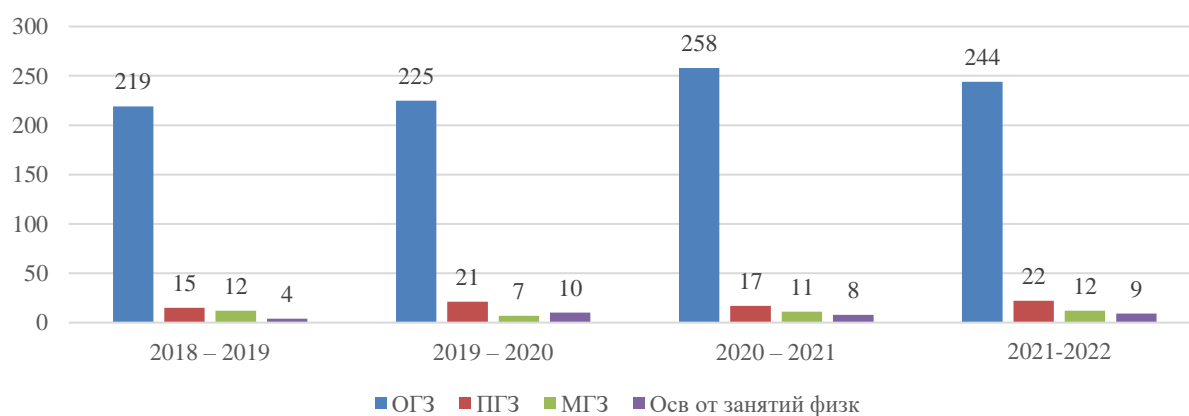
**Инвалидов**



**Находится на подвозе**



**Группы здоровья, количество обучающихся**



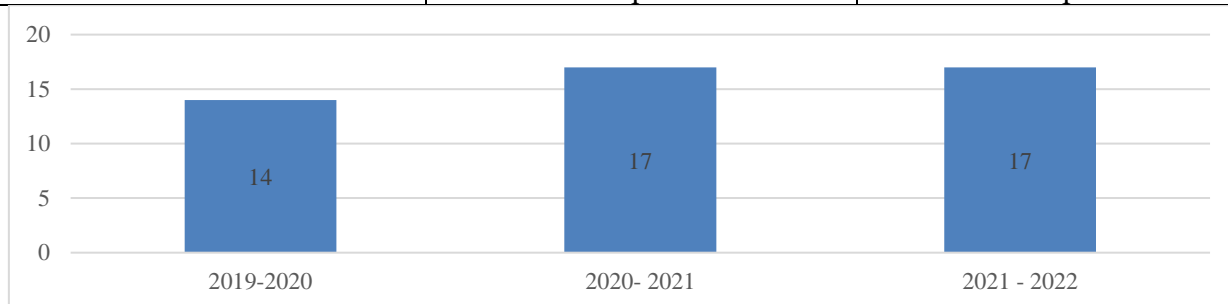
Количество семей банка Социально – опасного положения детей по Иркутскому району в течение последних 5 лет было нулевым, на 31.12.2022 года на состоит одна многодетная, малообеспеченная семья, с ней в данное проводится комплексная работа служб – медицинское сопровождение детей, сопровождение семьи органами опеки и попечительства, службы занятости, со стороны школы – контроль посещаемости, социальное и психологическое сопровождение детей, обучающихся в школе нет из этой семьи. На внутришкольном учете состоит 3 семьи – родители, злоупотребляющие алкогольными напитками и исполняющие ненадлежащим образом родительские обязанности.

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета**

Вид учета				Категория семьи	Занятость (кружки, секции, поручения)
ВШУ	Здоровье +	СОП	ПДН	Малообеспеченные – 2 Неполные - 1 Многодетные – 2	Спортивные секции, творческие объединения, занятия по программе профилактики негативных явлений «Все, что тебя касается», вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение поручений в классе, занятость по месту жительства (ДК)
3	2	0	1		
Нарушение учебной дисциплины – 2 Слабая успеваемость – нежелание учиться - 1	Курение	-	-		

**Количество опекаемых**

2019-2020	2020- 2021	2021 - 2022
14	17 из них 8 сирот	17 из них 8 сирот



Профилактическая работа направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранений причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и социально-педагогическая поддержка, и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Большое значение в этой работе играет своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, такие обучающиеся ставятся на внутришкольный учет, как находящиеся в условиях неблагополучного окружения, организуется профилактическая работа.

**Данные о несовершеннолетних иностранных гражданах  
(в том числе несовершеннолетние, имеющие два гражданства и более),  
несовершеннолетние лица без гражданства и несовершеннолетние, имеющие  
миграционную историю (по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

Общая численность обучающихся	Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан (в том числе несовершеннолетних, имеющих два гражданства и более), несовершеннолетних лиц без гражданства	Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан			Численность несовершеннолетних обучающихся, слабо владеющих или совсем не владеющих русским языком (независимо от гражданства)
		несовершеннолетние иностранные граждане (имеют только гражданство иной страны, не РФ)	из ст. 7: несовершеннолетние, имеющие два гражданства и более (имеют гражданство РФ и иного государства)	несовершеннолетние лица без гражданства (не являющиеся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства)	
277	4	4	0	0	0

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
**Органы управления, действующие в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



### **Структура управления школой:**

Управление Учреждением и порядок деятельности органов управления учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы общественно-государственного управления.

#### **Стратегический уровень:**

Директор

Управляющий совет – в 2022 году было проведено 4 заседания: заседание по вопросу о согласовании ООП, годового плана работы школы, антирисковых программ; заседание по итогам учебного года; заседание о готовности школы к новому учебному году; заседание об исполнении бюджетной сметы в 2022 финансовом году, условия обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический совет – в 2022 году было проведено 10 заседаний, из них тематических – 3 заседания.

Общешкольный родительский комитет. Работа организована в соответствии с Положением о родительском комитете, планом работы школы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы и классных руководителей.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания. Выборы общешкольного родительского комитета проведены на общешкольном родительском собрании путем открытого голосования за предложенные самими родителями кандидатуры. Был заслушан отчет о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год. В течение года было организовано участие представителей родительского комитета в посещении проблемных семей, контроль организации питания обучающихся, контроль проведения капитального ремонта кровли, текущего ремонта по замене окон и дверей в здании средней школы. Обсуждались вопросы профилактики детской безнадзорности и правонарушений с анализом данной ситуации, обсуждением принимаемых мер по решению проблемы. Обсуждались текущие вопросы по организации питания, расписания школьных автобусов, обеспечения учебниками, проведение праздничных мероприятий. Проводился анализ работы за год по предпрофильной подготовке учащихся. Обсуждались вопросы организация дополнительного образования, внеурочной занятости обучающихся, также условия проведения школьных конкурсов и условия участия членов родительского комитета школы в них в качестве состава жюри.

Участие Общешкольного родительского комитета в работе органов самоуправления и жизни школы в целом остается на достаточном уровне. Родительский комитет в полной мере заинтересован развитием общественного самоуправления, не смотря на то, что не все родители готовы возложить на себя функции по улучшению условий обучения в школе, общественной экспертизы качества питания, участия в мероприятиях классного, школьного и муниципального уровня.

На что обратить внимание:

- недостаточное использование активных форм работы с родителями;
- отсутствует лично ориентированный подход по отношению к семье (массовый охват родителей одинаковыми формами работ малоэффективен);
- не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

Общее собрание членов трудового коллектива: в 2022 году было проведено 3 собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о внесении изменений в Коллективный договор;

- об организации обучения по охране труда;
- о представлении к награждению почетной грамотой УО ИРМО, благодарностью УО ИРМО,
- о представлении к объявлению благодарности мэра ИРМО, о предоставлении к объявлению благодарности МО ИО, о представлении к награждению почетной грамотой МО ИО.

Советом старшеклассников – в 2022 году проведено 3 заседания, на которых была спланирована работа совета, проведение внеклассных мероприятий и форма отчета работы секций совета Учащихся. Анализ действующего самоуправления Совета Учащихся показал, что ребята вовлечены в организацию школьной жизни и школьное самоуправление реализует свой творческий потенциал, работу органов самоуправления через движение РДШ. В школьном движении РДШ органично взаимодействуют детские творческие объединения, объединения Точки роста (медиа студия, Пресс – центр), школьный спортивный клуб «Н-СИЛА». Лидеры самоуправления являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами – Евдокимов Данил - победитель районного конкурса «Я лидер!»

<b>Российское движение школьников ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</b>		
Наименование акции	Кол-во детей	Активная ссылка
1.Всероссийская акция посвящённая «День знаний»	277	<a href="https://disk.yandex.ru/d/zERNAHw7WTgs-A">https://disk.yandex.ru/d/zERNAHw7WTgs-A</a>
		<a href="https://vk.com/wall-210376955_33">https://vk.com/wall-210376955_33</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
2.Всероссийская акция «Со дня рождения учёного Циолковского»	33	<a href="https://vk.com/wall-188205601_66">https://vk.com/wall-188205601_66</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_67">https://vk.com/wall-188205601_67</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
3.Всероссийская акция в Международный День музыки	37	<a href="https://vk.com/wall-188205601_72">https://vk.com/wall-188205601_72</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
4. Всероссийская акция «День пожилого человека»	5	<a href="https://vk.com/wall-188205601_73">https://vk.com/wall-188205601_73</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
5.День Учителя	32	<a href="https://vk.com/wall-188205601_80">https://vk.com/wall-188205601_80</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_74">https://vk.com/wall-188205601_74</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
6.День отца	1	<a href="https://vk.com/wall-188205601_86">https://vk.com/wall-188205601_86</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
Всероссийская акция «Добрые письма»	39	<a href="https://vk.com/wall-188205601_131">https://vk.com/wall-188205601_131</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
8.Всероссийская акция «День Матери»		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
9.Всероссийская акция «День волонтеров»		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
10.День российского студента	104	<a href="https://vk.com/wall-188205601_97">https://vk.com/wall-188205601_97</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_98">https://vk.com/wall-188205601_98</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_99">https://vk.com/wall-188205601_99</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>

11.День Блокада Ленинграда	87	<a href="https://vk.com/wall-188205601_103">https://vk.com/wall-188205601_103</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_104">https://vk.com/wall-188205601_104</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_105">https://vk.com/wall-188205601_105</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
12.Холокост	64	<a href="https://vk.com/wall-188205601_108">https://vk.com/wall-188205601_108</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
13.Сталинградская битва	38	<a href="https://vk.com/wall-188205601_109">https://vk.com/wall-188205601_109</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
14.День науки	31	<a href="https://vk.com/wall-188205601_114">https://vk.com/wall-188205601_114</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_116">https://vk.com/wall-188205601_116</a>
		<a href="https://vk.com/wall-188205601_117">https://vk.com/wall-188205601_117</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
15.День защитника Отечества 23 февраля	270	<a href="https://vk.com/wall-188205601_135">https://vk.com/wall-188205601_135</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
16.200 лет Ушинскому	15	<a href="https://vk.com/photo-188205601_457239557">https://vk.com/photo-188205601_457239557</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
17.Международный женский День	254	<a href="https://vk.com/photo-188205601_457239559">https://vk.com/photo-188205601_457239559</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
18.День воссоединения с Крымом	53	<a href="https://vk.com/photo-188205601_457239570">https://vk.com/photo-188205601_457239570</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
19.День театра	22	<a href="https://vk.com/photo-188205601_457239586">https://vk.com/photo-188205601_457239586</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
20.День космонавтики	24	<a href="https://vk.com/photo-188205601_457239595">https://vk.com/photo-188205601_457239595</a>
		<a href="https://vk.com/photo-188205601_457239598">https://vk.com/photo-188205601_457239598</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
21.Форум «Дети Сибири»	1	<a href="https://vk.com/wall-188205601_69">https://vk.com/wall-188205601_69</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
22.Конкурс «Соавторы»	12	<a href="https://vk.com/wall-188205601_87">https://vk.com/wall-188205601_87</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
23.Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	12	<a href="https://vk.com/wall-188205601_89">https://vk.com/wall-188205601_89</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
24.Всероссийская акция "Российский Дед мороз"	12	<a href="https://vk.com/wall-188205601_90">https://vk.com/wall-188205601_90</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
25.Акция «Капелька нового года прохожему»	12	<a href="https://vk.com/wall-188205601_91">https://vk.com/wall-188205601_91</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
26.Семинар РДДМ	7	<a href="https://vk.com/wall-188205601_94">https://vk.com/wall-188205601_94</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
27.Ация «Свеча памяти»	7	<a href="https://vk.com/wall-188205601_105">https://vk.com/wall-188205601_105</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
28.»Орлята»	9	<a href="https://vk.com/wall-188205601_106">https://vk.com/wall-188205601_106</a>

		<a href="https://vk.com/wall-188205601_125">https://vk.com/wall-188205601_125</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
29.День охраны памятников	62	<a href="https://vk.com/wall-188205601_153">https://vk.com/wall-188205601_153</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
30.Презентация Актив РДДМ	12	<a href="https://vk.com/wall-188205601_147">https://vk.com/wall-188205601_147</a>
		<a href="https://vk.com/nikolsk1979">https://vk.com/nikolsk1979</a>
Координационный совет	2	
ШВР создан	6	
В программу Орлята вступили	9	

### **Уровень тактического управления:**

#### **Заместители директора**

**Методический совет** – проведено 4 тематических заседания по решению следующих вопросов и проблем: обновленный ФГОС 2021, изменения в программах ФГОС, низкие показатели функциональной грамотности обучающихся, организация методической работы и работа по организации мероприятий антирисковых программ проекта «Школа «500+», реализация мероприятий, направленных на повышение качества обученности и оценка эффективности работы тьюторского сопровождения, критериального оценивания, индивидуальная работа со слабыми обучающимися, повышение квалификации, организация методической поддержки аттестующимся педагогическим работникам.

**Научное общество** учащихся «Подснежник» - в январе 2022 года проведена очередная школьная НПК, на которой были представлены 5 работ исследовательской направленности. Две работы рекомендованы для участия в НПК на муниципальном уровне;

#### **Оперативный уровень:**

Методические объединения – созданы по следующим направлениям:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей иностранных языков и искусства
- МО учителей естественного цикла и обществознания
- МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры
- МО учителей начальных классов.

В 2022 году были созданы следующие творческие группы, рабочие группы:

- творческая группа по разработке программы «Наставничество»
- рабочая группа по подготовке обучающихся к ГИА
- рабочая группа для обеспечения организационно-технического сопровождения СПТ
- рабочая группа по подготовке и проведению Недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде
- рабочая группа по созданию банка заданий по функциональной грамотности
- творческая группа по разработке проекта тематического педсовета «Особенности дистанционного обучения»

### **III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

На 31.12.2022 в школе обучается 278 обучающихся в 20 классах – комплектах. С 01.09.2022 открыты 3 класса для обучающихся с ОВЗ (1-НОО, 2-ООО).

- на уровне НОО в 1-4-х классах (7 классов) обучается 96 обучающихся;
- на уровне ООО в 5-9-х классах (11 классов) обучается 169 обучающихся;
- на уровне СОО в 10-11-х классах (2 класса) обучается 13 обучающихся.

#### **Комплектование классов по типам:**

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
НОО	Общеобразовательный	6	89
НОО	ОВЗ (3+4 класс – комплект)	1	7

ООО	Общеобразовательный	9	139
ООО	ОВЗ (5+6+7, 8+9 классы – комплекты)	2	30
СОО	10 - 11 класс	2	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 278 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ИРМО «Никольская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, было организовано общественное обсуждение перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. В обсуждении были использованы формы обмена мнений: родительское собрание, использование мессенджеров родительских групп классов, общешкольного сообщества, проведен опрос с использованием googl-форм, получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: реализованы все запланированные мероприятия дорожной карты.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Были рассмотрены и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие работу школы в соответствии с обновленными НПА.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

С 01.01.2021 года МОУ ИРМО «Никольская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями МОУ ИРМО «Никольская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителями проводятся

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Применение ЭОР и ЦОР

Регистрация педагогов на платформе «Цифровой образовательный контент» на январь 2022 года составила 100 % всего педагогического коллектива и 42% обучающихся.

С 01.09.2022 школа реализует возможности закрытой информационной системы «Дневник.ру» со строгим порядком регистрации пользователей в системе учтены и учетом требований безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных»:

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий.

МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Практически все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для обучающихся, находящихся на амбулаторном лечении было организовано дистанционное обучение.

### Применяемые платформы для обучения:

НОО	ООО	СОО
Якласс Учи.ру Академкнига/Учебник	Якласс Учи.ру Яндекс.учебник Платформа CERM.RU онлайн-школа Фоксфорд Интерактивная рабочая тетрадь Skysmar	Якласс Интерактивная рабочая тетрадь Skysmar

С 01.09.2022 МОУ ИРМО «Никольская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- работа с детьми групп «резерва», «риска»;
- работа по подготовке к ВПР, диагностике УУД, читательской грамотности, ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31.12.2021 в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 50 учеников, из них 12 обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), 38 учеников в ККО, 6 учеников обучаются на дому.

НОО: 1 класс – 2, 2 класс – 5, 3 класс – 4, 4 класс – 7.

ООО: 5 класс – 3, 6 класс – 6, 7 класс – 6, 8 класс – 12, 9 класс – 5.

Разработаны и реализуются АООП программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями. АООП для детей с ОВЗ – УО/ИН вариант 1 – 3 класса комплекта и вариант 2 один класс: (3+4 класс, 5+6+7 класс, 8+9 класс). Организовано обучение на дому по медицинским показаниям: по состоянию здоровья (слабовидящий ребенок 9 класс), УО/ИН вариант 2 первый подготовительный и второй класс, тьюторское педагогическое сопровождение (по итогам четвертей – дети из групп «резерва», «риска»).

В школе частично созданы условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ:

- кадровые: 0,5 ставки методиста по работе с ОВЗ, 1 ставка педагога-психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда, 25 педагогов (64%) прошли курсы по ФГОС с ОВЗ, посетили обучающий семинар по данной теме;
- материально-технические: наличие учебников по предметам обязательной части УП, программ для обучающихся по АООП УО/ИН вариант 1.

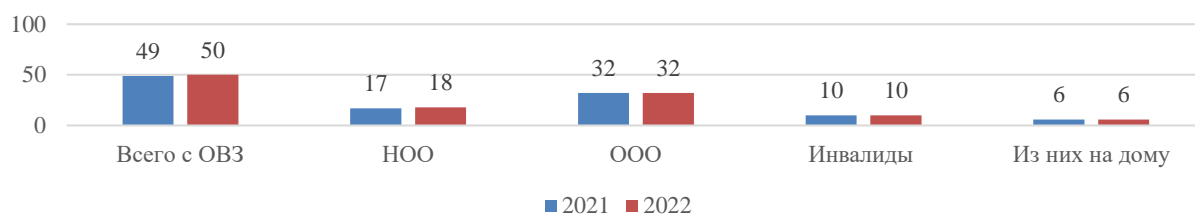
По АООП ООО УО/ИН вариант 1 и вариант 2, обучаются в четырех классах-комплектах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 35 человек: 30 детей с лёгкой и 3 ребенка с умеренной умственной отсталостью.



### Количество обучающихся:

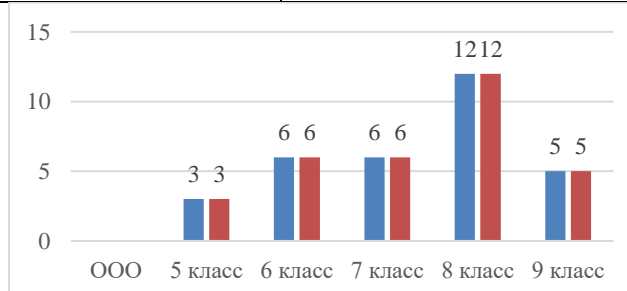
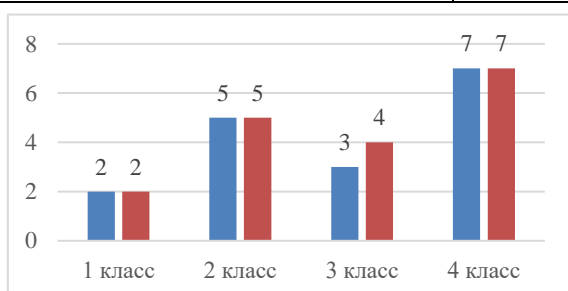
	2021	2022
Обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам	49	50
НОО	17	18
ООО	32	32
Инвалиды	10	10
Из них на дому	6	6

### Количество обучающихся с ОВЗ



### По классам, количество

НОО	2022	2023
1 класс	2	2
2 класс	5	5
3 класс	3	4
4 класс	7	7
ООО	2022	2023
5 класс	3	3
6 класс	6	6
7 класс	6	6
8 класс	12	12
9 класс	5	5

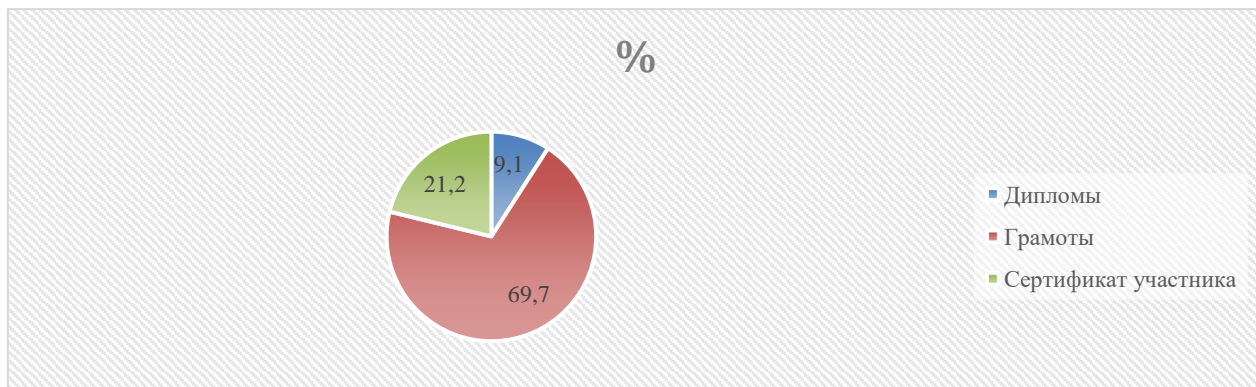


### Из них обучаются по программам

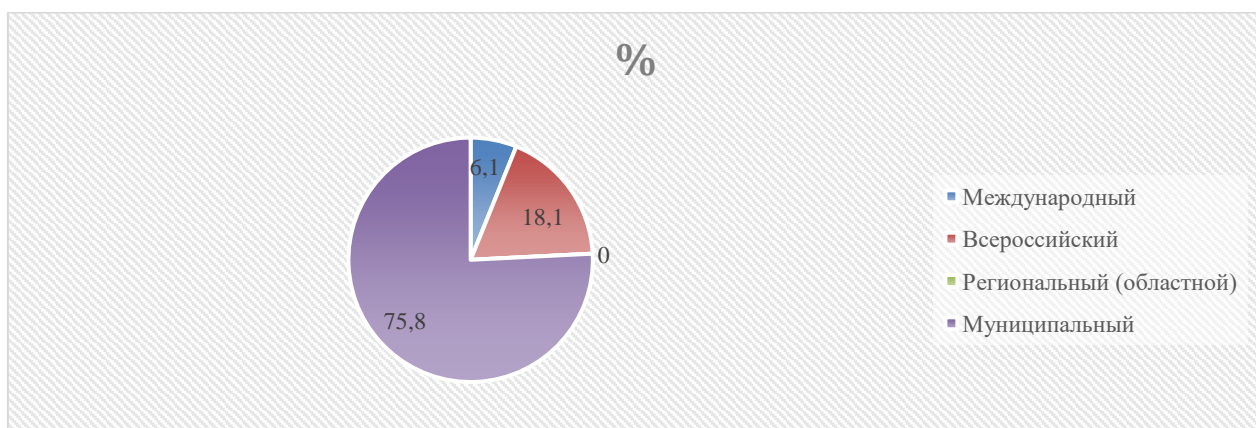
ИЗ НИХ	2021	2022
АООП ООО УО/ИН вариант 1	29	30
АООП ООО УО/ИН вариант 2	12	12
АООП ООО ЗПР вар.1	3	3
АООП ООО ЗПР вар.2	5	5

### Награды, грамоты, поощрения обучающихся с ОВЗ (УРОВЕНЬ БЕЗ УЧЕТА ШКОЛЬНОГО)

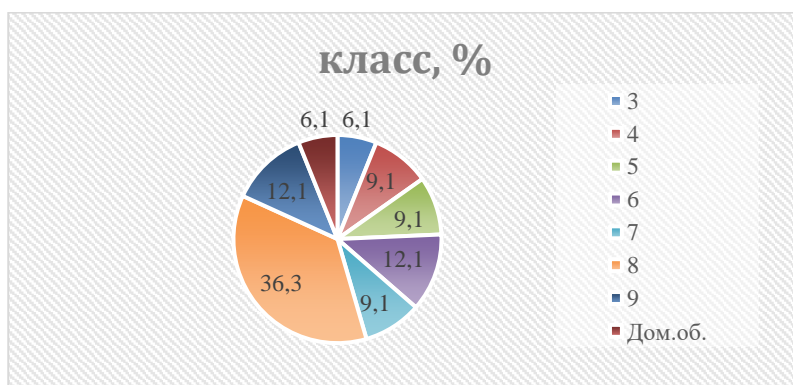
Название награды	Количество	%
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
Дипломы	3	9,1
Грамоты	23	69,7
Сертификат участника	7	21,2



Уровень	Количество	%
Международный	2	6,1
Всероссийский	6	18,1
Региональный (областной)	0	0
Муниципальный	25	75,8



Класс	Количество	%
3	2	6,1
4	3	9,1
5	3	9,1
6	4	12,1
7	3	9,1
8	12	36,3
9	4	12,1
Дом.об.	2	6,1



### Реализуется программа «Одаренный ребенок»:

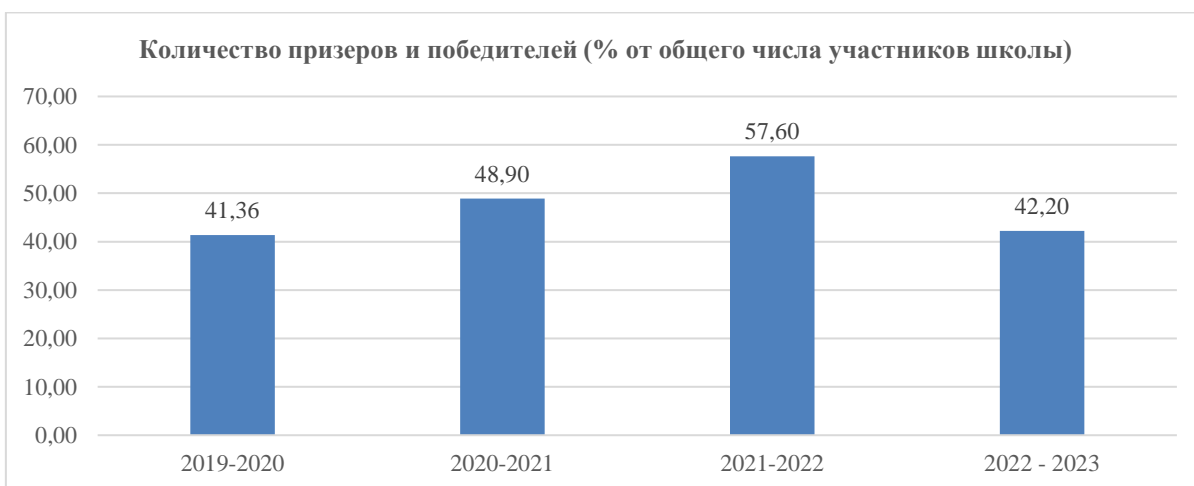
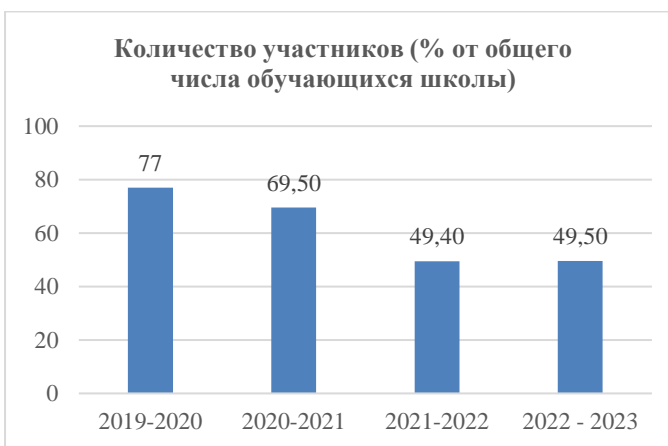
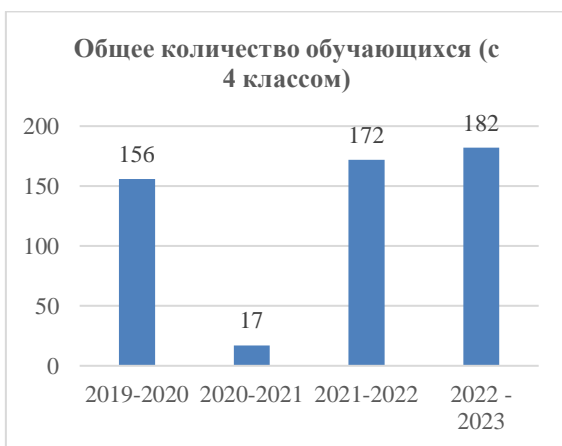
#### проводится ВсОШ:

В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одаренных детей. МОУ ИРМО «Никольская СОШ» приняла участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 28 октября 2022 года по 15 предметам из 21 предложенных. Олимпиада не проводилась по китайскому, немецкому языку, экономике, МХК, праву, экологии так как эти предметы не изучаются в школе. Третий год на школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4 классов по математике и русскому языку.

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Общее количество обучающихся	156 (с 4 классом)	174 (с 4 классом)	172 (с 4 классом)	182 (с 4 классом)
Количество участников (% от общего числа обучающихся школы)	121 (77%)	121 (69,5%)	85 (49,4%)	90 (49,5%)
Количество призеров и победителей (% от общего числа участников ВОШ)	67 (41,36%)	59 (48,9%)	49(57,6%)	38 (42,2%)



**Количество участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году по предметам**

Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего числа участников
Английский язык	14	0	0 %
Астрономия	4	0	0 %
Биология	23	8	35%
География	21	0	0 %
Информатика (ИКТ)	13	2	15,4%
История	25	0	0 %
Литература	18	5	28%
Математика	37	5	13,5%
Обществознание	16	0	0 %
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	0	0 %
Русский язык	17	6	35,3%
Технология	15	0	0 %
Физика	24	1	3,7%
Физическая культура	15	0	0 %
Химия	18	9	50%
<b>ВСЕГО</b>	<b>271</b>	<b>38</b>	<b>14%</b>

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа по биологии 35%, по химии 50%, по русскому языку 35,3% участников стали победителями и призерами.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году**

Предмет	Кол-во участников (согласно заявке)	Кол-во участников (фактически)	% участия в муниципальном этапе ВсОШ
Русский язык	6	6	100%
Информатика	2	2	100%
Физика	1	0	0%
Математика	5	0	0%
Биология	1	0	0%
Химия	2	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47,1%</b>



Победителей, призеров на муниципальном этапе ВсОШ нет.

По итогам анализа результатов ВсОШ муниципального этапа были даны рекомендации:

Учителям-предметникам:

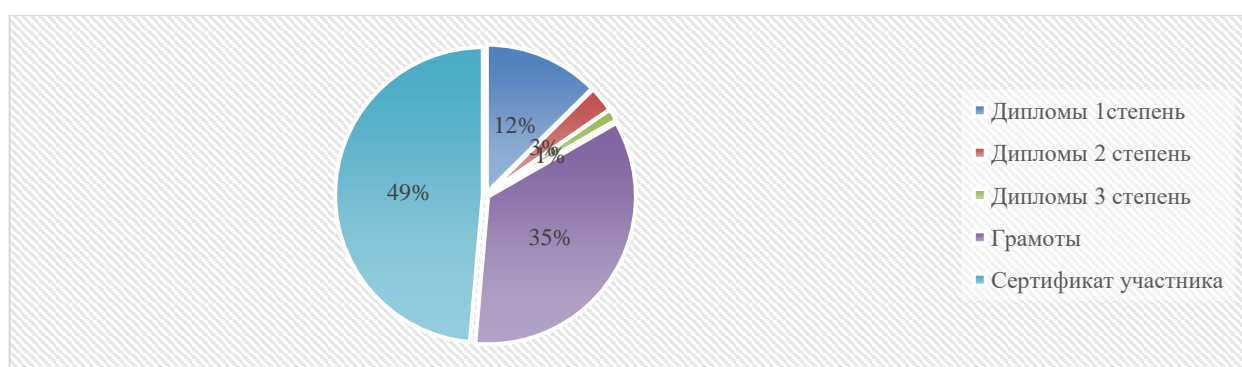
- осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2022/2023 учебного года
- Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы целенаправленно работать в течение всего года.
- Учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.
- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень - для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;
- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Классным руководителям:

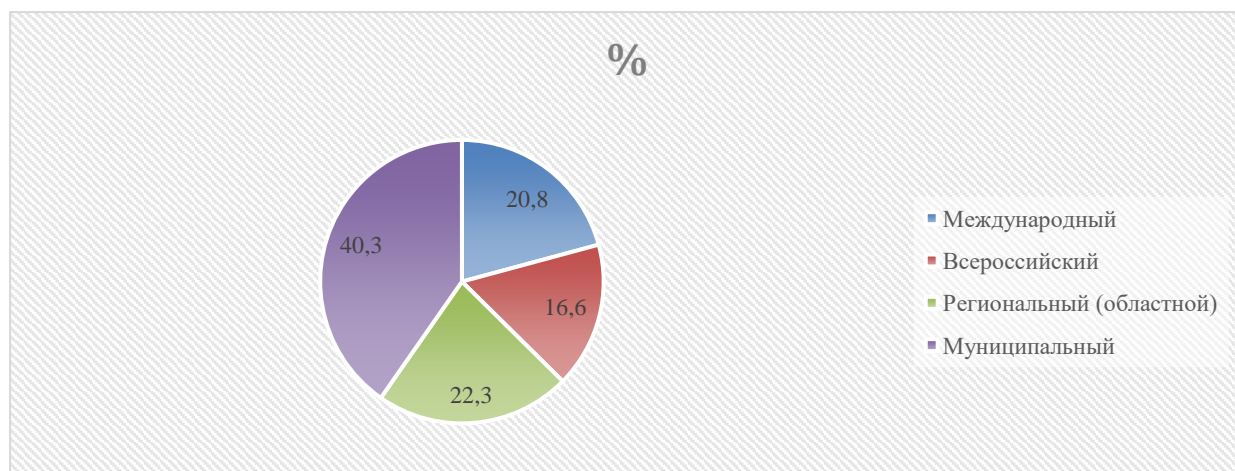
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня  
(БЕЗ УЧЕТА МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ)  
2022 год**

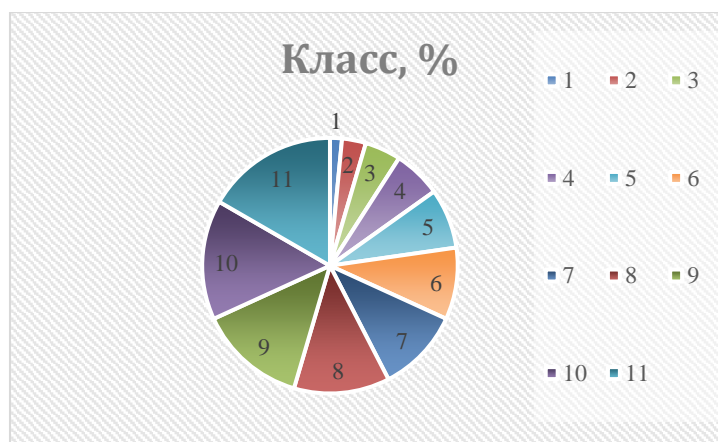
Название награды	Количество	%
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
Дипломы 1 степень	9	12,6
Дипломы 2 степень	2	2,8
Дипломы 3 степень	1	1,3
Грамоты	25	34,7
Сертификат участника	35	48,6



Уровень	Количество	%
Международный	15	20,8
Всероссийский	12	16,6
Региональный (областной)	16	22,3
Муниципальный	29	40,3



Класс	Количество	%
1	0	0
2	1	1,4
3	2	2,8
4	26	36,1
5	1	1,4
6	3	4,1
7	2	2,8
8	10	13,9
9	17	23,6
10	2	2,8
11	8	11,1



В следующем году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, с учениками при подготовке к ВПР, учебным мониторингам;
- работу учителей-предметников по формированию навыков смыслового чтения (в т.ч. в формате итогового собеседования) для подготовки к ГИА, ВПР, УУД, функциональной грамотности;
- организовать индивидуальное сопровождение одаренных / способный обучающихся, разработать мониторинг его эффективности;
- совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

Для обеспечения безопасности образовательной среды в школе установлена система видеонаблюдения; пожарная сигнализация. Организованы: круглосуточная охрана помещений: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож.

В декабре был проведен профилактический визит сотрудниками Пожарной службы, проведен осмотр помещений, подготовленных для проведения массовых мероприятий, замечаний не выявлено.

Медицинский кабинет имеется (лицензия еще не получена), в штатном расписании нет ставки медицинского работника, составлен договор о сотрудничестве с ФАП,

медицинское обслуживание осуществляется при прохождении медицинских осмотров, проведении вакцинации.

Разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок». Ответственные за реализацию программы: администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, ответственный за организацию питания.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в соответствии с планом воспитательной работы школы традиционно организуется общешкольные мероприятия: поход «Золотая осень», с повторным проведением инструктажа по правилам безопасного поведения в лесу, во время проведения массовых и спортивных мероприятий, а также по правилам поведения на дороге, в том числе при передвижении организованной колонной, проведение спортивных состязаний, спортивных интеллектуальных состязаний (шашки), смотр – конкурс походного блюда, конкурс слоганов и речевок о здоровом образе жизни, конкурс фотографий с места событий. Все события сопровождаются фоторепортажами с места событий непосредственно в сетевое сообщество «Школьная жизнь» через мессенджер Viber, подписчики родители, обучающиеся, педагоги школы. Проводимые мероприятия получили высокую оценку у всех участников и членов сообщества «Школьная жизнь».

В сентябре 2022 года в рамках работы наркопоста, плана работы по ВР была проведена неделя мероприятий, посвященных дню солидарности борьбы с терроризмом: памяти жертв Бислана (он-лайн журнал), по классам беседа с обзором правовых ресурсов сети Интернет, тренинговые занятия «Путешествия по дороге из желтого кирпича» для детей ОВЗ УО/ИН, правовые часы, классные часы, были отработаны алгоритмы поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники, при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания. Неделя безопасности были проведены челленджи, акции по профилактике ДДТТ, конкур рисунков, минутки безопасности, размещение информации в социальных сетях. Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, Акция «Моё право», информационные пятиминутки по классам, изготовление коллажа «О правах ребёнка».

В октябре проведены мероприятия единой профилактической недели «Будущее в моих руках» Запланированные мероприятия проведены в урочное время – классные часы, акции на переменах, и во внеурочное время - просмотр фильмов и их обсуждение, проведение тренингов. В рамках недели было проведено мероприятие, организованное Советом самоуправления - «Поем вместе!» Цель данного мероприятия – создание условий для сплочения ученического коллектива, развития творческих способностей, условия для самовыражения. Профилактическая неделя с целью снижения рисков самоповреждающего поведения среди обучающихся.

В ноябре проведены мероприятия единой профилактической недели «Мы за чистые легкие»

Был организован просмотр мульт и видеофильмов о вреде курения, оформлен стенд Мы за чистые легкие, проведён тренинг «Учимся общаться без табака». Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» были проведены классные часы, беседы, тренинги, оформлена книжная выставка «Сказки народов Мира», выставка рисунков «Дружба».

В декабре традиционно проводятся мероприятия единой областной профилактической недели «Здоровая семья»: в качестве методических материалов используются методические пособия «Профилактика ВИЧ – инфекций на основе использование видеофильмов» Фонда «Национальные образовательные программы». Три аспекта: информационно-образовательный, психологический, социальный, создают условия

для лучшего запоминания информации, повышения профилактического эффекта. Проведенная проектно–деловая игра, входная и итоговая диагностика, беседы позволили объективно оценить реальное отношение старшеклассников к проблеме ВИЧ/СПИД, создать условия для формирования личного мнения о проблеме распространения и развития навыков личного рационального безопасного поведения

Мероприятий единой профилактической недели «Равноправие» были направлены на снижение рисков возможного употребления психоактивных веществ среди обучающихся школы. Запланированные мероприятия проведены в урочное время – классные часы, акция на переменах, проведение тренингов, педагогический совет и родительское собрание.

Анкетирование по итогам проведения мероприятий недели среди обучающихся и по итогам родительского собрания показало, высокую степень актуальности темы, заинтересованность родителей в получении информации, направленной на повышение осведомленности по вопросам употребления ПАВ.

Традиционное общешкольное родительское собрание «Поведение подростков в социальных сетях» было проведено в декабре - обсуждались проблемы безопасного поведения подростков в сети интернет и неделя «Правовой помощи»: оказание правовой помощи мед. работниками, специалистами соц.опеки и попечительства, психологами.

Классными руководителями уделялось особое внимание вопросам сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний: был организован ежедневный мониторинг заболеваемости, при необходимости проводились беседы индивидуальные и групповые, классные родительские собрания, своевременно проводились санитарные обработки помещений и учебных классов, бытовых помещений путем проветривания и применения бактерицидных установок для обеззараживания воздуха, которыми оборудована школа в достаточном количестве.

Совет старшеклассников организовывал профилактические акции: «Всемирный день без табака», «Неделя профилактики незаконного потребления наркотических веществ несовершеннолетними», тематические недели: «Жизнь не игра: перезагрузки не будет!»

В мероприятиях, направленных на профилактику здорового образа жизни в рамках классных часов и внеклассной работы приняли участие 100% обучающихся.

Таким образом, благодаря системной работе по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, наблюдается положительная динамика состояния здоровья школьников, в том числе детей, поступающих в 1 класс. Следует также отметить и повышение среди обучающихся внутренней мотивации к подготовке и самоподготовке в области здорового образа жизни и повышение уровня грамотности в этих вопросах.

По данным МУЗ ИРМО «ЦРБ Иркутского района» наблюдается ежегодный прирост количества желающих привиться против гриппа, против инфекции от укусов клеща, наблюдается более серьезное отношение к вопросам профилактики вирусных и инфекционных заболеваний, а также к страхованию жизни и здоровья детей. Случаи негативного отношения к вышеперечисленным событиям теперь крайне редки.

Необходимо продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни, обеспечив:

- систематическую диагностику и коррекцию состояния нравственного, физического и психического здоровья обучающихся,
- регулярное проведение физкультминуток, динамической паузы;
- совместную работу с медицинскими работниками, родителями,
- активную внеурочную спортивно-оздоровительную работу учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования;
- активное участие школьников в спортивном фестивале «ГТО».



Организация учебного процесса в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе.

Продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

### **Охват питанием**

Питание школьников (горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов, горячие обеды- для 5-11 классов) осуществлялось по графику в соответствии с утвержденным меню, составленным на основе примерного цикличного 10 дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и управлением образования Иркутского района. Охват питанием по школе в отчетном году составил – 267 ученика школы – 93%, из них бесплатно по линии соцзащиты питаются 182 – 69% обучающихся, за родительскую плату – 50 – 17,6%, обучающихся с ОВЗ – 43 – 15,2%, инвалиды -3 - 1%.

Охват горячим питанием на конец 2022 года (декабрь) увеличился по сравнению с прошлым годом на 7,3% (за 2 года на 4,3%) благодаря проведению разъяснительной работы среди родителей и оказанию помощи по сбору соответствующего пакета документов для оформления льготы на питание детей.

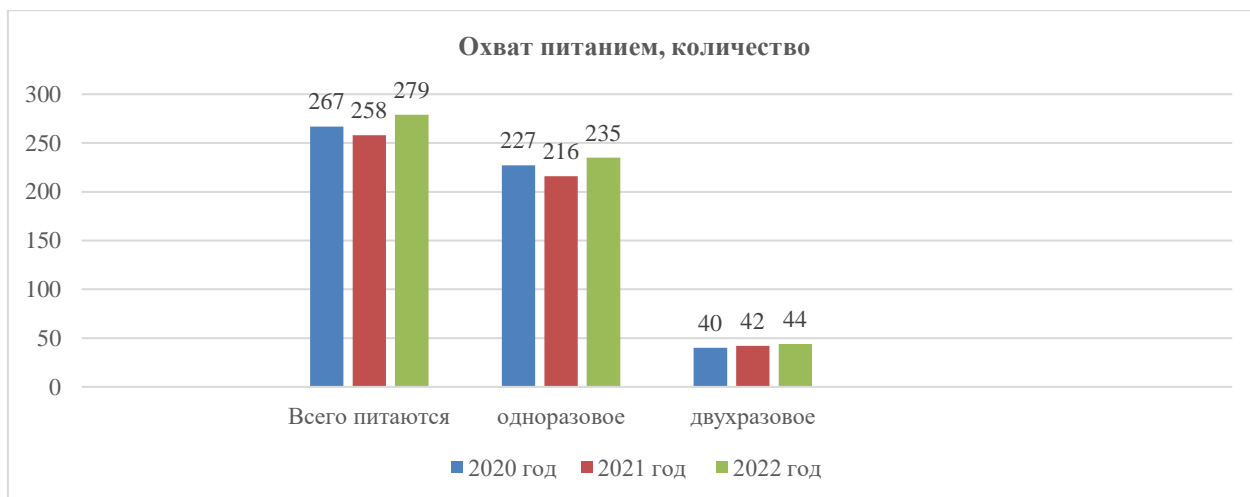
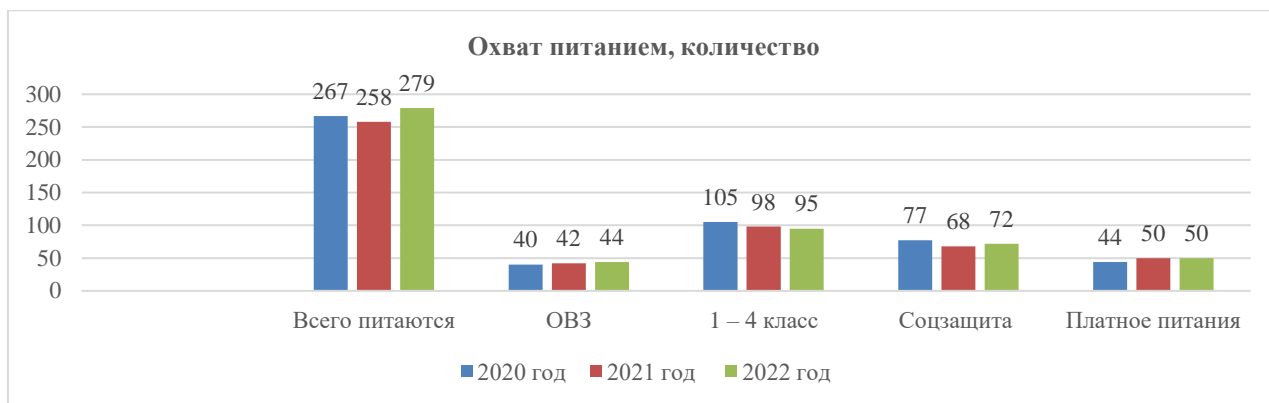
Ведется строгий контроль качества продуктов питания, оборудования, технологии приготовления пищи.

Поставка продуктов питания осуществлялась 2 раза в неделю в соответствии с заключенными договорами следующими поставщиками СХ ПАО Белореченское (молоко питьевое).

Школа находится на аутсерсинге, продукты питания поставляются ежедневно. Питание осуществляется по договору, блюда готовятся на современном оборудовании на территории школы непосредственно перед подачей. Стоимость питания льготной категории детей (до 11 лет- 78 рублей, с 11 до 18 лет - 91 рубля). Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды) (до 7- 11 лет – 137,00 рублей, с 11до 19 лет 156,00 руб.)

### **Охват горячим питанием**

Всего охват горячим питанием на конец полугодия учебного года (декабрь)	2020 год	2021 год	2022 год
Всего питаются	267	258	279
ОВЗ	40	42	44
1 – 4 класс	105	98	95
Соцзащита	77	68	72
Платное питания	44	50	50
одноразовое	227	216	235
двухразовое	40	42	44



В школе второй год проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения в рамках национального проекта «Демография». 12 педагогов (32 %) прошли обучение по «Обучающей (просветительской) программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (3 модуля) и по программе «Основы здорового питания детей (для детей школьного возраста)» - 15 часов.

**Стоимость питания для льготной категории детей, руб.**

Стоимость	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 11 лет	64	72	78
Старше 11 лет	74	83	91
<b>Двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ (горячие завтраки и обеды)</b>			
До 11 лет	112	121	137
Старше 11 лет	139	139	156

Пищеблок школьной столовой оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, проведен ремонт окон и дверей пищеблока, оборудованы санитарные комнаты для персонала, приведено в соответствие требованиям водоотведение (установлены разрывы), приобретены стенды «Меню», «Правила дежурных», «Правила поведения в столовой», «Правила здорового питания», запланирован капитальный ремонт вентиляции. В течение 2022 года проведено 6 плановых проверок, из них 5 Роспотребнадзором Иркутской области. Осуществлен контроль оснащения пищеблока, ведение документации по организации питания, санитарное состояние, проверка

организации питания и организации питьевого режима, а также проверка качества питания. Выявленные при проверке недостатки и замечания устранены в установленные сроки, предписаний нет.

В школе в системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, учебного года, уточняются диагнозы и группы здоровья. Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением ОГБУЗ «Иркутская районная больница»

Для учащихся, находящихся на амбулаторном лечении было организовано дистанционное обучение.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МОУ ИРМО «Никольская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ ИРМО «Никольская СОШ» (далее – школа):

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

- проведение предметных недель;
- участие в НПК, предметных олимпиадах, конкурсах районного, областного и международного уровня с очной, заочной и дистанционной формой участия;
- традиции, праздники «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Дни самоуправления», «Праздники урожая», КВН, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, КТД, «Новогодний маскарад», «Вечер встречи школьных друзей», «Уроки Успеха», «Последний звонок» (май), «Выпускной бал» (июнь);

- общешкольные традиционные конкурсы: «Ученик года», «Классный класс», «Классный классный», «Безопасное колесо», «Орленок», «День здоровья», «День защиты детей» (март), конкурс вокалистов «Золотые голоса» и др.;
- выставки: рисунков и фоторабот, поделок из вторичного материала, участие в районных областных выставках детского творчества;
- благотворительные акции – «Помощь ветерану», «День учителя», «День пожилого человека», «Милосердие» и др.;
- экскурсии, поездки в театры, музеи, на выставки;
- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, проведение встреч со студентами ВУЗов и СУЗов г. Иркутска, с. Оек
- кружки дополнительного образования, факультативные и элективные курсы;
- классные часы, часы общения, библиотечные уроки.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут учтены, рассмотрены возможности школы, мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на 2023/24 учебный год, необходимо запланировать улучшение материальной базы спортивного зала.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, курение, буллинг, моббинг, а также по проблемам воспитания связанными с ненадлежащим выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Оценка уровня духовно-нравственного развития и воспитания учащихся проводилась на основе анкетирования учащихся.**

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1–2-х классов показал, что у большинства учащихся 1-х классов уровень нравственной самооценки средний, а у учащихся 2-х классов – высокий. Диагностика нравственной мотивации показала наличие среднего уровня развития у большинства учащихся 1-х, 2-х классов.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 3–4-х классов позволил выявить следующее. У 15% учащихся 3–4-х классов наблюдается высокий уровень нравственной воспитанности, у 78% учащихся 3–4-х классов выявлен средний уровень нравственной воспитанности, что проявляется в некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции. У 7% учащихся выявлен низкий уровень нравственной воспитанности, что, в свою очередь, может проявляться в несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 5–11-х классов показал, что у большинства учащихся сформировано устойчиво-позитивное отношение к семье и к семейным ценностям. Анализ данных по шкале «отношение к отечеству» показал, что у 43% учащихся 5–8-х классов и у 58% учащихся 9–11-х классов наблюдаются вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Вполне развитое экологическое сознание наблюдается у 37% учащихся 5–8-х классов и 54% учащихся 9–11-х классов.

Устойчиво-позитивное отношение к миру сформировано лишь у 24% старшеклассников. Отношение к культуре у большинства учащихся устойчиво-позитивное. В основном большинство школьников в отношении с другими людьми проявляют

устойчиво-позитивные установки, готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

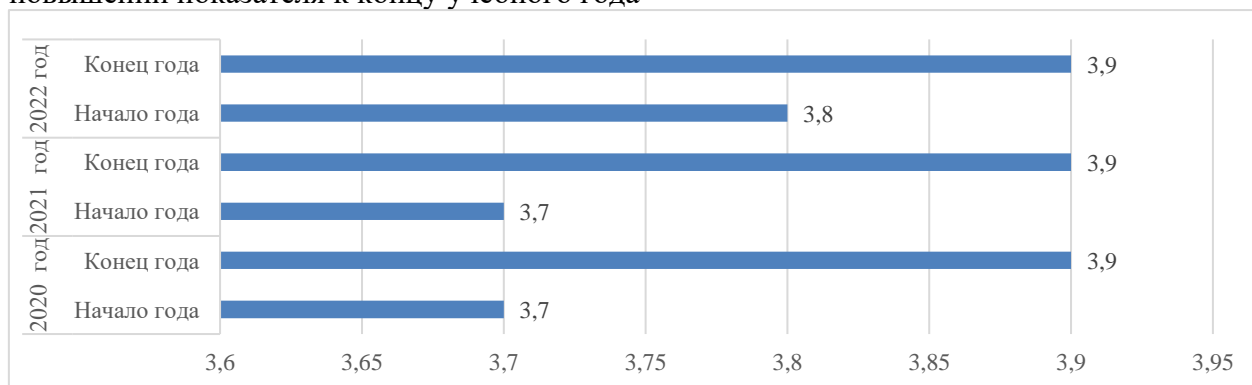
Таким образом, необходимо внести корректировку в программу воспитательной работы с учетом выявленных результатов диагностики.

Системная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с ОП «Иркутское № 10», КДН и ЗП, постоянной комиссией при администрации Никольского МО и школы, несмотря на сложный социальный контингент населения, проживающего на территории поселения, способствует стабильности количественных показателей числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учётов. Однако, проблема попустительского отношения родителей к вопросам занятости несовершеннолетних в свободное от уроков время существует.

Проводимая профилактическая работа позволяет своевременно выявлять и корректировать поведение обучающихся, попавших под влияние неблагоприятного социального окружения, это привело к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете - 4 обучающихся (10 в прошлом учебном году).

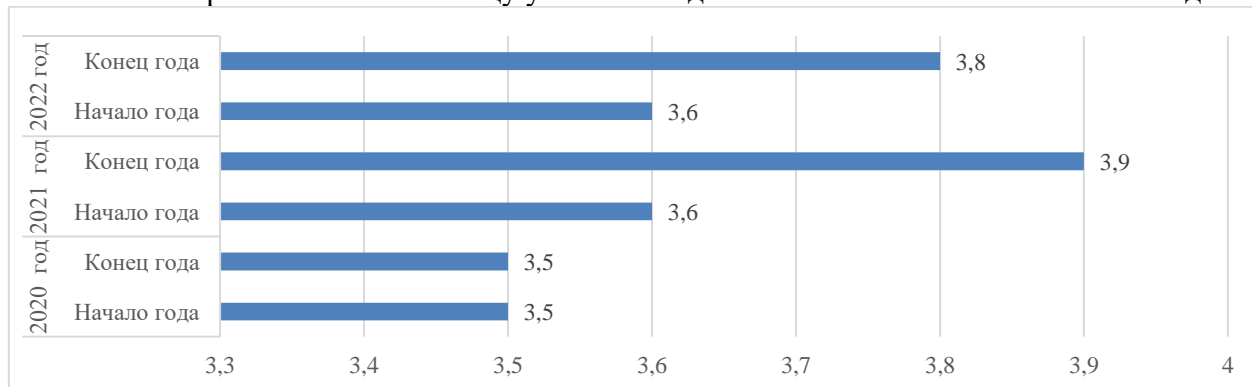
**Одним из критериев результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности школьников.**

Оценка уровня воспитанности обучающихся - стабильность показателей по годам, при повышении показателя к концу учебного года

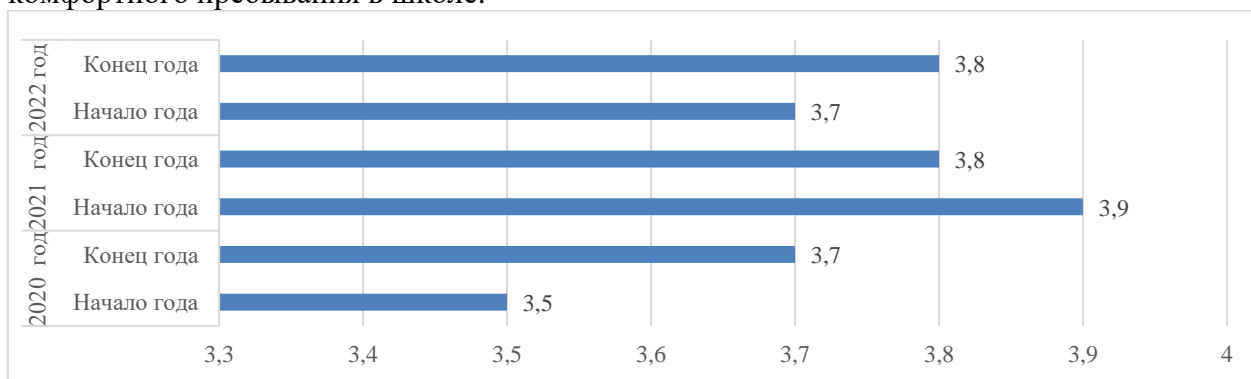


Низкий уровень воспитанности на начало учебного года, обусловлен социальным окружением школьников, недостаточной мотивацией к повышению культурного уровня как со стороны самих школьников, так и их родителей.

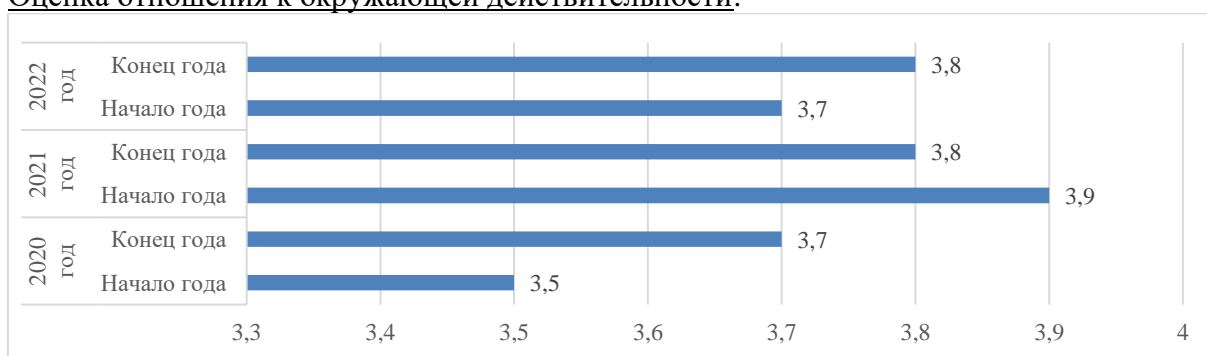
Направленность деятельности коллектива – качество работы, направленной на сплочение классных коллективов и корректировка их деятельности, прослеживается из полученных показателей – рост от начала к концу учебного года и стабильность показателей по годам.



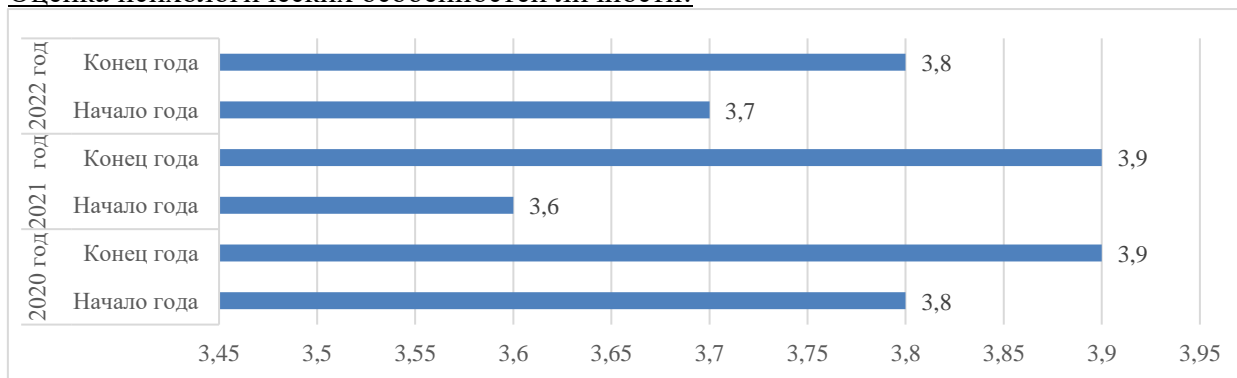
**Оценка психологического климата** – из полученных данных можно судить о достаточно высоком показателе микроклимата в школе: доброжелательная обстановка, отсутствие конфликтных ситуаций, психологическая поддержка друг друга – создают условия комфортного пребывания в школе.



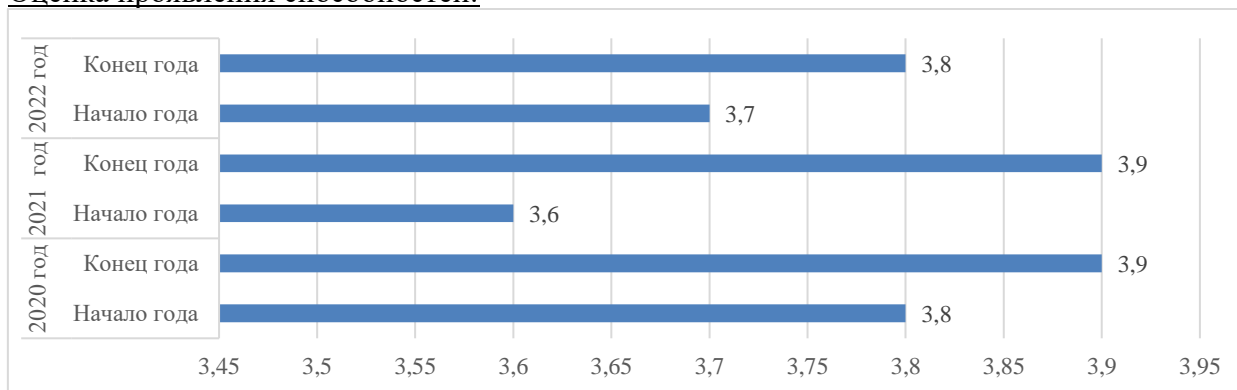
**Оценка отношения к окружающей действительности:**



**Оценка психологических особенностей личности:**



**Оценка проявления способностей:**



Снижение показателей в сравнении по годам объяснить можно спецификой ученического контингента. Большинство детей из семей с низким материальным достатком. Родители этих детей озадачены решением проблемы семьи, поэтому, в силу занятости, а также образованности и воспитанности не всегда могут создать необходимые условия для всестороннего развития детей в семье. С началом занятий ситуация изменяется и к концу года наблюдается, как правило, рост всех показателей. Средний бал показателей отношения к окружающей действительности, показатель психологических особенностей и проявления способностей достаточно высокий, что говорит о качестве проведенной воспитательной работы педагогического коллектива школы.

В 2022 году решалась одна из основных задач по усилению интеграции аудиторной и неаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей учащихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Школа продолжает активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования (МОУ ИРМО ДОД ЦРТДЮ, ДЮСШ), привлекает сторонние учреждения для организации внеурочной деятельности учащихся с целью создания условий для максимального удовлетворения социального запроса (КСЦ «Альянс», Мобильный планетарий, кукольный театр, центр занятости Иркутского района, Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области, ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» и др.). В 2022 учебном году обучающиеся имели возможность посещать занятия по 20 дополнительным общеразвивающим программам, включая занятия ЦО Точка роста, что значительно превышает показатели прошлого учебного года.

В образовательном учреждении в целом занятость составляет 86,7%.

Силами классных руководителей и преподавателей проводится большая и интересная работа по организации посещений театров, выставок, особенно активны в этом направлении классные руководители 2 – 6 классов.

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие и победы в муниципальных конкурсах и фестивалях. Число участвующих в этих конкурсах детей остается на уровне 70-80%.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 195 обучающихся и 245 родителей получили следующие результаты:

### Результаты опроса, %



В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на организацию дополнительного образования в школе выделено 2,5 часа. Работают 7 кружков:

- художественного направления – 3;
- физкультурно-спортивного направления – 1;
- военно-патриотическое направление – 1.
- социально-гуманитарного направления – 1;
- естественно-научного направления – 1.

Руководителями кружков являются педагоги МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

### Занятость в школьных кружках дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Общее количество часов в неделю	Общее количество детей	Возрастная категория детей	Количество групп
1.	Хор Домисолька	3	15	12-16	1
2.	Зорька Алая	9	45	7-15	3
3	Хореографическая студия «Карамельки»	6	30	7-15	2
4	ГТО	9	30	7-15	2
5	Юнармия	6	30	13-16	2
6	Школа медиаторов	3	15	13-17	1
7	Экология	9	30	7-15	2

### Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

Критерии анализа	Показатель	
<b>Программное обеспечение образовательной деятельности</b>		
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в школе	7	
Распределение программ по уровням	стартовый	0
	базовый	7
	продвинутый	0
Соответствие структуры и оформления программ нормативным требованиям	соответствуют полностью	7
	соответствуют частично	0



	Не соответствуют, дорабатываются	0
Количество программ с использованием в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов		0
<b>Организация образовательной деятельности</b>		
Охват учащихся школы дополнительным образованием (% от общего числа обучающихся в школе)	Всего	63%
	Количество учащихся, занимающихся в кружках школы	52%
<b>Комфортность образовательной среды</b>		
Безопасность образовательной деятельности: выполнение во время занятий требований техники безопасности (в баллах, от 1 до 5)	Обучающимися	4
	Педагогом	5
Соответствие оборудования помещений для дополнительного образования санитарным требованиям, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5)		5
Соответствие режима занятий санитарным требованиям (в баллах, от 1 до 5)		5
Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5)		5

Во первой половине 2022 календарного года (февраль – май), в связи с проведением капитального ремонта кровли на здании средней школы, пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

#### **Организация работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - <https://schoolnikolsk.ru/Точка-роста/>**

В 2022 учебном году реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих программ:

- 4 программы в направлении информационных технологий;  
Виртуальная реальность и 3D — моделирование  
Медиастудия  
Искусственный интеллект  
Фотостудия
- 3 программы технологической направленности;  
Робототехника 9-11 лет  
Моделирование из бумаги и картона  
Робототехника 12-14 лет
- 2 программы в направлении безопасности жизнедеятельности;  
ЮИД  
Первая помощь
- 1 программа по шахматам;  
Шахматы
- 1 программа по профориентации;  
Профессиональный ориентир
- 1 программа по курсу «Пользователь ПК» для взрослого населения.

## Программирование Scratch

В общей сложности в центре занимались 208 детей со 2 по 11 класс и 20 человек из взрослого населения Никольского муниципального образования.

Было организовано участие детей и педагогов центра, в следующих мероприятиях:

- Проект министерства просвещения РФ "Шоу профессий";
- Онлайн-викторина, посвященная Дню программиста. Организаторы: Министерство образования Иркутской области и центр цифрового образования детей "IT-Куб";
- Федеральная служба государственной статистики по Иркутской области, конкурс статистических постеров на тему «Иркутская область в цифрах статистики», организованный в рамках празднования 85-летия со дня образования Иркутской области;
- Проведено профилактическое мероприятие "Безопасная дорога в школу";
- Муниципальный центр тестирования МКУ ДО ИР "ДЮСШ" Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" – детский конкурс плакатов "ГТО в моей жизни"
- Участие в проекте киберсоциализации и профориентации детей и подростков SkillCity.
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» на темы: «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии»
- Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе» МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» - призовые места и участники.
- Участие в фестивале технического творчества «Летающая робототехника» от ЦМИТ DIGITLAB;
- На базе нашего центра семинар-практикум «Ознакомление с оборудованием центра и обсуждение плана дальнейшей совместной работы» с педагогами ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оёк;
- Участие в семинаре-практикуме на базе центра «Точка роста» МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на тему: «Применение оборудования Центров в образовательном процессе»
- Участие в профессиональных пробах ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оёк;
- Организовано и проведено открытое мероприятие: игра «Посвящение в кибермиротворцев» для обучающихся 5-6 классов;
- Экскурсия в детский технопарк «Кванториум Байкал», г. Иркутск – участвовали 20 воспитанников центра;
- Участие в VI международном фотоконкурсе «Русская цивилизация»;
- Открытое выездное мероприятие – представление направлений центра для детей МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» в д. Кыцигировка.

Все педагоги центра регулярно участвуют в семинарах ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", по темам касающимся центров "Точка роста".

Всё имеющееся оборудование и средства обучения активно используется для обучения детей и повышения мотивации их к изучению различных школьных предметов, вовлечению в проектную деятельность. Также база центра используется для формирования грамотности местного населения в сфере информационных технологий.

Были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МОУ ИРМО "Кыцигировская НОШ", МОУ ИРМО "Бутырская СОШ" и ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оёк. Заключено соглашение о сотрудничестве с фондом развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) – партнерские отношения в рамках

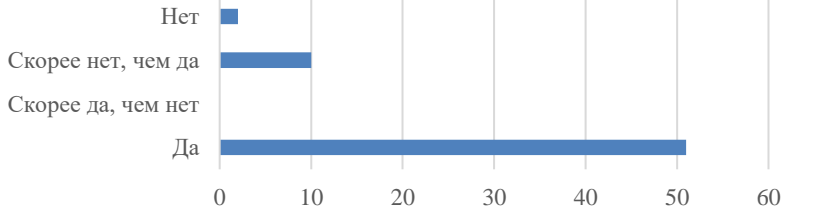
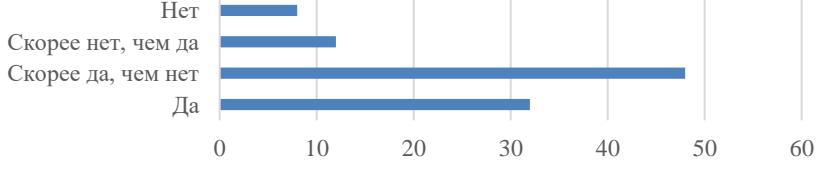
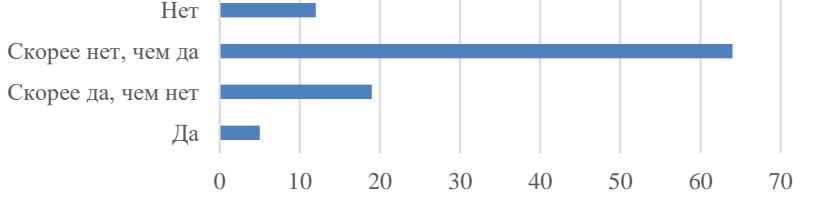
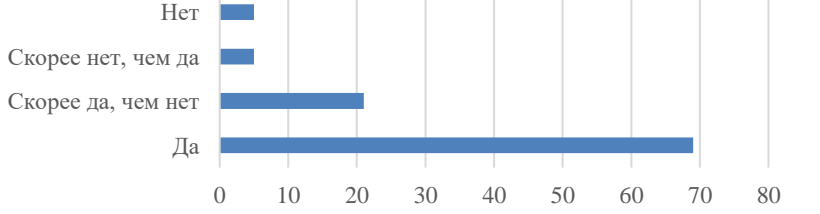
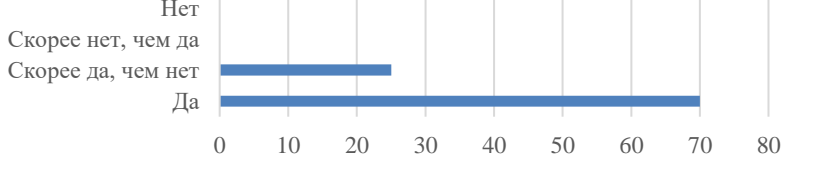
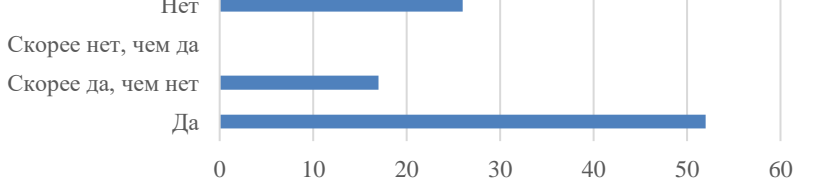
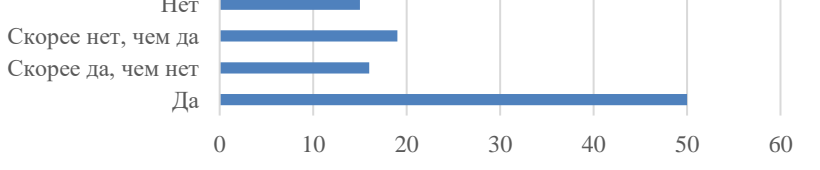
реализации программы по профориентации в digital мире «SkillCity – город цифровых профессий».

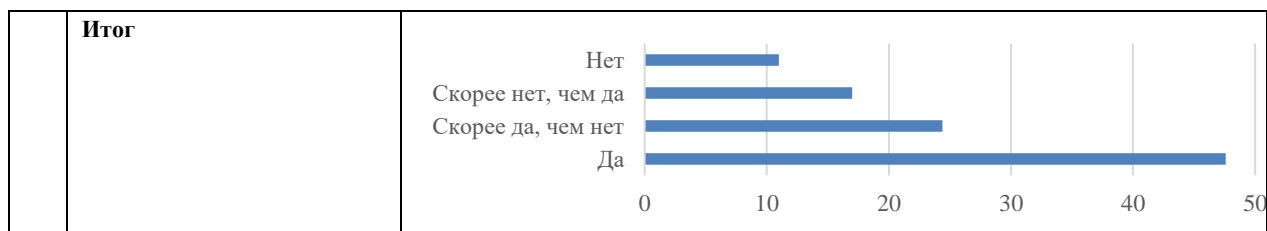
**Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей**

п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	278
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	152
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	200
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	31
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	200
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	30
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	200
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	6
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	33

**Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством школьного дополнительного образования»**

№ п/п	Вопрос анкеты	Доля родителей, выбравших варианты ответов (%)								
1.	Удовлетворяет ли вас режим работы объединений школьного дополнительного образования?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>8</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>12</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>15</td></tr> <tr><td>Да</td><td>65</td></tr> </table>	Нет	8	Скорее нет, чем да	12	Скорее да, чем нет	15	Да	65
Нет	8									
Скорее нет, чем да	12									
Скорее да, чем нет	15									
Да	65									
2.	Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) школьного дополнительного образования?	<table border="1"> <tr><td>Нет</td><td>25</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>20</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Да</td><td>35</td></tr> </table>	Нет	25	Скорее нет, чем да	20	Скорее да, чем нет	20	Да	35
Нет	25									
Скорее нет, чем да	20									
Скорее да, чем нет	20									
Да	35									

3.	Удовлетворяют ли вас профессиональные качества педагогов дополнительного образования, работающих с вашим ребенком, их заинтересованность в достижении вашим ребенком положительных и высоких результатов?	 <table border="1" data-bbox="638 190 1460 403"> <tr><td>Нет</td><td>2</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>10</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>50</td></tr> <tr><td>Да</td><td>38</td></tr> </table>	Нет	2	Скорее нет, чем да	10	Скорее да, чем нет	50	Да	38
Нет	2									
Скорее нет, чем да	10									
Скорее да, чем нет	50									
Да	38									
4.	Удовлетворены ли вы тем, как педагоги дополнительного образования оценивают достижения вашего ребенка?	 <table border="1" data-bbox="638 459 1460 627"> <tr><td>Нет</td><td>8</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>12</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>48</td></tr> <tr><td>Да</td><td>32</td></tr> </table>	Нет	8	Скорее нет, чем да	12	Скорее да, чем нет	48	Да	32
Нет	8									
Скорее нет, чем да	12									
Скорее да, чем нет	48									
Да	32									
5.	Удовлетворены ли вы материально-технической оснащённостью кабинетов дополнительного образования?	 <table border="1" data-bbox="638 683 1460 884"> <tr><td>Нет</td><td>10</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>65</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>18</td></tr> <tr><td>Да</td><td>7</td></tr> </table>	Нет	10	Скорее нет, чем да	65	Скорее да, чем нет	18	Да	7
Нет	10									
Скорее нет, чем да	65									
Скорее да, чем нет	18									
Да	7									
6.	Группу, в которой учится ваш ребенок по дополнительной образовательной программе, можно назвать дружной?	 <table border="1" data-bbox="638 940 1460 1153"> <tr><td>Нет</td><td>5</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>5</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>20</td></tr> <tr><td>Да</td><td>70</td></tr> </table>	Нет	5	Скорее нет, чем да	5	Скорее да, чем нет	20	Да	70
Нет	5									
Скорее нет, чем да	5									
Скорее да, чем нет	20									
Да	70									
7.	Комфортно ли чувствует себя ваш ребенок в коллективе объединения дополнительного образования?	 <table border="1" data-bbox="638 1209 1460 1377"> <tr><td>Нет</td><td>2</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>25</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>70</td></tr> </table>	Нет	2	Скорее нет, чем да	25	Скорее да, чем нет	70		
Нет	2									
Скорее нет, чем да	25									
Скорее да, чем нет	70									
8.	Есть ли у вашего ребенка возможность получения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий?	 <table border="1" data-bbox="638 1433 1460 1624"> <tr><td>Нет</td><td>25</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>18</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>52</td></tr> </table>	Нет	25	Скорее нет, чем да	18	Скорее да, чем нет	52		
Нет	25									
Скорее нет, чем да	18									
Скорее да, чем нет	52									
9.	Вы удовлетворены организацией взаимодействия школы с родителями по вопросам оптимальной организации дополнительного образования?	 <table border="1" data-bbox="638 1680 1460 1848"> <tr><td>Нет</td><td>15</td></tr> <tr><td>Скорее нет, чем да</td><td>18</td></tr> <tr><td>Скорее да, чем нет</td><td>15</td></tr> <tr><td>Да</td><td>52</td></tr> </table>	Нет	15	Скорее нет, чем да	18	Скорее да, чем нет	15	Да	52
Нет	15									
Скорее нет, чем да	18									
Скорее да, чем нет	15									
Да	52									



**Выводы:** большинство родителей обучающихся довольны качеством организации школьного дополнительного образования, но при этом большинство родителей не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

### Организация внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого было проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности на год, проведен опрос родителей с использованием – Googl – формы, наполнение плана внеурочной деятельности было реализовано также с учетом кадрового потенциала школы, взаимодействия школы с социальными структурами муниципального образования.

#### Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учителя по предметам). При планировании и реализации мероприятий внеурочной деятельности классный руководитель:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### План внеурочной деятельности, 1 классы

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Количество часов в год
			1	1
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб	Почемучки	2	68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Классные часы	Разговоры о важном	1	33
	Студия	Я – Гражданин России	1	33

экологической направленности				
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Творческая мастерская	Радость себе и людям	1	33
	Творческая мастерская	В мире красок и бумаги	2	66
	Клуб	Радость познания	1	33
Спортивно-оздоровительное	Час ЗОЖ	Цветок здоровья	1	33
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>264</b>
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	330

### План внеурочной деятельности, 2-4 классы

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Общее количество годовых часов
			2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Клуб	Почемучки	1	1	1	<b>102</b>
Духовно-нравственное	Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	<b>102</b>
	Студия	Я – Гражданин России	1	1	1	<b>102</b>
Общекультурное	Творческая мастерская	Радость себе и людям	1	1	1	<b>102</b>
	Творческая мастерская	В мире красок и бумаги	1	1	1	<b>102</b>
Спортивно-оздоровительное	Час ЗОЖ	Цветок здоровья	1	1	1	<b>102</b>
Социальное	Клуб	Радость познания	1	1	1	<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	<b>340</b>

### План внеурочной деятельности, 5 класс

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Количество часов в год
			1	1
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы	Разговоры о важном	1	34
	Час общения	Здоровый ребенок	1	34
	Отряд ЮИД	Светофор	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный марафон	«Вектор»	1	34
	КТД	«Час добрых дел»	1	34
	Творческая мастерская	Творческая мастерская РДШ	1	34
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Служба медиации	Рука в руке	1	34
	Час тренинга	Всё что тебя касается	1	34
	Клуб	Что? Где? Когда?	1	34
Спортивно-оздоровительное, социальное	Соревнования	Выше, быстрее, сильнее	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>34</b>

### План внеурочной деятельности, 6-9 классы

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классу					Общее кол-во недельных часов	Общее кол-во годовых часов
			6 - ые	7 - ые	8 - ые	9 - ые	ККО 6 - 9		
Духовно-нравственное	Час общения	Здоровый ребенок	1	1	1	1	1	1	34
	Творческая мастерская	Творческая мастерская РДШ	1	1	1	1	1	1	34
Социальное	Профоринтационный марафон	«Вектор»	1	1	1	1	1	1	34
	Час тренинга	Всё что тебя касается	1	1	1	1	1	1	34
Общеинтеллектуальное	Служба медиации	Рука в руке	1	1	1	1	1	1	34
	Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное, социальное	Клуб	Что? Где? Когда?	1	1	1	1	1	1	34
	Предметные недели	Я познаю мир	1	1	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

### План внеурочной деятельности, 10-11 классы

Направление развития личности	Форма организации деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классу		Общее кол-во недельных часов	Общее кол-во годовых часов
			10	11		
Духовно-нравственное	Творческая мастерская РДШ	«Тобой живу, моя Россия»	1	1	1	34
Социальное	Час тренинга	«Все, что тебя касается»	1	1	1	34
	Профоринтационный марафон РДШ	«Вектор»	1	1	1	34
	Соуправление	Школа активистов «Стимул»	1	1	1	34
Общекультурное	Служба медиации	Рука в руке	1	1	1	34
Обще интеллектуальное	Проектная деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	34
	Классные часы	«Разговоры о важном»	1	1	1	34
	Клуб	Что? Где? Когда?	1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция волейбол	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>304</b>
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			<b>10</b>			

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися. Она была направлена на предупреждение нарушения норм поведения, на выявление обучающихся склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению. Совершившие правонарушения в этом году дети внешне абсолютно благополучные, что приводит к выводу о подборе методик изучения личности обучающегося. За истекший период в данном направлении были выявлены и решались следующие проблемы: не налажена система взаимодействия с инспектором ПДН, отсутствие системы классных часов по профилактике асоциального поведения, не все

классные руководители выстроили систему работы с родителями по выполнению закона об ответственности родителей за создание условий для получения качественного образования.

**Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на конец 2022 начало 2023 года в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»**

Критерии	Параметры
<b>Обеспечение соблюдения прав детей на образование</b>	
Число обучающихся	278
Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	0
Число детей, занятых дополнительным образованием	260
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1
состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	3
Число детей, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении из числа детей состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	3
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	0
<b>Контрольно-надзорная функция</b>	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование. Тема проверки: «Работа школы по профилактике правонарушений среди детей»: 0	
Число детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; из них по причинам: 1	
• склонности к алкоголизму и пьянству	0
• наркомании (токсикомании)	0
• попыток суицида	0
• безнадзорности и беспризорности	0
• правонарушений и преступлений	1
Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении; из них по причинам: 3	
• нарушение учебной дисциплины	3
• безнадзорности	0
• пропуска уроков по неуважительным причинам	0
• семейного неблагополучия	0
• склонности к правонарушениям	0
• дезадаптации	0
Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении; из них по причинам: 2	
• социальной незащищенности	0
• алкоголизма и пьянства родителей	0
• жестокого обращения с детьми	0



• ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	2
Количество рейдов по семьям совместно с постоянной комиссией по делам несовершеннолетних	5
<b>Координация деятельности субъектов системы профилактики</b>	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики	+
Проведенные семинары, совещания: совещание при директоре	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей: Общешкольное родительское собрание «Гражданская и правовая ответственность за правонарушения» Тренинг для родителей «Алкоголь, табакокурение, употребление психоактивных веществ: как не допустить зависимости»	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учетах, в каникулярное время: в наличии	
<b>Информационное аналитическое обеспечение профилактической деятельности</b>	
Наличие совета профилактики правонарушений и безнадзорности детей	+
<b>Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками</b>	
Наличие в образовательном учреждении «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	+
Количество отрядов «Юные инспектора движения»	1
Число детей в отрядах «Юные инспектора движения»	15

### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- работа с детьми групп «резерва», «риска»;
- работа по подготовке к ВПР, диагностике УУД, читательской грамотности, ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации).

Разработаны и реализуются АООП программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями. АООП для детей с ОВЗ – УО/ИН вариант 1 – 3 класса комплекта и вариант 2 один класс: (3+4 класс, 5+6 класс, 7+8+9 класс). Организовано обучение на дому по медицинским показаниям: по состоянию здоровья (слабовидящий ребенок 7 класс), УО/ИН вариант 2 первый подготовительный и второй класс, тьюторское педагогическое сопровождение (по итогам четвертей – дети из групп «резерва», «риска»).

В следующем году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, с учениками при подготовке к ВПР, учебным мониторингам;

- работу учителей-предметников по формированию навыков смыслового чтения (в т.ч. в формате итогового собеседования) для подготовки к ГИА, ВПР, функциональной грамотности;
- совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.

**Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**

В школе организовано психологическое сопровождение обучающихся на разных уровнях обучения; проводится психологическое консультирование по запросу обучающихся, учителей и родителей.

**Объемные показатели педагога-психолога**

Всего человек охвачено психологической работой – сумма чел= диагн+коррекц+консульт	Детей				Родителей	Специалистов, в т.ч. администрацию школы и д/с, психологов, логопедов, соц. педагогов, учителей НШ района
	Дошкольн ики	1 уровень	2 уровень	3 уровень		
<b>314</b>		103	160	13	187	39

**Диагностическая работа**

	общее	дети	родители	специалисты
Количество индивидуальных обследований Человек=процедура/часов	178	108	47	23
Количество групповых обследований 1 направление/ х на методики /час	110	101	14	1
Общее количество обследованных в групповой диагностике Количество человек/ х на методики	1637	1574	35	28

**Коррекционно-развивающая и консультативная работа**

	общее	дети	родители	специалисты
Количество групповых занятий / Часы		78	1	1
Общее количество посещений групповых занятий / Количество занятий/ х на посетивших людей	1023	995	-	28
Количество индивидуальных занятий Часов/ человек	223	214	-	9
Количество индивидуальных консультаций Человек/часов	280	212	45	23
Количество групповых консультаций Консультаций/часов	92	79	11	2
Общее количество посещений групповых консультаций Человек/ х на консультации	1832	817	123	119

**Организационно- методическая работа**

Участие в заседаниях Количество мероприятий процедур/час)		в т.ч. в консилиумах		плановых	3	внеплановых	
---	--	-------------------------	--	----------	---	-------------	--

Количество проведенных семинаров, просвет лекций. Число/часы	4	для родителей	1	для педагогов -	1
Количество открытых занятий, проведенных психологом. Часы/занятия	2	Посещение уроков, занятий других специалистов анализ педагогической деятельности – Часы/занятия			12
Организация и проведение экспертных работ. Кол-во видов работ	5	Социально – диспетчерская работа количество направленных и куда направили ПМПК			7

Информативная и консультативная работа с родителями по решению социальных вопросов проводится по мере поступления запросов родителей.

В соответствие с задачами и согласно годовому планированию на 2022-2023 учебный год деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.

### **Анализ профессиональной деятельности по направлениям**

В 2022 году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
  - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
  - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
  - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
  - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности («одаренные дети»);
  - психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.
- Работа с педагогическим коллективом
  - проведение индивидуальных консультаций;
  - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
  - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
  - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
  - организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

### **Диагностическая работа**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

## **Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников). (1четверть).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1четверть).

### **В следующем учебном году необходимо:**

- Совершенствовать работу по профилактике социально-негативных явлений;
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работу по преодолению неуспешности обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой, в том числе через сотрудничество с детским садом, своевременную диагностическую и коррекционную работу,
- продолжить системную работу по выявлению и снижению ситуативной и личностной тревожности выпускников школы.  
Актуализировать социальную работу по следующим направлениям:
- работа Совета по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- откорректировать банк данных обучающихся по категориям семей;
- совершенствовать формы, методы и средства индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

### **Экспериментальная работа.**

Внедрение ФГОС ООО в 11 классе и реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах.

С ноября 2021 года по май 2022 года продолжена апробация тьюторского сопровождения учителями предметниками, разработаны и апробированы ИОМ, проведен анализ и коррекция в конце учебного года. Учителя выявили проблемы и наметили пути их решения в 2022-2023 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году был продолжен эксперимент по предпрофильному обучению: в учебный план введены элективные курсы для расширения кругозора обучающихся по отдельным областям, в рамках которого были апробированы программы 10 элективных курсов и предпрофиля для обучающихся 2 – 11 классов по восьми образовательным областям, кроме этого ведется профессиональная подготовка для мальчиков по специальности «тракторист».

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в профпробах в ПУ–60 по профессиям повар-кондитер и мастер по обработке цифровой информации; осуществлялось взаимодействие в ПУ-60, училищем искусств, пед. колледжем №1. Родители и обучающиеся старших классов были информированы о проведении мероприятий в рамках «Дня открытых дверей» в средних и высших учебных заведениях. Основные задачи по организации и проведению профориентации выполнены, все выпускники определились с дальнейшим образовательным маршрутом.

### **Выводы:**

- Использовать на практике эффективные методики преподавания для успешного внедрения и реализации ФГОС;
- продолжить тьюторское сопровождение детей из группы риска и резерва, ККО;
- продолжить профориентационную работу для самоопределения выпускников школы.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Выполнение учебных программ

План прохождения программного материала в образовательной области инварианта выполнен на 100%.

Учебные предметы	Количество часов УП						Всего по УП	
	уровень НОО		уровень ООО		уровень СОО			
	Пл н	Факт	Пл н	Факт	Пл н	Факт	Пл н	Факт
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык	952	952	1462	1462	204	204	2618	2618
Литературное чтение/литература	646	646	918	918	204	204	1768	1768
Родной (русский) язык	170	170	136	136		0	306	306
Родная (русская) литература	34	34	68	68		0	102	102
Иностранный язык	340	340	1224	1224	204	204	1768	1768
Второй иностранный язык		0		0		0	0	0
Математика	816	816	680	680	306	306	1802	1802
Алгебра		0	714	714		0	714	714
Геометрия		0	442	442		0	442	442
Информатика и ИКТ		0	391	391	68	68	459	459
Окружающий мир	408	408		0		0	408	408
Естествознание		0		0		0	0	0
Биология		0	510	510			510	510
Химия		0	340	340			340	340
Физика		0	544	544	136	136	680	680
Астрономия		0		0	34	34	34	34
География		0	578	578	68	68	646	646
Обществознание		0	306	306	136	136	442	442
История		0	816	816	136	136	952	952
Право		0		0		0	0	0
Экономика		0		0		0	0	0
ОРКСЭ/ОДНКНР	34	34		0		0	34	34
Музыка	204	204	280,5	280,5		0	484,5	484,5
ИЗО	136	136	212,5	212,5		0	348,5	348,5
ОБЖ		0	144,5	144,5	68	68	212,5	212,5
Технология	136	136	620,5	620,5		0	756,5	756,5
Физическая культура	578	578	960,5	960,5	170	170	1708,5	1708,5
Индивидуальный проект		0		0	68	68	68	68
Итого (обязательная часть)	4454	4454	11347,5	11347,5	1802	1802	17603,5	17603,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык	34	34					34	34
Тайны речи	136	136					136	136

Основы духовно-нравственной культуры народов России			68	68			68	68
Культура речевого общения			34	34			34	34
Функции и графики			34	34	68	68	102	102
Патриотизм - основа нравственного достоинства нации			102	102	102	102	204	204
Уроки финансовой грамотности			102	102	102	102	204	204
Химия					68	68	68	68
Биология					68	68	68	68
История Сибири с древнейших времен до начала 21 века					68	68	68	68
С английским в кармане					68	68	68	68
Этика и психология семейной жизни					68	68	68	68
Профессиональное обучение по специальности "тракторист"					68	68	68	68
Готовимся к экзаменам					34	34	34	34
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4624</b>	<b>4624</b>	<b>11687,5</b>	<b>11687,5</b>	<b>2516</b>	<b>2516</b>	<b>18827,5</b>	<b>18827,5</b>

Приведенная ниже статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

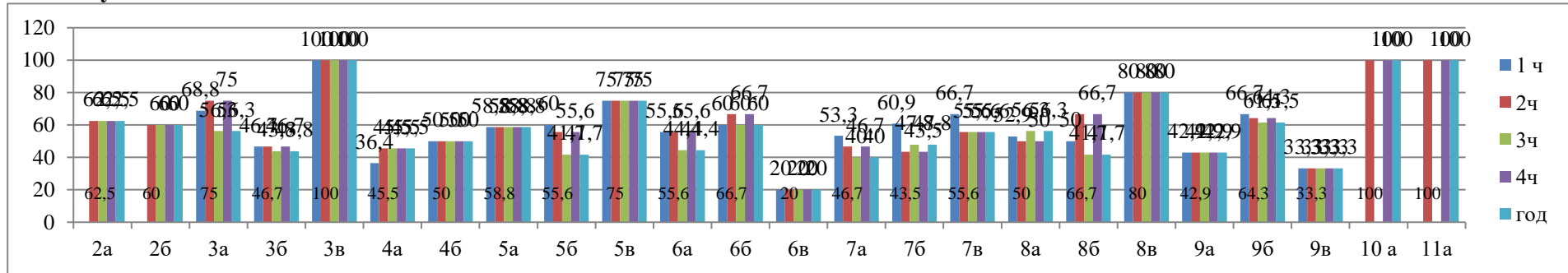
## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успешности по предметам за 2021 – 2022 учебный год.

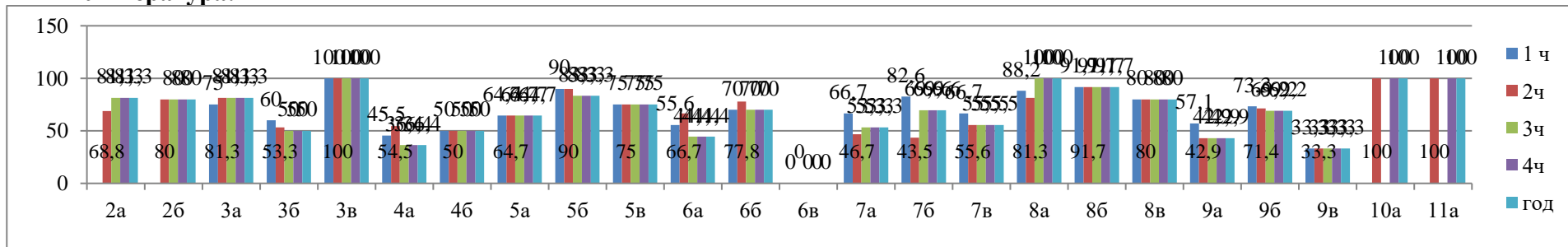
Успеваемость во всех классах составила 100% по всем предметам.

Анализируя успешность КО по предметам можно сделать вывод, что преподавание предметов находится:

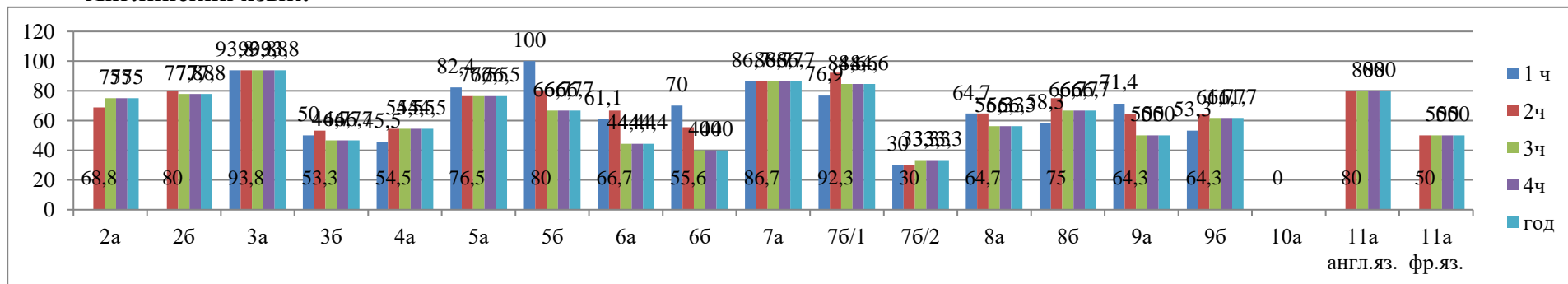
### Русский язык:



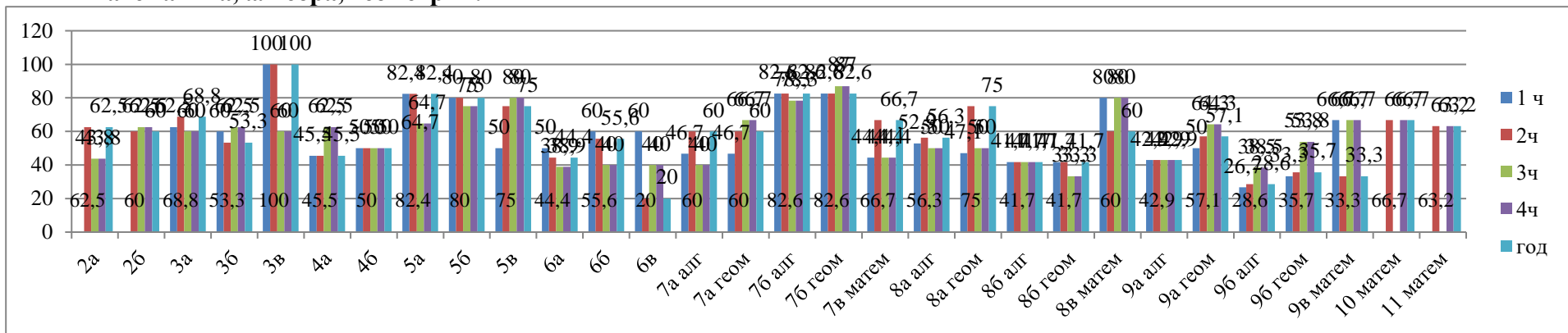
### Литература:



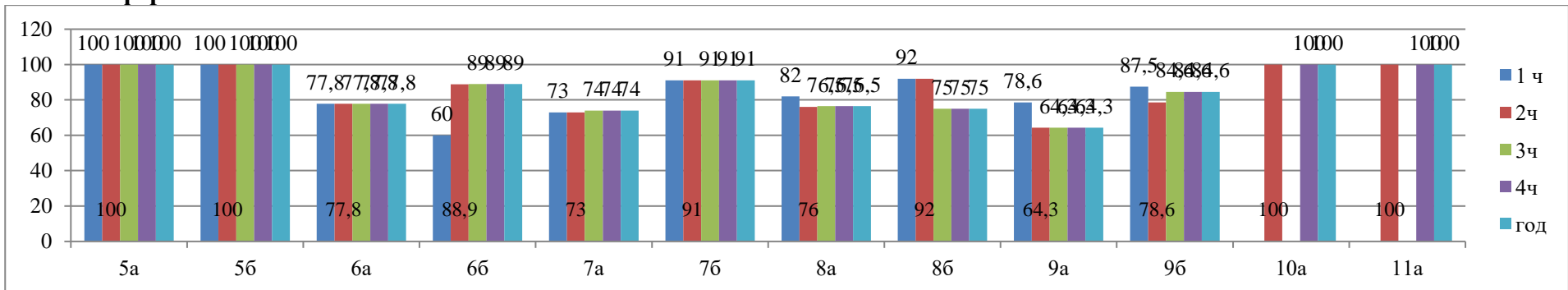
### Английский язык:



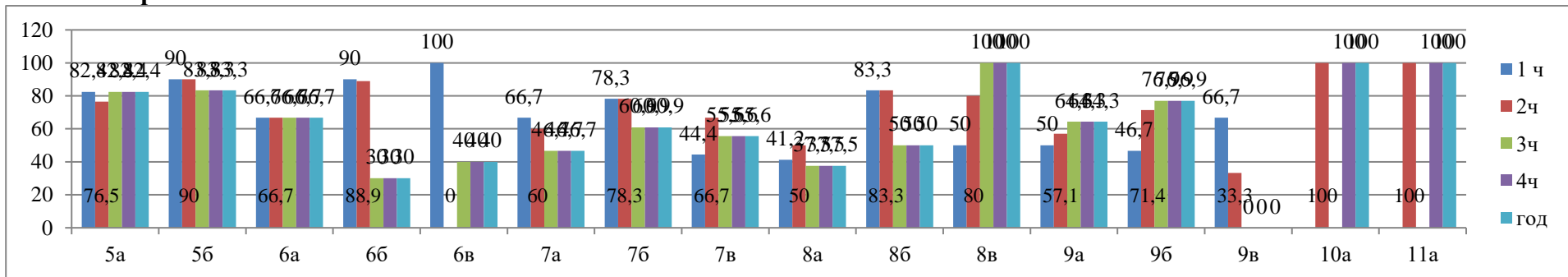
### Математика, алгебра, геометрия:



### Информатика:

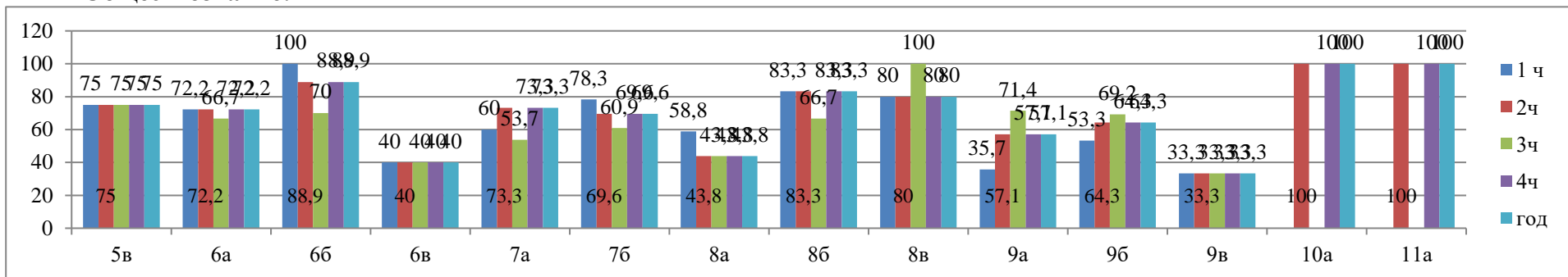


### История:

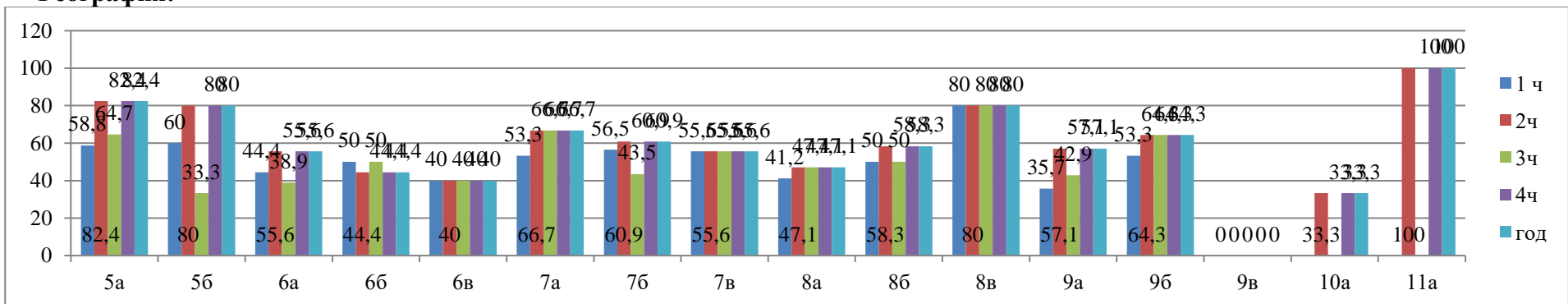




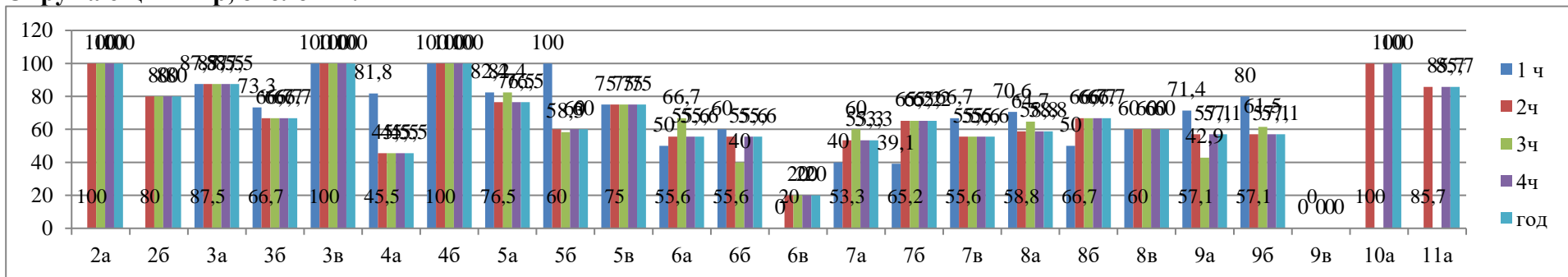
### Обществознание:



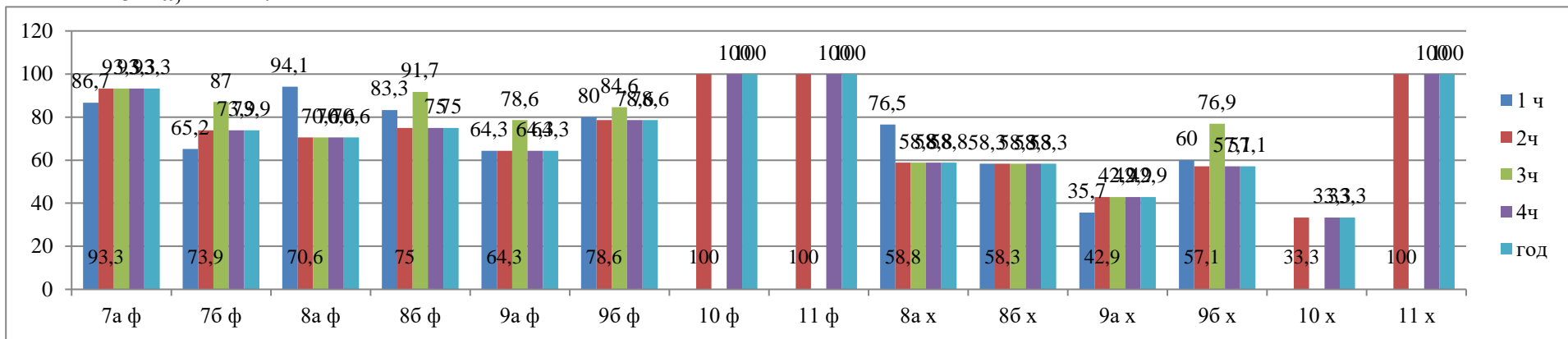
### География:



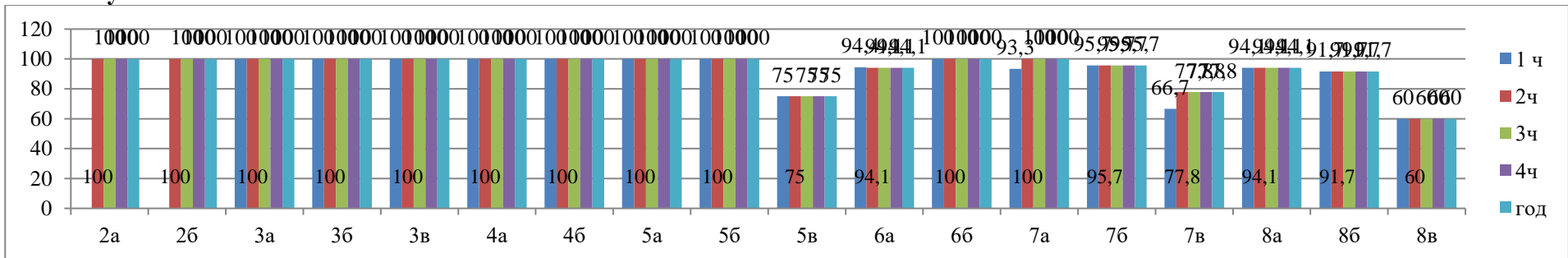
### Окружающий мир, биология:



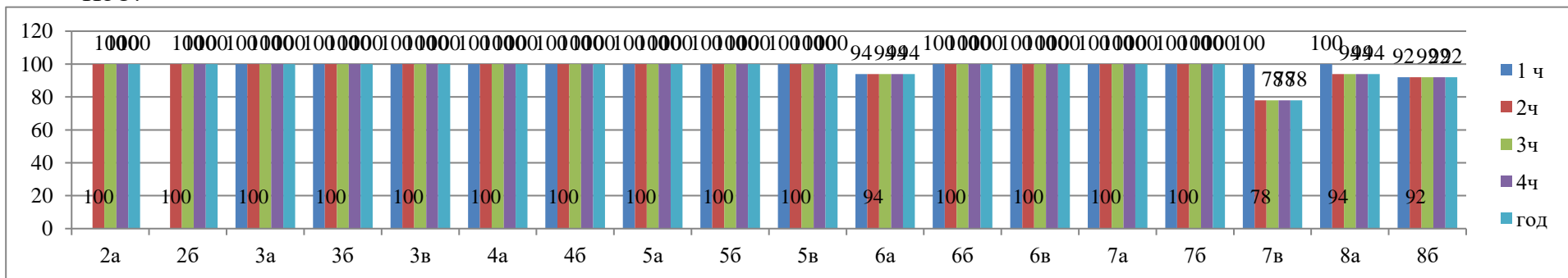
**Физика, химия:**



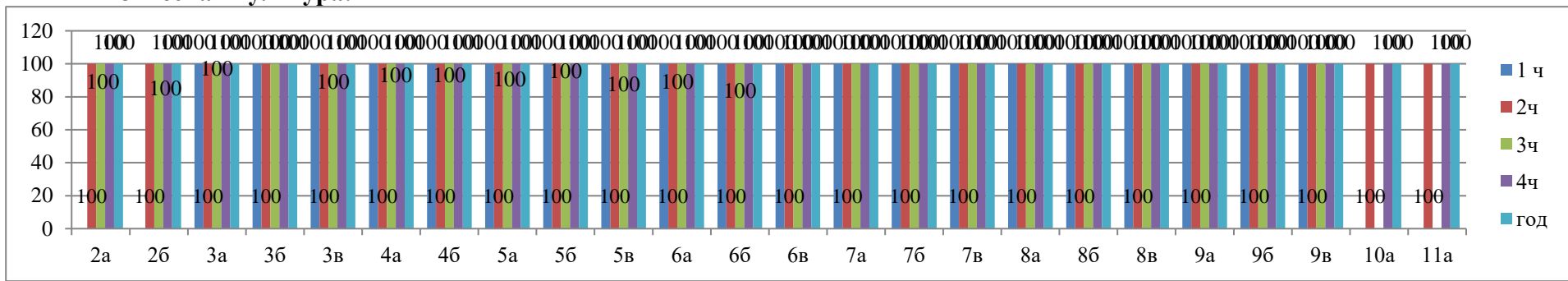
**Музыка:**



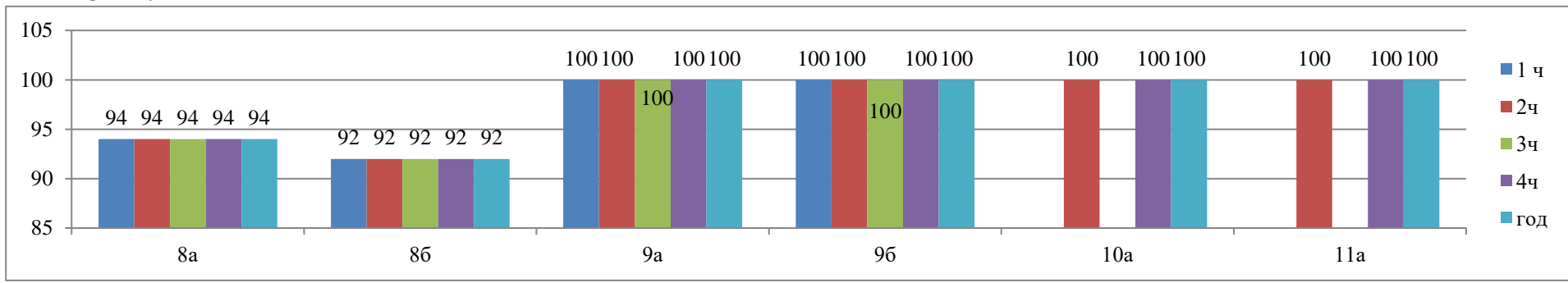
**ИЗО:**



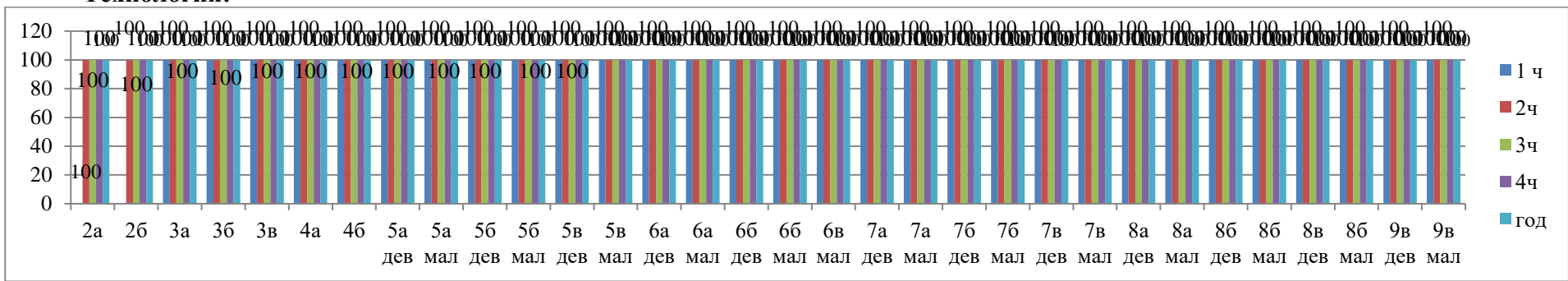
**Физическая культура:**



**ОБЖ:**



**Технология:**



**Выводы:** Анализ успеваемости и качество обученности по школе за 2021-2022 учебный год с аналогичным периодом 2020-2021 и годом 2020-2021 представлены в таблице:

По ООП

Учебный период	Качество обученности	динамика	успеваемость	динамика
2 четверть 2021/2022 уч.года	41,3		100	стабильно
2 четверть 2020/2021 учебный год	46,6		100	стабильно
3 четверть 2021/2022 уч.года	35,9		91,7	-8,3
3 четверть 2020/2021 учебный год	30,1	+5,8	100	стабильно
4 четверть 2021/2022 уч.года	47,8		100	стабильно
4 четверть 2020/2021 учебный год	44,3	+3,5	100	стабильно
2021/2022 уч.год	50,7		100	стабильно
2020/2021 учебный год	46,6	+4,1	100	стабильно

По АООП

Учебный период	Качество обученности	динамика	успеваемость	динамика
2 четверть 2021/2022 уч.года	31,2		100	стабильно
2 четверть 2020/2021 учебный год	28,4	+2,8	100	стабильно
3 четверть 2021/2022 уч.года	29,4		100	стабильно
3 четверть 2020/2021 учебный год	29	+0,4	100	стабильно
4 четверть 2021/2022 уч.года	30,5		100	стабильно
4 четверть 2020/2021 учебный год	28,4	+2,1	100	стабильно
2021/2022 уч.год	43		100	стабильно
2020/2021 учебный год	28,4	+14,6	100	стабильно

Анализируя результаты качества по предметам можно выделить следующие проблемы:

- Низкие результаты – в ККО 6в по русскому языку, ККО 6в по чтению, по английскому языку в 10а, по алгебре 9б, по истории в ККО 6в, по географии в ККО 9в, по биологии в ККО 6в, 9в.
- Достаточный уровень обученности по предметам:  
русский язык – 6в ККО, 9в ККО;  
литература – 9в ККО;

английский язык – 7б/2;  
математика - 6в ККО, 9в ККО;  
алгебра – 9б (Костюк Г.Г.), 9б геометрия;  
обществознание – 9в ККО;  
география – 10а;  
химия – 10а

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, продумать формы и методы работы на уроках для повышения мотивации к предмету, внести корректировку в индивидуальные образовательные планы для работы с детьми группы «риска, резерва», так как показатели качества обученности находятся на допустимом уровне.
2. Продумать формы работы и методы в урочное и внеурочное время для повышения мотивации к предмету учителям, работающим в ККО, так как показатели низкие по предмету.
3. Взять на административный контроль преподавание математики в 9б классе, так как низкие показатели качества обученности.

## Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

### 4 класс (весна) + 5 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	36,36%	0%	36,36%	9,09%	54,55%
Математика	72,7%	45,6%	72,73%	0%	27,27%
Окружающий мир	93,8%	37,5%	93,33%	0%	6,67%

### 5 класс (весна) + 6 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	68%	40%	24%	20%	56%
Математика	92,3%	77%	73,08%	19,23%	7,69%
Биология	55,6%	37,03%	25,93%	3,7%	70,37%
История	100%	77%	61,54%	7,69%	30,77%

### 6 класс (весна) + 7 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	73,7%	31,6%	31,5%	5,26%	63,16%
Математика	88,7 %	26%	59,26%	0%	40,74%
История	100%	64,28%	100%	0%	0%
География	85,7%	57,14%	71,43%	14,29%	14,29%
Обществознание	100%	60%	50%	20%	30%
Биология	87,5%	12,5%	50%	12,5%	37,5%

### 7 класс (весна) + 8 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	72,7%	33,3%	54,55%	3,03%	42,42%
Математика	97%	66,7%	96,97%	0%	3,03%
История	100%	66,7%	66,67%	25%	8,33%
Физика	100%	75%	66,67%	33,33%	0%
Английский язык	75%	8,3%	0%	0%	100%
Обществознание	100%	53%	70,59%	29,41%	0%
Биология	81,25%	62,5%	81,25%	0%	18,75%

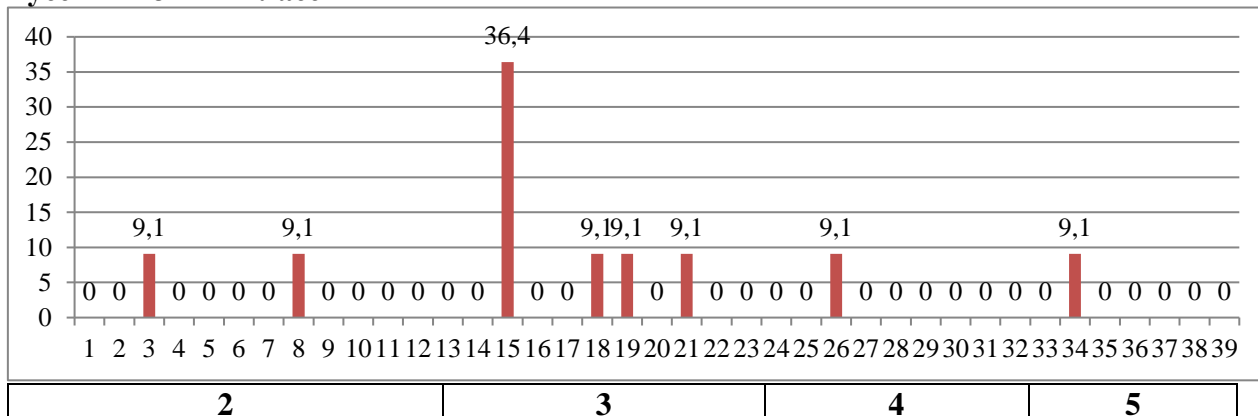
### 8 класс (весна) + 9 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	46,2%	7,7%	7,69%	0%	92,31%
Математика	83,3%	33,3%	66,67%	0%	33,33%
Обществознание	93,8%	37,5%	81,25%	0%	18,75%
Физика	91,7%	58,3%	33,33%	0%	66,67%
История	100%	72,7%	72,73%	18,18%	9,09%

## Распределение первичных баллов по предметам

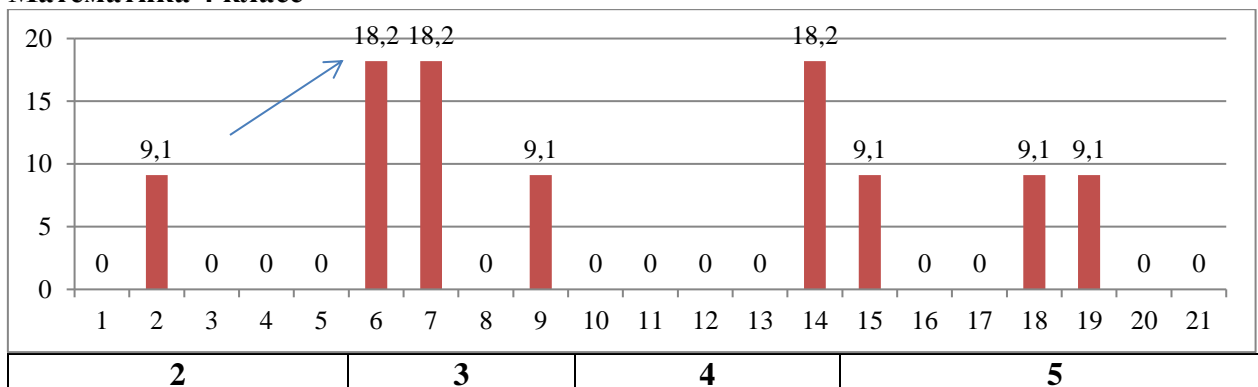
**4 класс (весна) + 5 класс (осень)**

### Русский язык 4 класс



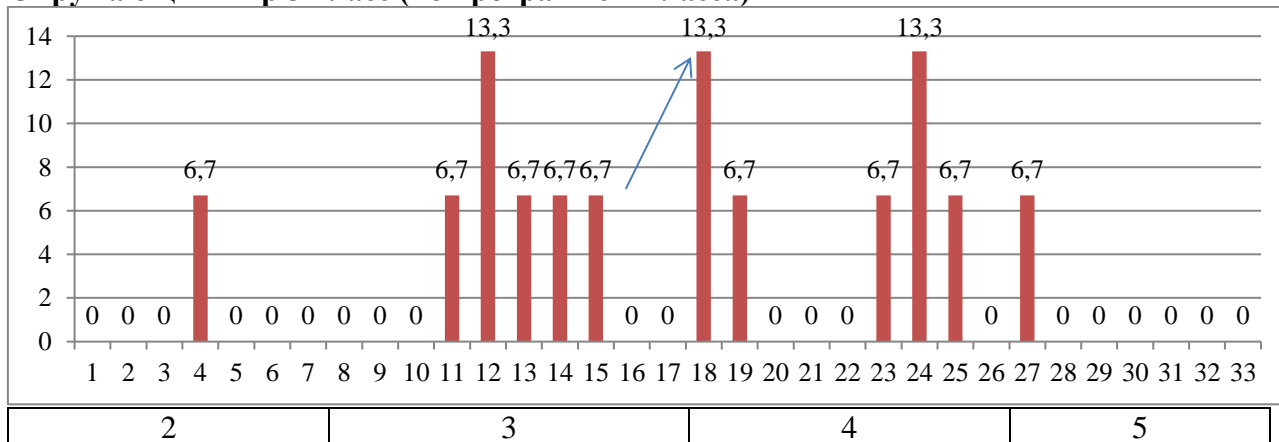
Гистограмма по русскому языку в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

### Математика 4 класс



Гистограмма по математике в 4 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

### Окружающий мир 5 класс (по программе 4 класса)

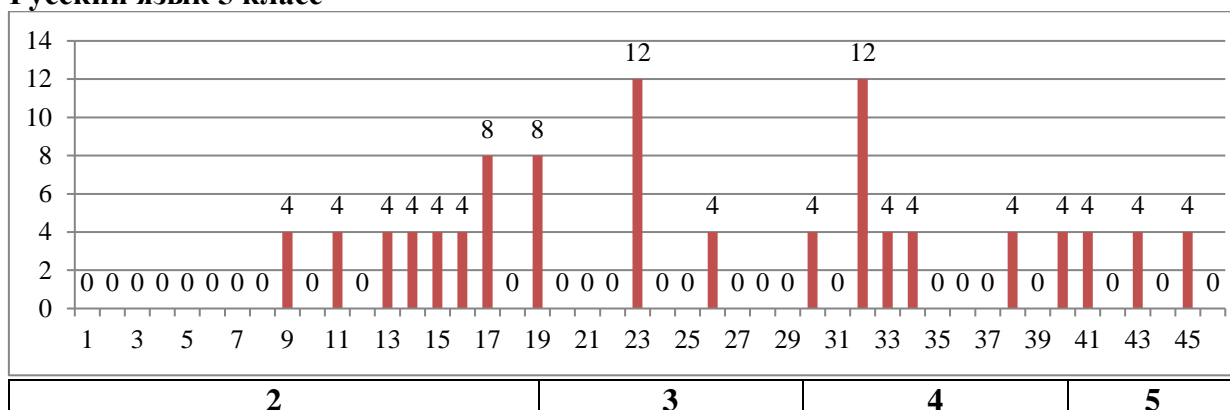


Гистограмма по окружающему миру в 5 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3»

к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4».

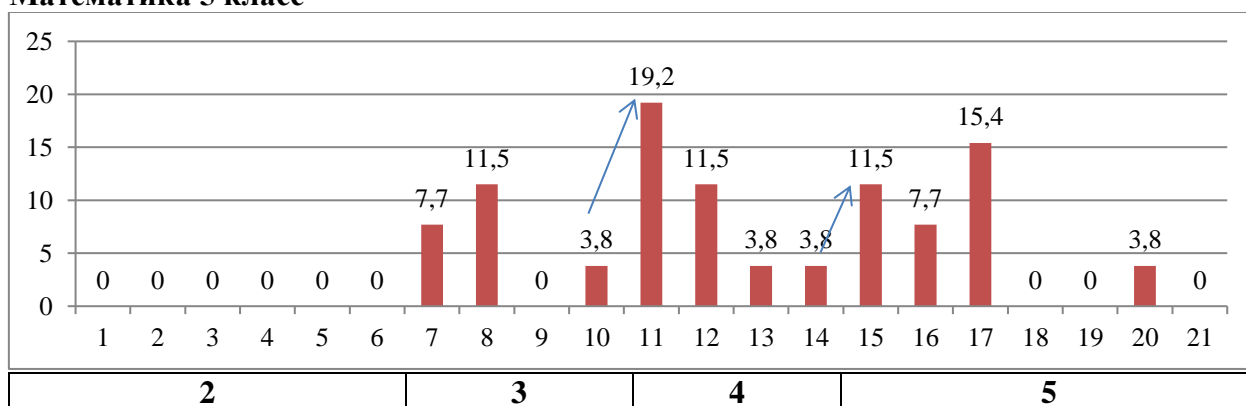
### 5 класс (весна) + 6 класс (осень)

#### Русский язык 5 класс



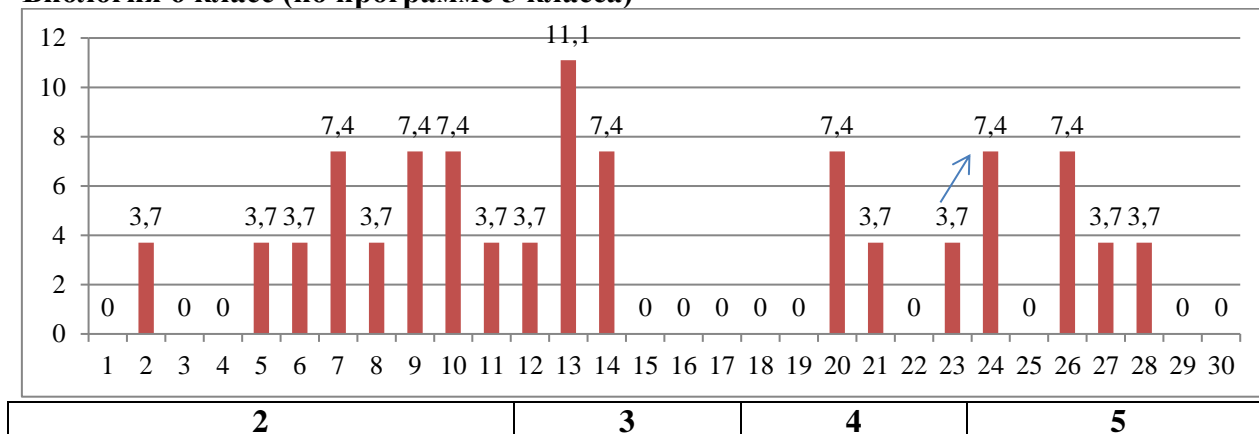
Гистограмма по русскому языку в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

#### Математика 5 класс



Гистограмма по математике в 5 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4», от оценки «4» к оценке «5». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4», от «4» к «5».

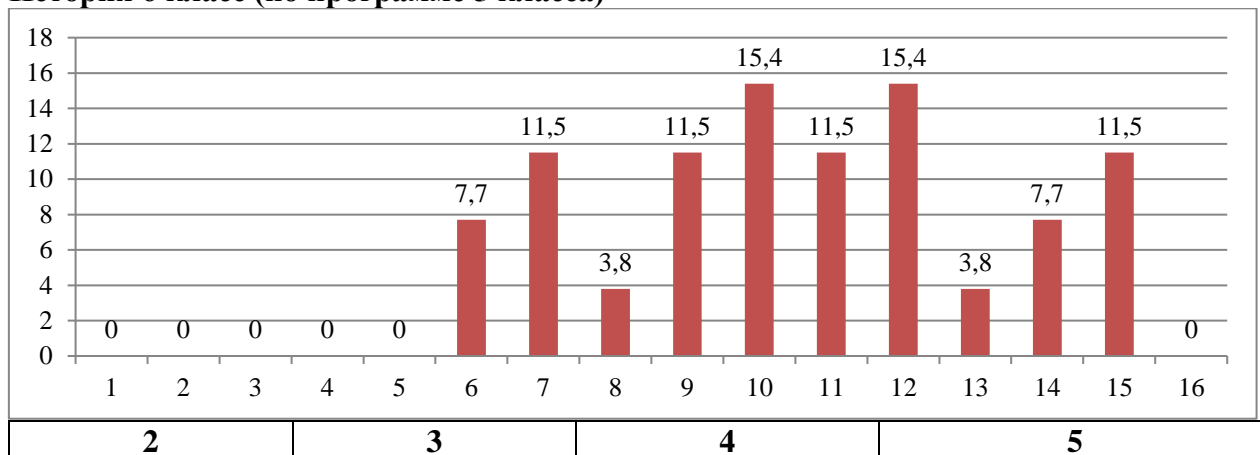
#### Биология 6 класс (по программе 5 класса)





Гистограмма по биологии в 6 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «4» к оценке «5». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «4» к «5».

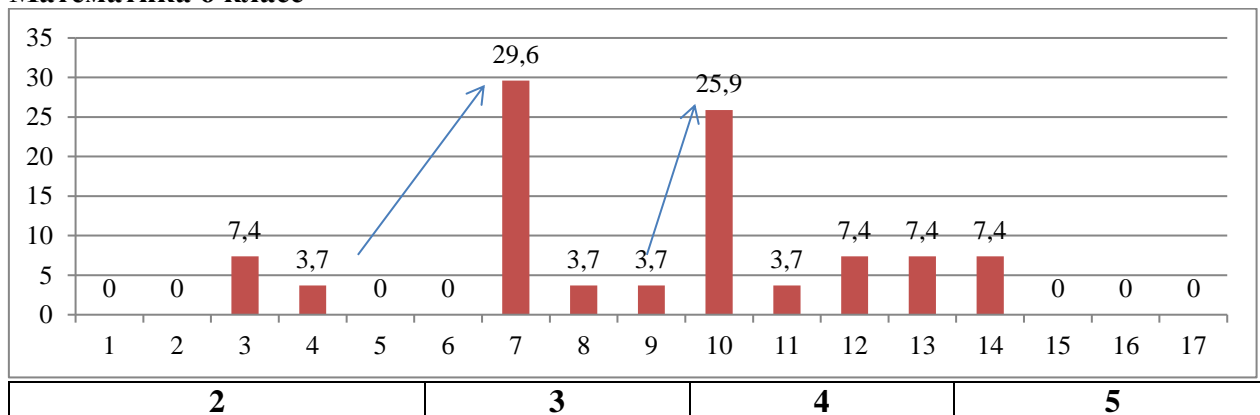
**История 6 класс (по программе 5 класса)**



Гистограмма по истории в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

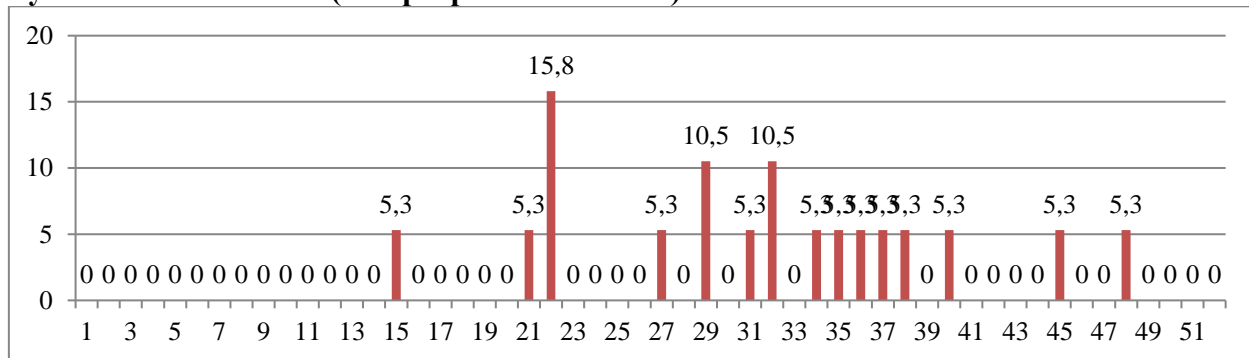
**6 класс (весна) + 7 класс (осень)**

**Математика 6 класс**



Гистограмма по математике в 6 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3», от оценки «3» к оценке «4». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3», от «3» к «4».

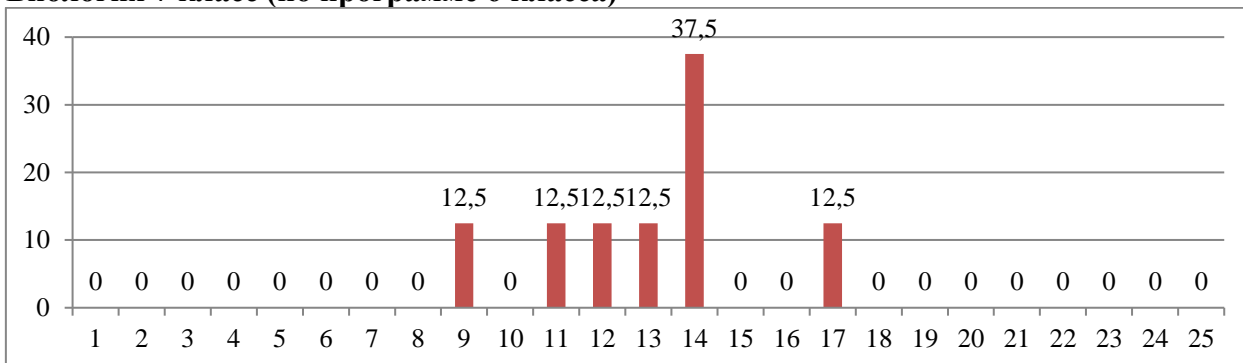
**Русский язык 7 класс (по программе 6 класса)**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по русскому языку в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

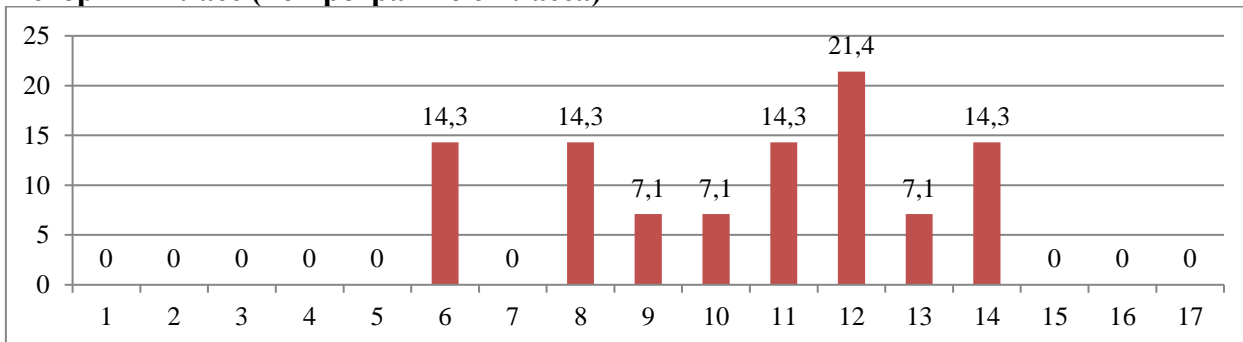
**Биология 7 класс (по программе 6 класса)**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по биологии в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

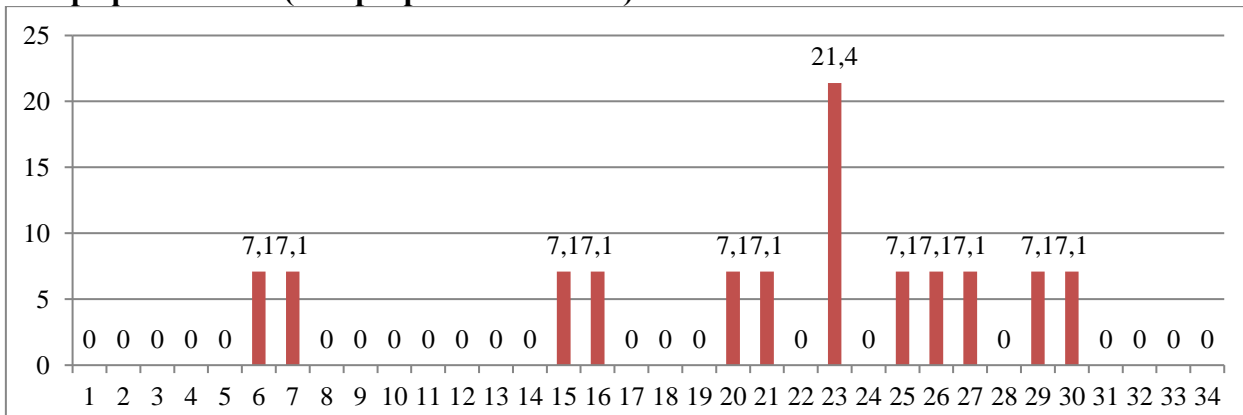
**История 7 класс (по программе 6 класса)**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по истории в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

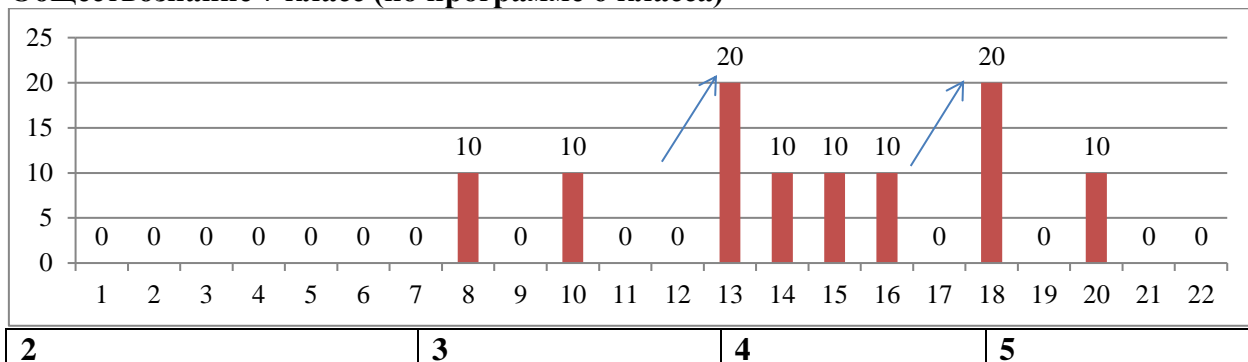
**География 7 класс (по программе 6 класса)**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по географии в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены

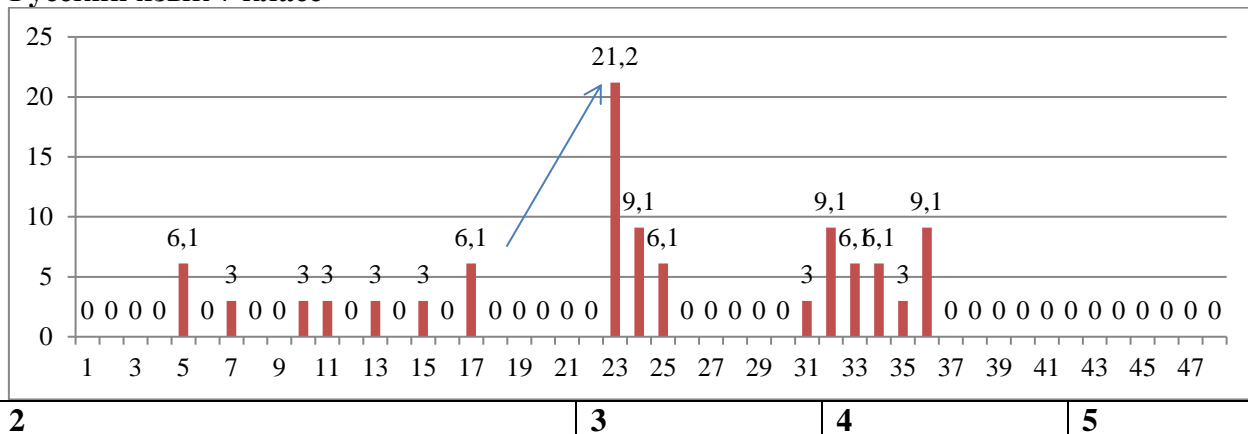
**Обществознание 7 класс (по программе 6 класса)**



Гистограмма по обществознанию в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «3» к оценке «4», от оценки «4» к оценке «5». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «3» к «4», от «4» к «5».

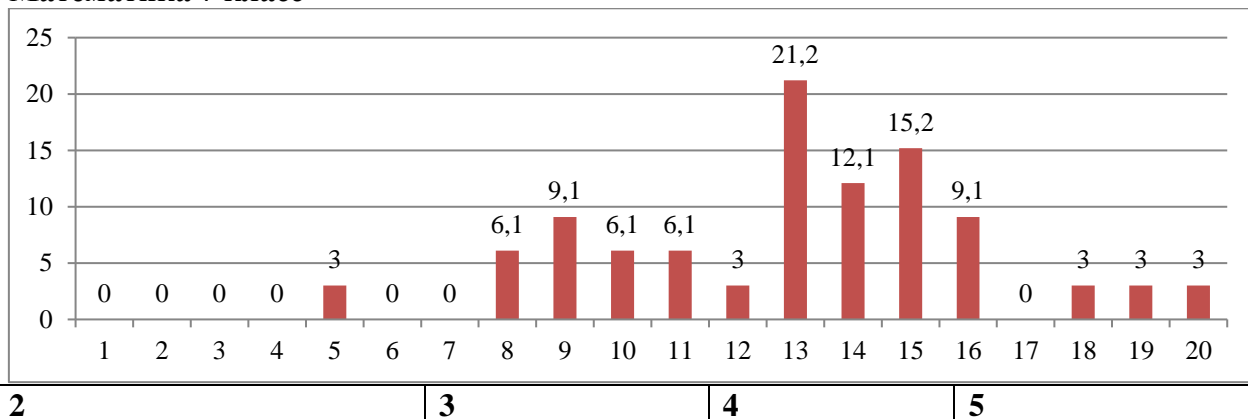
**7 класс (весна) + 8 класс (осень)**

**Русский язык 7 класс**



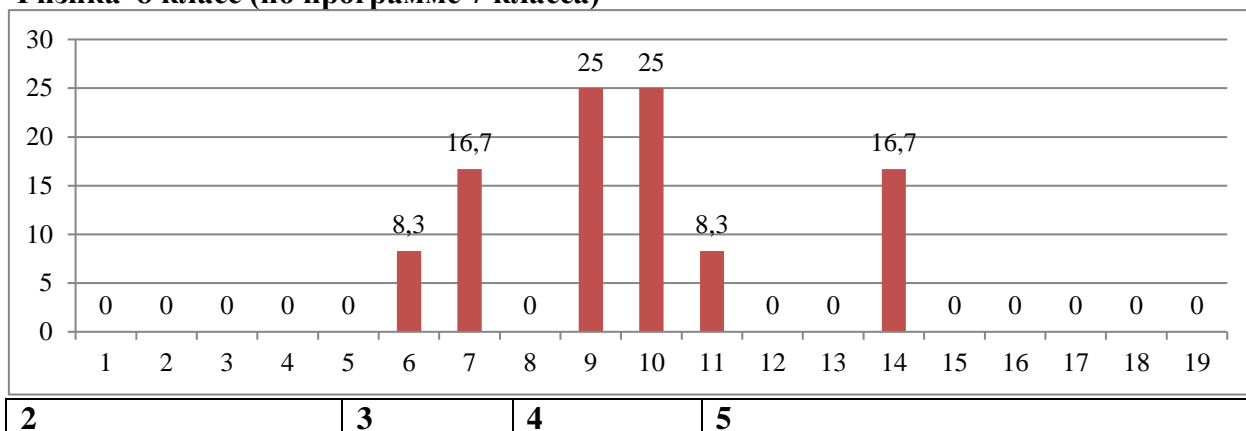
Гистограмма по русскому языку в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

**Математика 7 класс**



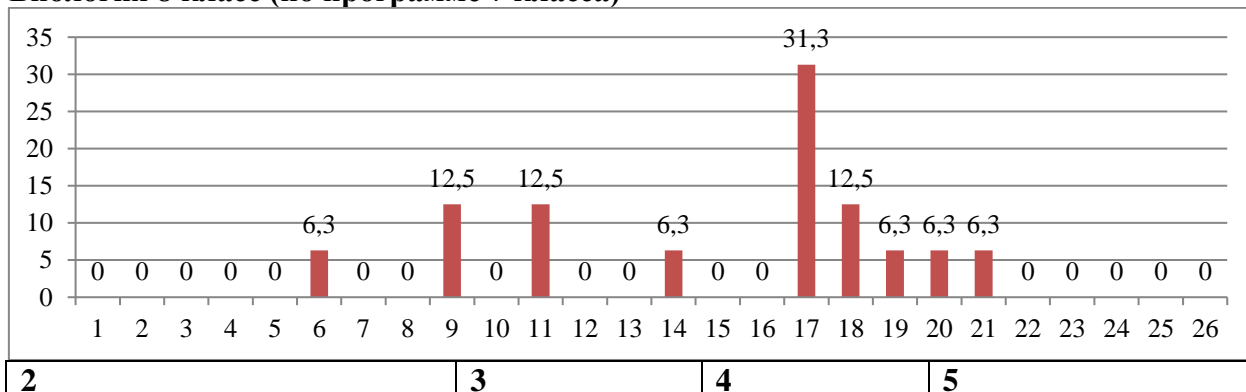
Гистограмма по математике в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

**Физика 8 класс (по программе 7 класса)**



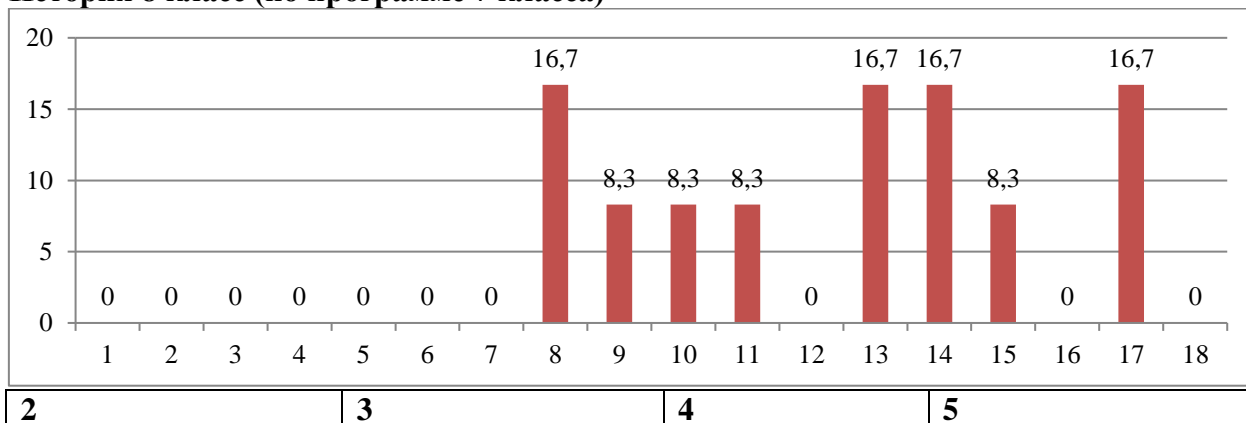
Гистограмма по физике в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

**Биология 8 класс (по программе 7 класса)**



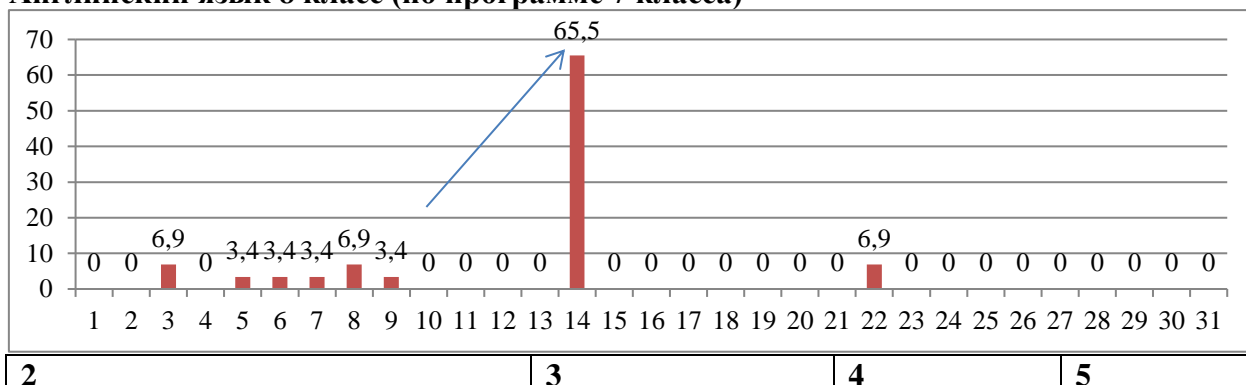
Гистограмма по биологии в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

**История 8 класс (по программе 7 класса)**



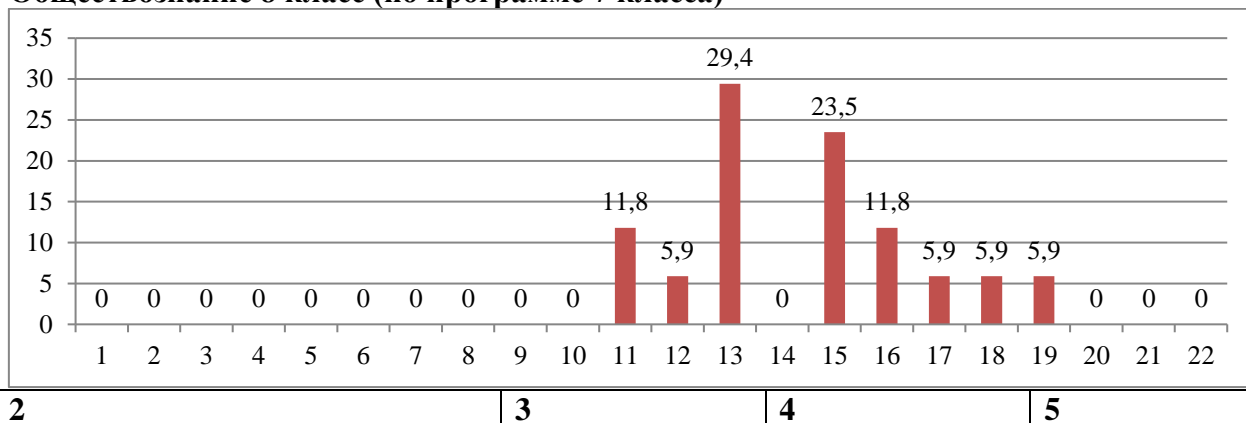
Гистограмма по истории в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

### Английский язык 8 класс (по программе 7 класса)



Гистограмма по английскому языку в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

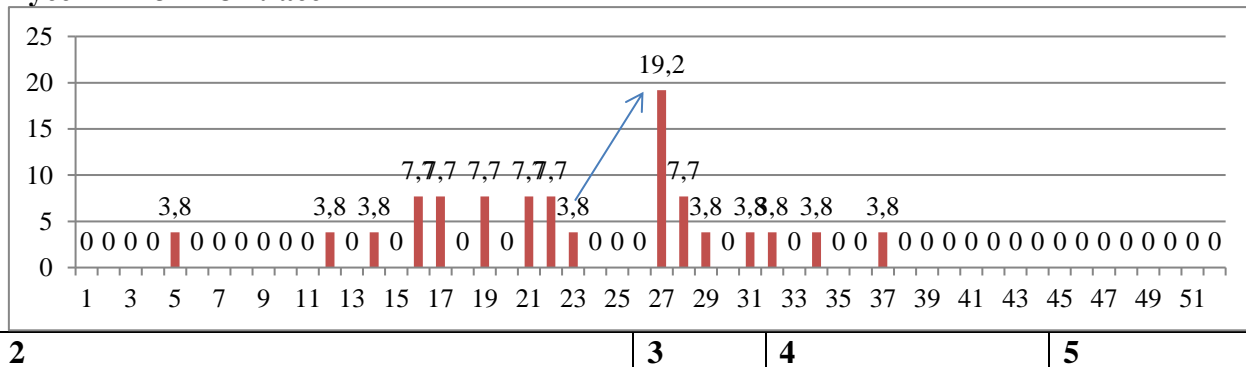
### Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)



Гистограмма по обществознанию в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

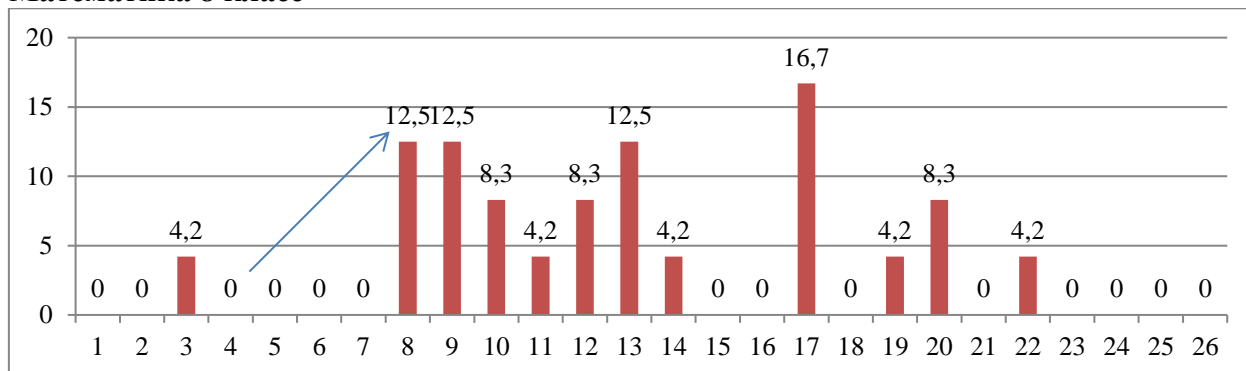
### 8 класс (весна) + 9 класс (осень)

#### Русский язык 8 класс



Гистограмма по русскому языку в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

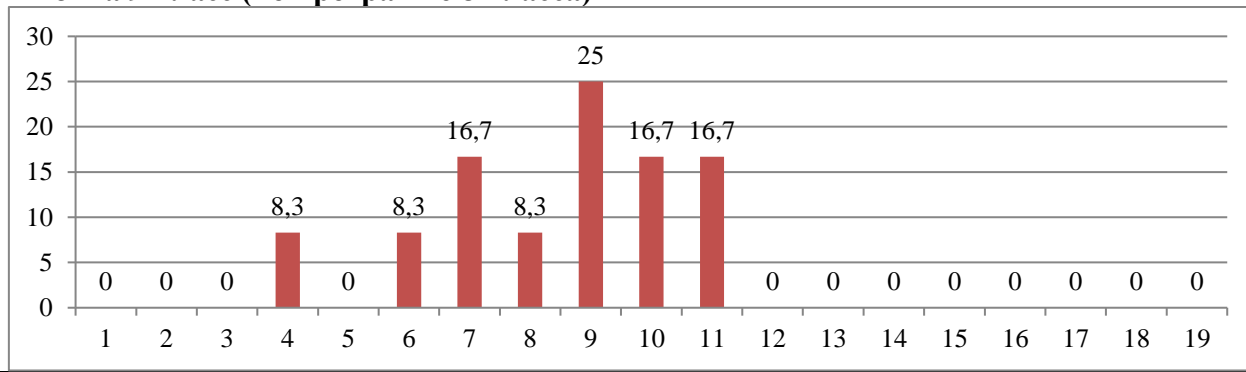
**Математика 8 класс**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по математике в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается пик на границах перехода от оценки «2» к оценке «3». Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что было завышение оценки от «2» к «3».

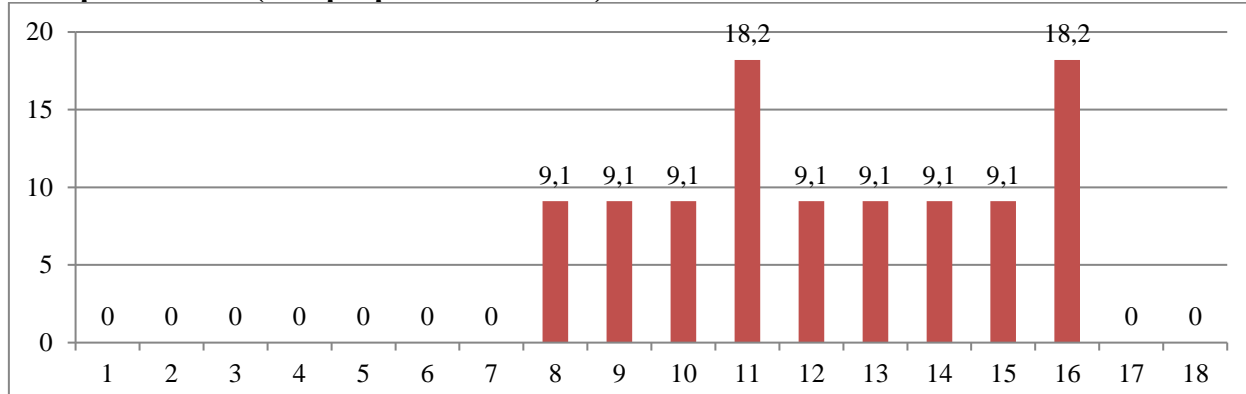
**Физика 9 класс (по программе 8 класса)**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по физике в 9 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

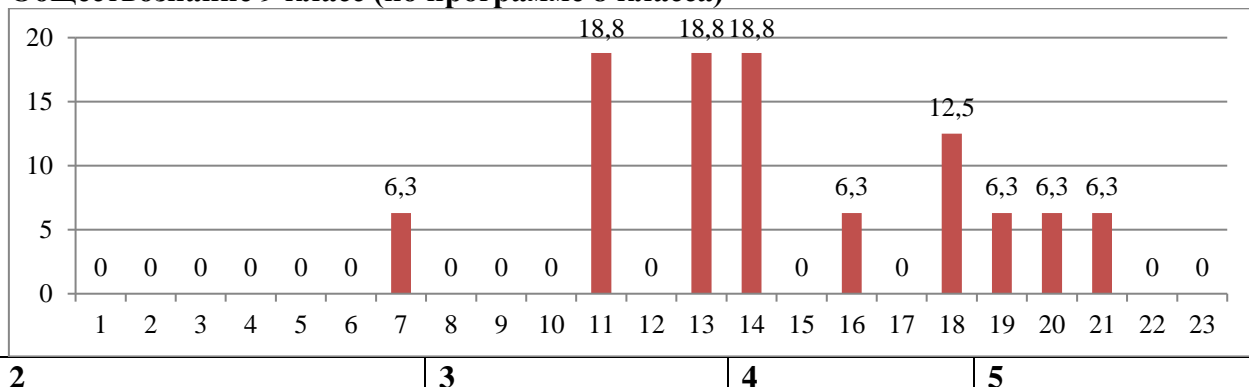
**История 9 класс (по программе 8 класса)**



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------

Гистограмма по истории в 9 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

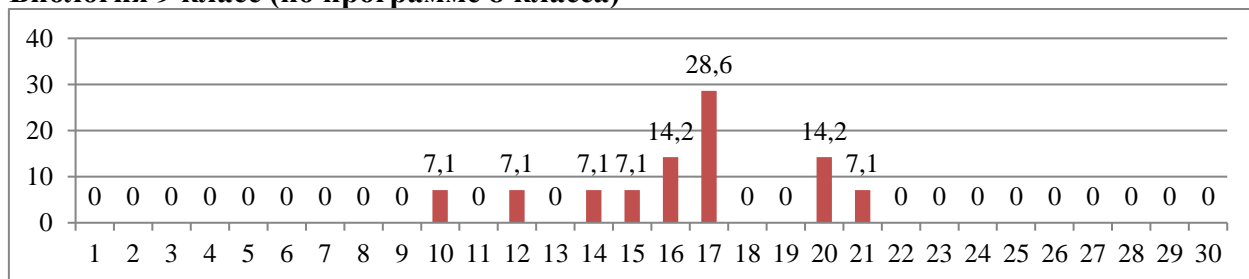
#### Обществознание 9 класс (по программе 8 класса)



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по обществознанию в 9 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

#### Биология 9 класс (по программе 8 класса)



2	3	4	5
---	---	---	---

Гистограмма по биологии в 9 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. Пики на границах перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что отметки не завышены.

#### Общий вывод:

- более половины обучающихся 4-8-х классов не достигли минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.
- сохраняется тенденция к снижению доли обучающихся, получивших отличные отметки от четвертого к восьмому классу
- наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен по следующим предметам: русский язык 4, 6, 8 классы, биология 5 класс, математика 6 класс, английский язык 7 класс.
- Более 55,2 процента обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы 2022 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2021/22 учебного года.
- В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х,6-х,7-х и 8-х классах
- Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 4-х,6-х,7-х и 8-х классах

#### Рекомендации:

- Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке обучающихся, учитывая ежегодное усложнение изучаемых орфо- и пунктограмм, реализуя при этом систематическое повторение.
- Разрабатывать задания с учетом включения в них элементов лингвистического анализа разного типа без исключения какого-либо анализа.
- Продумать систему построения уроков таким образом, чтобы задания по синтаксису входили в группу постоянно отрабатываемых умений (синтаксические пятиминутки, поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т. д.).

#### **Математика:**

- Включить в содержание обучения математики вопросы смысла и происхождения понятий, повысить качество работы над изучением математического языка и формированием математической речи обучающихся, наполнить содержание уроков практико-ориентированными заданиями, заданиями компетентностного характера.
- Особое внимание в математическом образовании уделить формированию у школьников умения решать задачи, совершенствовать вычислительные умения, как письменные, так и устные. Необходимо применять различные формы организации учебной деятельности на уроке, использовать различные виды деятельности на уроках математики.
- Рекомендуется применять в образовательной деятельности математические диктанты, мини-исследования, выстраивать алгоритмы решения. В целях оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм.

#### **История:**

- Организовать работу таким образом, чтобы использовать контурные карты на различных этапах урока: – заполнение в конце урока, когда работа по карте является одним из способов закрепления; – отработка ранее изученного материала с использованием контурной карты и справочных пособий; – проверочная работа с вариативным заданием, выполняемая по памяти; – проведение историко-географического диктанта по контурной карте (подписать название рек, городов, государств) и др.
- Включить в содержание школьного курса элементов региональной и локальной истории.

#### **Обществознание:**

- Следует использовать задания, направленные на улучшение понимания структуры определения обществоведческого понятия, например: соотнесите родовые (видовые) понятия: «монархия, федерация, семья, налог и т. п.» и «форма государственного устройства, форма правления, обязательный платеж, малая группа и т. п.».
- Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь.

#### **География:**

- Составить программу тематического повторения для проработки типичных ошибок в целях повышения качества географического образования
- Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии.



- Включить в содержание школьного курса элементы региональной географии.
- Совершенствовать навыки работы с географической картой, использовать различные формы работы с географической картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм и т. д.

#### **Физика:**

- Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики.
- При обучении решению задач необходимо не решать как можно больше задач, а учить обучающихся методам и приемам решения
- Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, схем, текстов физического содержания.
- Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта.
- Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам.

#### **Биология:**

- Формировать у обучающихся представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
- Необходимо отрабатывать с обучающимися задания, которые направлены на овладение понятийным аппаратом биологии, на выделение существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.

#### **Английский язык:**

- В области отработки лексико-грамматических навыков рекомендуется использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и отрабатывать языковые навыки на связных текстах. Кроме того, следует перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на выполнение продуктивных заданий, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.
- Необходимо реально внедрять коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от информационно-рецептивного и грамматико-переводного методов и использование активных проблемных методов обучения (добывание знаний, а не получение их в готовом виде) с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс, позволяющий формировать и развивать как предметные, так и метапредметные умения и навыки.
- Учителю следует большую часть урока вести на изучаемом иностранном языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию обучающихся и их интерес к изучению иностранного языка. Предложенные речевые ситуации должны быть интересными и доступными обучающимся, при этом важно использовать разные каналы восприятия и разные опоры для говорения.

### Результаты сдачи итоговой аттестации в 2022 году

К ГИА-9 были допущено 27 обучающихся, по результатам итогового собеседования допущены все.

В 2022 году количество участников в ГИА-9 увеличилось на 13 человек в сравнении с 2021 годом (два класса)

Выпускников с ОВЗ в девятом классе нет, ГИА форме ГВЭ не сдавали.

### Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет	Показатель	ОГЭ				ГВЭ		
		Кол-во, чел	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тест. балл	Кол-во, чел	Успеваемость, %	Средний тест. балл
Русский язык	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	27	100	44,4	25	0	0	0
	Иркутский район	1424	99,5	64,3				
	Иркутская область	25838	98,1	62,7				
Математика	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	27	100	14,8	11,7	0	0	0
	Иркутский район	1426	99,6	49,9				
	Иркутская область	26064	95	51,5				

### Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за период с 2018 по 2022 гг.

«Оценки»	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	из 32 выпускников	%	из 15 выпускников	%	из 15 выпускников	%	из 27 выпускников	%
«5» и «4»	3	9,4	7	46,7	5	33,3	12	44,4
«3»	29	90,6	8	53,3	10	66,6	15	55,6
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету Русский язык свидетельствует о том, что в этом году наблюдается повышение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4» ( в 2021 году – 33,3 %, 2022 году – 44,4%).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составляет 0%.

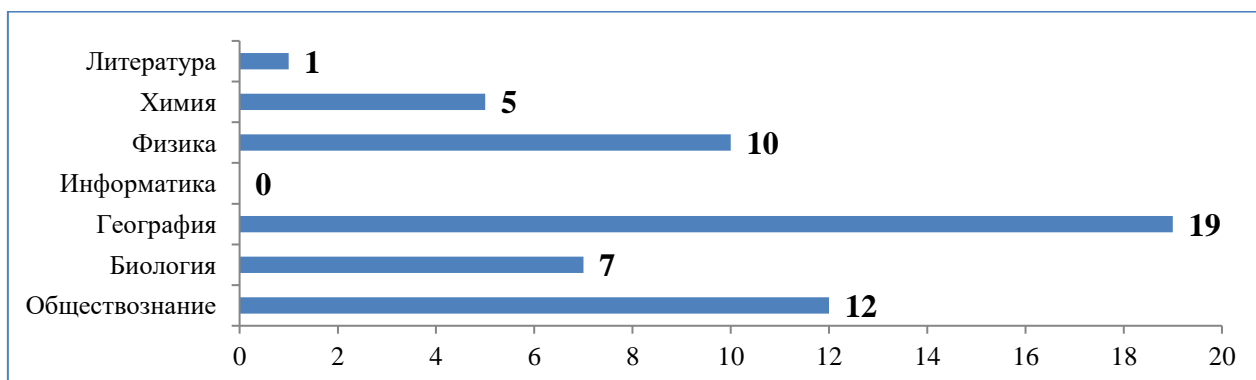
### Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ за период с 2018 по 2022 гг.

«Оценки»	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	из 32 выпускников	%	из 15 выпускников	%	из 15 выпускников	%	из 27 выпускников	%
«5» и «4»	3	9,4	0	0	2	13,3	4	14,8
«3»	29	90,6	15	100	13	86,7	23	85,2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло повышение показателя доли выпускников, сдавших предмет математика на «хорошо» и «отлично» (на 1,5 %). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог 0%.

### Сведения о выборе выпускниками 9-х классов предметов для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2022 году (количество школьников)

Для сдачи экзамена по выбору в форме контрольной работы в 2022 году сдавали: географию, биологию, физику, химию, обществознание, литературу.



Далее представлены показатели успеваемости, качества, среднего тестового балла и средней отметки предметов по выбору по МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с Иркутским районом и с областными показателями, а также итоговые данные ГИА-9 за 2017-2022 годы.

### Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору

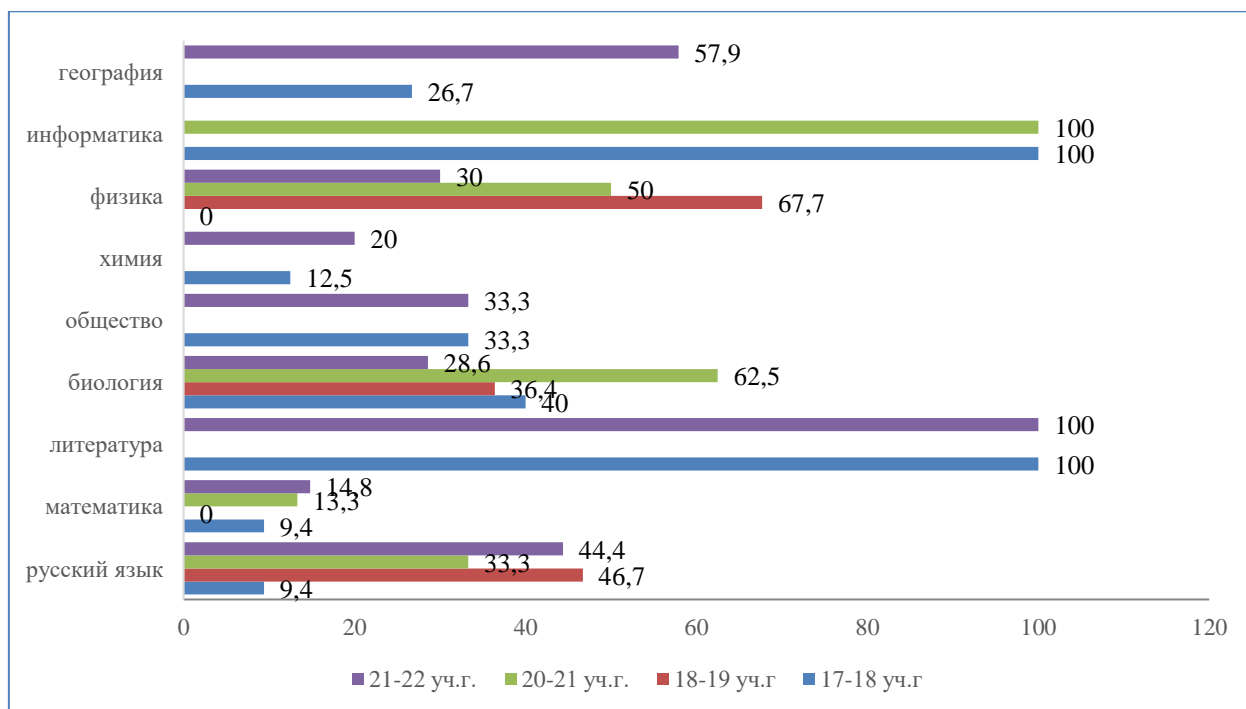
Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя отметка		
	Область	Район	СОШ	Область	Район	СОШ	Область	Район	СОШ
Биология	94,2	99,8	100	36,2	45	28,6	3,3	3,5	3,3
Физика	97,2	99,2	100	51	43,2	30	3,5	3,4	3,3
Химия	95,2	92,5	100	53	43,3	20	3,7	3,4	3,2
География	96,6	98	100	76,9	76,5	57,9	4	4	3,7
Обществознание	95,1	98,7	100	34,2	33	33,3	3,3	3,3	3,3
Литература	96	95,1	100	69,4	73,1	100	4	4	4

### Итоговые данные Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2018 – 2022 годы

Показатели	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 Учебный год		2021/2022 Учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	32	-	16	-	15	-	27	-
Допущенных к ГИА	32	100	15	94	15	100	27	100
Не допущенных к ГИА	0	0	1	6	0	0	0	0
Участвовали в форме ОГЭ	31	96,9	15	100	15	100	27	100
Участвовали в форме ГВЭ	1	3,1	0	0	0	0	0	0
Не прошли ГИА в основной период	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили документ об образовании	32	100	15	100	15	100	27	100

Все выпускники 9-х классов, получили документ об основном образовании.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся не в полном объеме соответствует требуемому уровню. Низкие показатели по математике.



#### Анализ ГИА – 11 класс

В региональной базе данных ГИА-11 в 2021-2022 году зарегистрировано 7 участников ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 7 выпускников.

В 2022 году, также, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ЕГЭ-2022 в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с показателями (основной период) по Иркутскому району и области.

Предмет	Подтвердили освоение программы (%)	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	100	62	41	48,3
Математика Б	67	4	2	3
Математика П	100	40	40	40
Химия	100	51	51	51
История	50	43	14	28
Биология	100	58	58	58
Физика	100	41	41	41

Не подтвердили освоение программы - 0%

#### Средний тестовый балл участников ЕГЭ

(2020-2022 гг.)

Показатели	2020		2021		2022	
	СОШ	Иркутская область	СОШ	Иркутская область	СОШ	Иркутская область
Русский язык	57	67,14	51	66,72	48	64,35
Математика П	28	45,7	39,3	46,4	40	47,7
Математика Б	3,6	4,8	3	4,7	3,5	4,65
Физика	-	48,4	-	48,7	41	45,2
Химия	38	49,2	-	47,4	51	46,8
Биология	-	49,5	30	45,4	58	46,6
История	27	51,6	-	49,3	32	51,6
Обществознание	37	49,6	45	52,7	35	55,41
Литература	29	57,4	-	61	-	52,5
Информатика	-	55,9	-	57,3	-	52,9

В сравнении с областными и районными показателями сдачи ЕГЭ в 2022 году показатели средних баллов ниже по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена с 2017 по 2022 годы показывает, что наблюдается отрицательная динамика в результатах по математике (базовая и профильная); не стабильные результаты по русскому языку, биологии, обществознанию.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам: 2015 г. – 4 выпускника (33,3%), 2016 г. – 1 выпускница (8,3%), 2017 г. – 1 выпускница (16,7%), 2018, 2019 г.г. – 0% (математика), 2022 г. – 33,3% (математика базовая), 50% (история) 1 выпускник, за данный период наблюдается снижение показателя.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету за данный период отсутствуют.

Уровень подготовки выпускников низкий (математика, история). Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки выпускников.

По итогам ГИА-11 получили документ 5 обучающихся (71 %).

**Результаты ОГЭ в сравнении с прошлыми годами:**

Предмет	Успеваемость		Выводы	Качество		Выводы
	2020 - 2021	2021 - 2022		2020 - 2021	2021 - 2022	
Математика	100%	100%	Стабильно	13,3%	14,8%	+1,5%
Русский язык	100%	100%	Стабильно	33,3	42,3%	+9%
История	Нет выбора	Нет выбора		Нет выбора	Нет выбора	
Физика	100%	100%	Стабильно	Нет выбора	30%	
Химия	100%	100%	Стабильно	Нет выбора	20%	
География	100%	100%	Стабильно	Нет выбора	63,2	
Обществознание	100%	100%	Стабильно	Нет выбора	33,3%	
Биология	100%	100%	Стабильно	Нет выбора	28,6%	
Информатика	Нет выбора	Нет выбора		Нет выбора	Нет выбора	
Литература	Нет выбора	100%	+100%	Нет выбора	100%	

**Проблема:**

- низкие показатели качества по математике, химии, физики, обществознанию, биологии, на достаточном уровне по русскому языку и географии
- нет выбора выпускников для ГИА по информатике и английскому языку.

**Пути решения:**

1. Учителям предметникам начать подготовку обучающихся 8 – 9 классов к работе с тестовыми заданиями ОГЭ, согласно с изменениями в 2023 году, отрабатывать решение заданий по темам, западающим в 2022 году (анализ ОГЭ 2022).

2. Заместителю директора по УВР и руководителям МО математики и информатики, учителей естественного цикла взять на контроль уровень преподавания и подготовки к ГИА по математике, химии, физики, обществознанию, биологии в 2022-2023 учебном году.
3. Руководителям МО спланировать проведение пробных работ по предметам в формате ОГЭ и провести тщательный анализ ошибок на заседаниях МО.

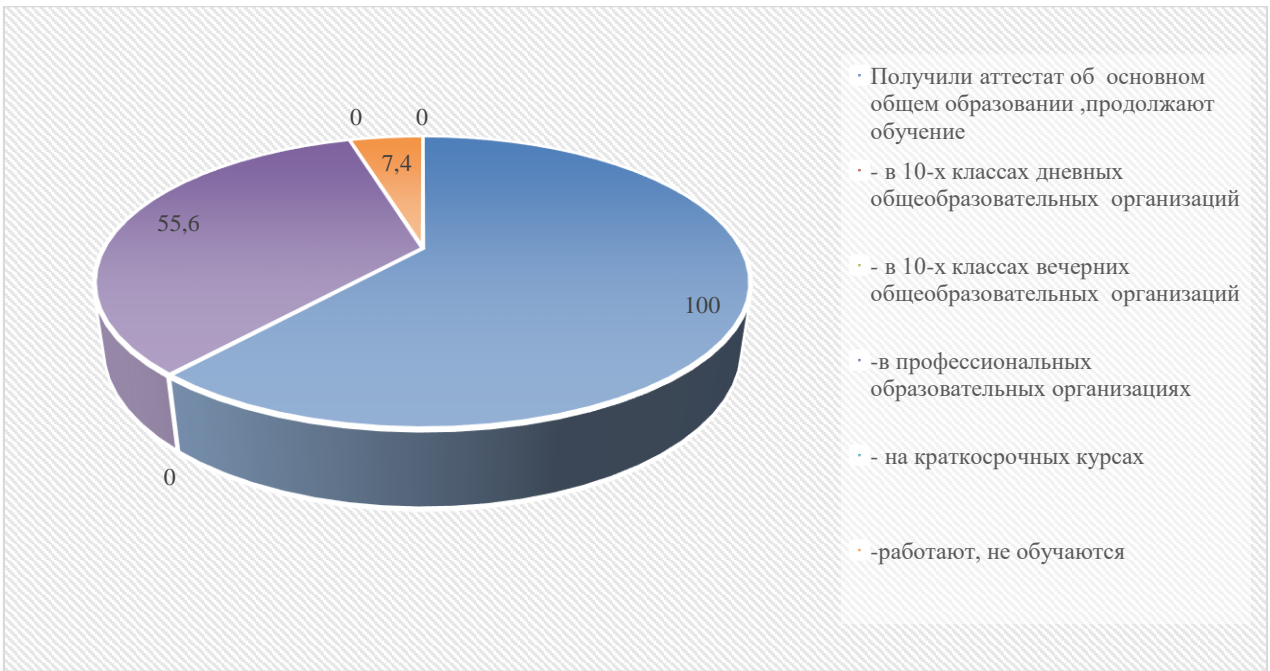
### V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в 9 классах обучалось и выпустилось 27 выпускников и в 11 классе -7 выпускника. По итогам учебного года все выпускники 9-х классов и 11 класса были допущены к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном образовании 27 обучающихся (100%), о среднем общем образовании -27 обучающихся (100%). В течении 2021-2022 учебного года в рамках внеурочной деятельности была реализована программа профориентационной работы «Вектор», направленной на формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательного- профессионального маршрута

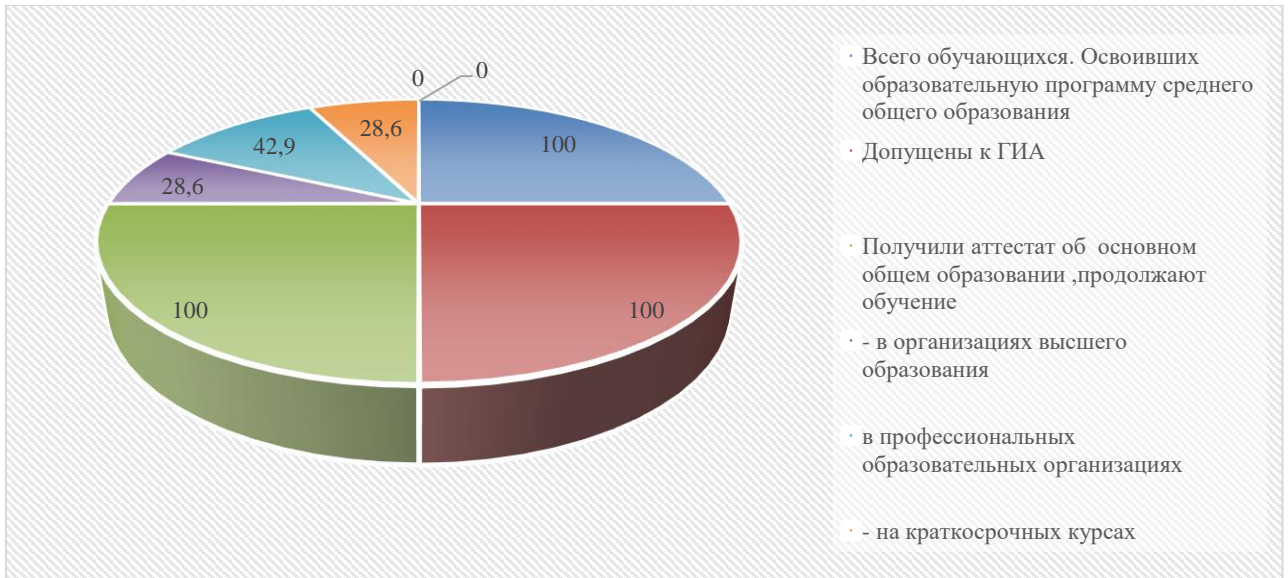
Классными руководителями 9 классов Агеева И.Г.- 9А класс и 9 Б- Костюк Г.Г., Донская Г.М.- 11 класса, в течении учебного года проводилась профориентационная работа направленная на сознательное самоопределение в выборе профессии. В течении учебного года с обучающимися 9-х. 11 классов работал педагог- психолог Бетрзова И.П. по программе « Человек и профессия».

Формы работы по формированию профессионального самоопределения были достаточно разнообразными классные часы, уроки-встречи «Час успеха», участие областной ярмарке профессий ,участие в мероприятиях «День открытых дверей» в средне специальных и высших учебных учреждениях города Иркутска: педагогический колледж, ИРГУПС, «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта" , ГБПОУИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ПУ №60 с.Оёк.

Наименования показателя	9А	9 Б	Всего	%
Всего обучающихся ,освоивших образовательную программу основного общего образования (включая не допущенных к ГИА),кроме обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью.	14	13	27	X
Допущены к ГИА	14	13	27	100
Получили аттестат об основном общем образовании ,продолжают обучение (значение должно совпадать с формой ОО-1)			27	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций			10	
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций			0	0
-в профессиональных образовательных организациях			15	55,6
- на краткосрочных курсах			0	0
-работают, не обучаются			2	7,4
- не определены			0	0



Наименования показателя	11 класс	%
Всего обучающихся. Освоивших образовательную программу среднего общего образования(включая не допущенных ГИА)	7	100
Допущены к ГИА	7	100
Получили аттестат об основном общем образовании ,продолжают обучение (значение должно совпадать с формой ОО-1)	7	100
- в организациях высшего образования	2	28,6
в профессиональных образовательных организациях	3	42,9
- на краткосрочных курсах	2	28,6
-в армии	0	0
-работают, не обучаются	0	0



## Определение выпускников после окончания школы

### 9 А класс

№	Фамилия Имя	Определение	Наличие подтверждения
1	Бабыдов Владимир Сергеевич	ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	справка
2	Козлов Никита Викторович	Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова	справка
3	Лыков Андрей Викторович	Иркутский колледж Байкальского государственного университета	справка
4	Марков Кирилл Витальевич	(Иркутский техникум транспорта и строительства	справка
5	Морозова Яна Михайловна	Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова	справка
6	Фалёв Евгений Игоревич	Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова	справка
7	Черняев Олег Русланович	Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова	справка

### 9 Б класс

№	Фамилия имя	Определение	Наличие подтверждения
1	Лесюк Анастасия Николаевна	ИРКПО	справка
2	Парфёнов Егор Алексеевич	ИРКПО	справка
3	Гоняк Кирилл Денисович	ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	справка
4	Савин Сергей Николаевич	Усть- Ордынский аграрный техникум	справка
5	Пескова Карина Владимировна	Техникум экономики и права	справка
6	Велого Дмитрий Валерьевич	ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	справка
7	Бурлакова Дарья Геннадьевна	Геологоразведочный техникум ИРНИТУ	справка
8	Яндарбиев Юсун Анзорович	Машиностроительный колледж	справка

### 11 класс

№	Фамилия имя	Определение	Наличие подтверждения
1	Золудинов Вадим Александрович	ИРНИТУ	
2	Лавринович Кирилл Павлович	Иркутский медицинский колледж ИрГУПС	справка
3	Бубнов Вячеслав Иванович	ИРКПО	справка
4	Шеметова Ксения	ИРКПО	справка
5	Евдокимов Данил Сергеевич	ИРКПО	справка
6	Мурадова Натаван	ИГМУ	спрака
7	Галактионова Евгения	Курсы.	

### Выводы и рекомендации:

1. В течение года среди обучающихся 9,11 классов проводилась профориентационная работа выпускников.
2. 15 выпускников 9 классов (97,3), определились с выбором. 11 человек продолжили обучение в 10 классе, 1 выпускник обучаются на краткосрочных курсах. 7 обучающихся 11 класса 100% определились с выбором.



2.Классным руководителям выпускных классов 2022-2023 учебного года Донской Г.М., Агеевой И.Г., Щербаковой О.И., организовать работу направленную на профессиональное самоопределение обучающихся.

3.Классным руководителям 1-8 классов продолжить работу по предпрофессиональному развитию обучающихся, в соответствии с Планом воспитательной работы и Программой по проориентации « Вектор».

4.Педагогу-психологу Бетрозовой И.Н, Лесюк Т.П.- социальному педагогу, педагогам дополнительного образования, классным руководителям продолжить сотрудничество с родителями обучающихся , с представителями учебных заведений в целях создания условий для реализации плана мероприятий , направленных на профессиональное самоопределение обучающихся школы.

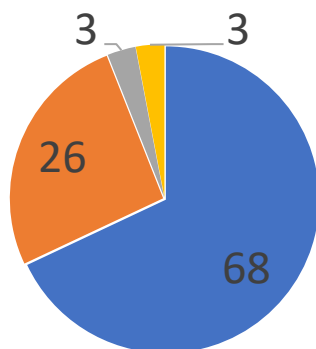
## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

2 педагога имеют знак «Отличник народного просвещения», 1 отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 - Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области, 1 – удостоверение «Ветеран труда», 4 - Благодарственное письмо Министерство образования Иркутской области, 5 - награждены Грамотами управления образования Иркутского района, 4 - награждены Благодарственными письмами управления образования Иркутского района 1 – Знак Родительское признание.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В связи с кадровым дефицитом и отсутствием педагога, желающего возглавить данное направление в работе с детьми, должность Советника директора по воспитательной работе занял начинающий педагог, рекомендованный куратором движения РДШ Иркутского района, имеющий положительный опыт работы с детскими объединениями и творческий подход к работе, стабильные результаты организаторской работы, общий стаж педагогической работы 1,5 года.

### Советник по воспитанию:

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;



- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило частично систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **Внесены изменения в штатное расписание школы:**

1. Советник по воспитательной работе.
2. Педагог – психолог - в сентябре 2022 года принят на работу специалист, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
3. Инженер – программист – в июле 2022 года был принят молодой специалист, организована работа по наполнению сайта школы, регистрации школы в ВК, «Моя школа», с сентября 2022 года школа перешла на работу с электронным журналом.
4. Контрактный управляющий - принят специалист молодой специалист на 0,5 ставки с опытом работы, ранее работавшую в управлении образования Эхирит-Булагатского района контрактным управляющим.
5. Специалист по охране труда – вакантная должность, ставка, планируется трудоустройство по совмещению после обучения специалиста.

С сентября 2022 года принята на должность педагога дополнительного образования молодой специалист в Центр образования Точка Роста, имеющий среднее профессиональное образование, после курсовой переподготовки по программе «Учитель математики». Дополнительно ей выделены 5 часов математики в 6 классе, под руководством наставника. По итогам учебного года и анализа результативности будет принято решение о дальнейшей нагрузке: как учителя математики или педагога дополнительного образования.

В 2022 году по целевому направлению поступили и обучаются в Иркутском региональном колледже педагогического образования два выпускника 11 класса.

В 2022 году школы подала заявку на участие по программе «Земский учитель», имеются вакансии учителя математики, учителя английского языка.

В течение 2022 года за многолетний добросовестный труд, были награждены 10 работников школы, в том числе:

### **Награждение работников школы ведомственными наградами, 2022 год**

№	Количество награжденных	Награда	Уровень	Год	Основание
1.	2	Почетная грамота	Министерства Просвещения РФ	2022	Приказ 230/н от 28.09.2022
2.	2	Почетная грамота	Министерство образования Иркутской области	2022	Распоряжение 2022
3.	1	Благодарность	Мэр ИРМО	2022	Постановление 521 от 08.09.2022
4.	1	Грамота	Управление образования Иркутское муниципальное образование	2022	Приказ 361 от 12.09.2022
5.	1	Грамота «85 лет Иркутского района»	Мэр ИРМО	2022	
6.	3	Благодарственное письмо	Мэр ИРМО	2022	

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд библиотеки – 13336.

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость по художественной литературе— 1841 единица в год;

- обращаемость по получению и замене учебников – 1629 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6150 единиц.

Количество экземпляров: учебников – 6150, учебно-методической литературы – 0, справочной и энциклопедической литературы – 477, художественной литературы – 6 709. Оснащенность учебниками – 100%

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы, диски.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	11
в том числе оснащены персональными компьютерами для обучающихся	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	263
Число посещений, человек	1841

#### **Требуется продолжения работа:**

- по своевременному обновлению учебного фонда и фонда художественной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе;
- по повышению читательской активности обучающихся школы, в том числе через тесное сотрудничество с сельской библиотекой.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6150	1629
3	Художественная	6 709	1841
4	Справочная	477	Выдается в читальный зал: 124

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 267 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

#### **Наличие видов благоустройства:**

в школе имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация. Проведен капитальный ремонт кровли, проведен ремонт по замене окон и дверей в здании средней школы.

#### **Оснащенность учебных классов:**

во всех учебных кабинетах имеются проекторы, ноутбуки; в шести кабинетах – интерактивные доски. Все классные руководители и учителя- предметники имеют ноутбуки с выходом в сеть.

#### **Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.**

В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В основном здании школа имеет 18 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, 1 компьютерный класс, помещения ЦО «Точка роста», кабинет логопеда, кабинет психолога, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <https://schoolnikolsk.ru/> и электронную почту [shkola.nickolskaya@yandex.ru](mailto:shkola.nickolskaya@yandex.ru). В социальных сетях еженедельно обновляется материал о проведенных мероприятиях, об участии обучающихся в Федеральном, региональных проектах и акциях: **ВК МОУ ИРМО «Никольская СОШ»** - <https://vk.com/nikolskskool>

**Точка Роста** - [https://t.me/tochka\\_rosta20](https://t.me/tochka_rosta20) – телеграмм, [https://vk.com/wall-210376955\\_53](https://vk.com/wall-210376955_53) - ВК, РДШ- [https://vk.com/wall-188205601\\_85](https://vk.com/wall-188205601_85) - ВК.

**Приглашаем всех в сообщество «Родительское собрание»** -

<https://invite.viber.com/?g2=AQARjjATr%2FGHlkwmQPraUu09wgm15fNNOaEk4cZDLtEwtNoy2gkNtzE71NnDmX43>

**Приглашаем всех в сообщество «Школьная жизнь»** -

<https://invite.viber.com/?g2=AQB1eAZz75Dxm0orRopuX48uV7EjTS2N%2FFgJOjX9sBP8dx%2FWmRd3HJUy20SJh6ZX>

На сайте школы продолжает работать платформа обратной связи (ПОС) для обращений граждан во вопросам организации образовательного процесса

В кабинете информатики настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры, обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 157 ученик / 55%. Раздача интернет сигнала подается на 3 компьютера заместителей директора.

Оснащение Центра образования Точка Роста: наборы робототехники, квадрокоптеры, техника для проведения фото-, видео-съемки, оборудование запущено в работу, есть достижения муниципального и регионального уровня. <https://schoolnikolsk.ru/Точка-роста/>

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал общей площадью 168 кв.м., на территории школьного двора имеется спортивная площадка с приспособлениями, одна игровая площадка, оборудована полоса препятствий. Спортивная площадка включает

футбольное поле, футбольных ворот нет, беговая дорожка по периметру, имеется турник «Рукоход», турник уличный трехсекционный турник «Рукоход двухуровневый», комплекс с рукоходом «Змейка» двойной треугольник из турников и брусья уличные стандартные. Установленное специальное оборудование соответствует требованиям безопасной эксплуатации. Покрытие игровой, спортивной площадки – утрамбованное грунтовое покрытие.

Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 110,9 кв.м. Уровень обеспеченности учебной литературой ежегодно составляет 100%. Все учебники, которые используются в учебном процессе, соответствуют учебным программам. Актовый зал со сценой и зрительным залом на 80 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, экраном, звуковым оборудованием. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В библиотеке выхода в интернет нет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, имеется медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. В 2021 году обновлены парты в кабинете химии/биологии.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации.**

Оценка качества образования проводится по инициативе: администрации, Управляющего Совета школы, педагогического совета, общешкольного родительского комитета, Управления образования, Службы по контролю и надзору в сфере образования.

Оценивание УУД начального, основного и среднего общего образования проводится: входная, промежуточная (по итогам четвертей и полугодия 10, 11 классы) диагностика. Для диагностики используются ФОС (комплексные работы, ВПР, диктанты с грамматическим заданием; контрольные работы; тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ; проверка

техники чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного). Проводиться анализ каждой работы учителем и выявляются пробельные темы, составляются ИОМ для ликвидации пробелов.

Проведение диагностики на данном этапе обучения позволяет своевременно сделать выводы о текущем уровне сформированных УУД, а также расставить акценты при осуществлении поиска новых подходов для их формирования, чтобы избежать проблем с выполнением заданий повышенного уровня в других оценочных процедурах.

Остается актуальной проблема перехода от репродуктивных заданий на уроке к заданиям, требующим самостоятельно искать информацию для ответа, составлять его, приводить его обоснования и формулировать выводы.

Проводились пробные мониторинговые работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, итоговое сочинение, собеседование, подробно анализировались учителями предметниками, выявлялись проблемные темы, дети из «группы риска» на основании этого планировалась дальнейшая индивидуальная и групповая работа.

По окончании четвертей анализировалось качество обученности по предметам, выявлялись обучающиеся группы «резерв», слабоуспевающие и «группы риска», с которыми учителя-тьюторы проводили индивидуальную работу.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, учредителя, общественности.

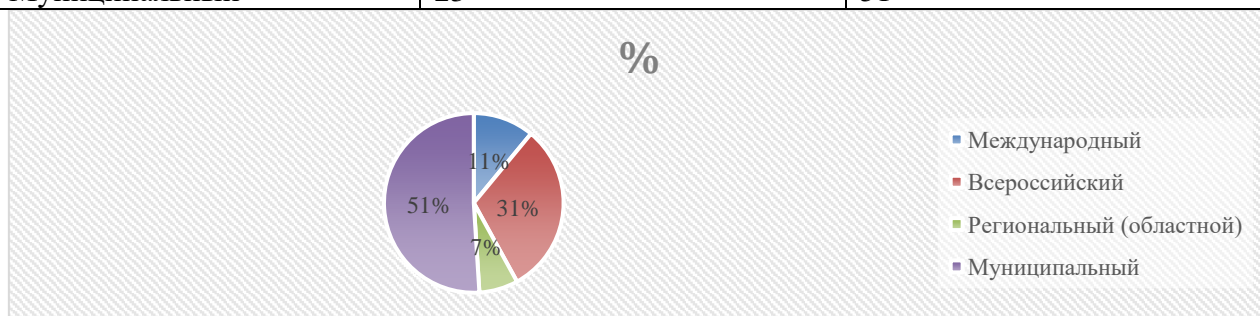
#### **Награждение педагогических работников по итогам участия в различных мероприятиях:**

Всего педагогических работников	Из них награждены грамотами (дипломами, благодарностями)	% от всего педагогического коллектива
39	27	69

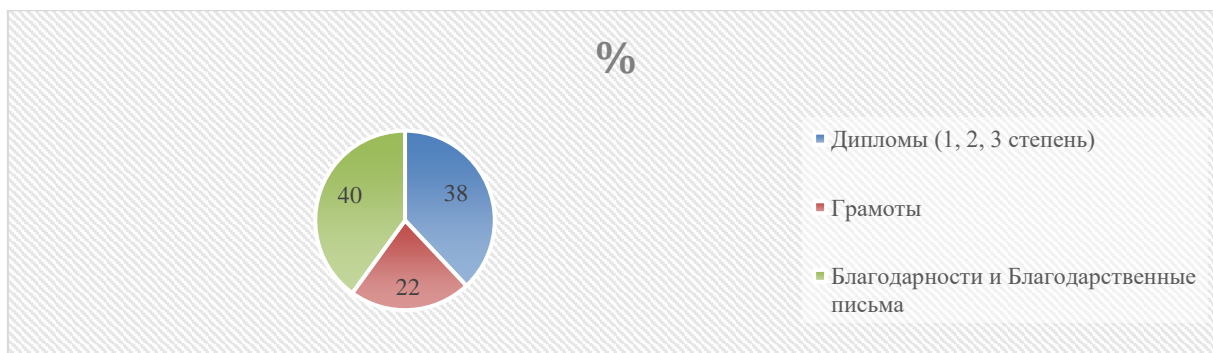
Всего количество представленных к анализу наград: 71

**Из них: за личное участие - 45**

Уровень	Количество	%
Международный	5	11
Всероссийский	14	31
Региональный (областной)	3	7
Муниципальный	23	51

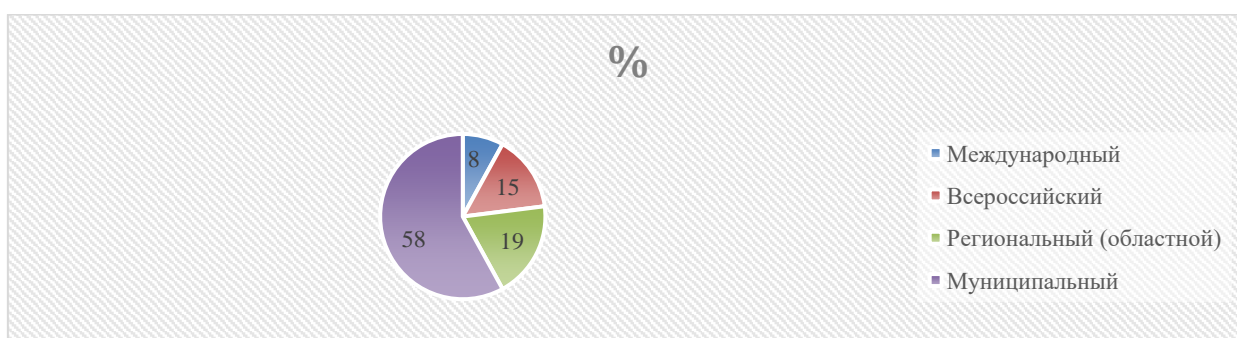


Название награды	Количество	%
Дипломы (1, 2, 3 степень)	17	38
Грамоты	10	22
Благодарности и Благодарственные письма	18	40

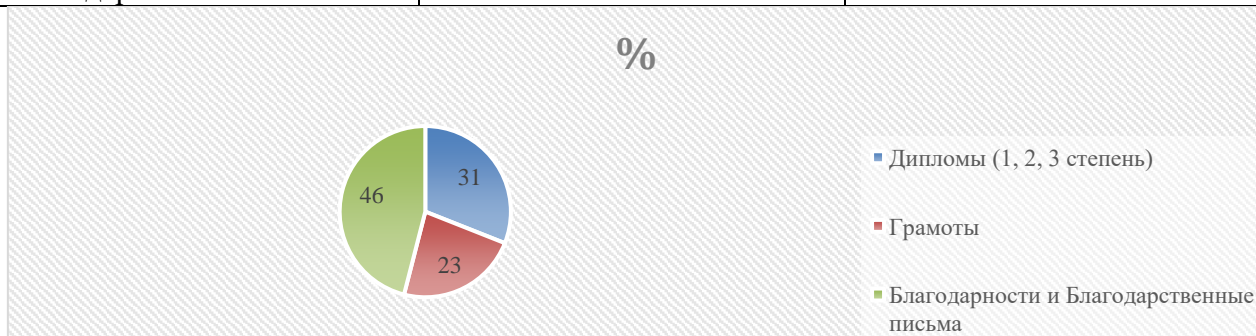


**Из них: за подготовку обучающихся - 26**

Уровень	Количество	%
Международный	2	8
Всероссийский	4	15
Региональный (областной)	5	19
Муниципальный	15	58



Название награды	Количество	%
Дипломы (1, 2, 3 степень)	8	31
Грамоты	6	23
Благодарности и Благодарственные письма	12	46



**Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период.**

На основании анализа результатов оценки качества образования необходимо было решить следующие проблемы:

- повышение качества обученности по математике (низкое качество мониторинговых работ и промежуточной аттестации);
- отработка выполнения заданий, содержащих преобразование одного вида информации

- в другой (не соответствие отметки за год, четверть с отметкой за ВПР);
- повышение учебной мотивации обучающихся через смысловое чтение (осознание заданий и выборка необходимой информации для выполнения заданий при контроле УУД);
  - повышение качества сдачи ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

Для решения выявленных проблем в 2022 году были пройдены курсы педагогами по формированию функциональной грамотности, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, работе в качестве эксперта при выполнении практической части по химии, учителя-предметники активно приняли участие в районных и региональных семинарах по предметной направленности, в работе, организованной ЯКласс - Интенсив 2, «Я учитель» по направлениям: «Цифровые компетенции педагога», «Профессиональное выгорание педагога», «Компетенции современного и успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», дали мастер-классы на районном уровне и на региональном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году продолжается практический этап реализации проекта «Повышение качества обученности через организацию тьюторского сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией».

#### **Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в отчетном году проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана - ВПР, административные контрольные работы или внешние учебные мониторинги, годовая промежуточная аттестация в виде ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, комплексных итоговых работ;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность),
- социологические диагностики (удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг);
- оценка способности к саморефлексии обучающихся по ФГОС;
- заседания методических объединений, совещания при директоре с обсуждением результатов проведенных мероприятий ВСОКО.

В следующем году необходимо включать мероприятий внешней оценки качества образования в план промежуточной аттестации, в целях избежания перегрузки мероприятиями обучающихся и педагогов школы.

#### **Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов)**

По результатам опроса родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг, размещенного в ИАС «Живой регион» проведен анализ, сделаны соответствующие выводы. Итоги заслушались на педагогическом совете школы, планерках, совещаниях при директоре; использовались при составлении проблемно-ориентированного анализа работы школы, анализа итогов ГИА за ряд лет; публичного доклада директора, при разработке новой программы развития школы.

#### **Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации.**



### Сравнительный анализ успеваемости за 5 последних учебных лет:

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Кол-во обучающихся в школе	259	252	293	288	285
Кол-во аттестуемых обуч-ся	232	228	290	285	282
Успеваает	232	226	290	284	282
Не успеваает	0	2	0	1	0
Отличники	11	8	9	13	19
На «4» и «5»	73	76	100	99	92
С одной «4»	5	8	13	7	7
С одной «3»	20	22	19	23	15
С двумя «3»	27	23	18	13	21
Успеваемость	100%	99,1%	100%	99,5%	100%
Качество обученности	36,2%	36,8%	44,3%	47%	46%

Видна положительная динамика в показаниях успеваемости и качества на протяжении данного периода. Успеваемость по школе понизилась до 99,5%, в 2020 году была 100%. Качество обученности - положительная динамика с 32,6 до 47 за последние 5 лет;

- победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований разного уровня;

-использование результатов независимой оценки качества образования (диагностика читательской грамотности в 4 классах, ВПР) для анализа степени соответствия подготовки обучающихся ФГОС, ФК ГОС.

#### **Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации**

- систематическое проведение мониторинга качества обученности;
- разработка планов по ликвидации пробелов знаний обучающихся, индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения качества образования;
- составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации;
- включение проблемных вопросов в тематику методических и педагогических советов школы при планировании работы на год, в тематику совещаний при директоре;
- проведение обновления структуры и содержания сайта школы.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Никольская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**по показателям деятельности за 2022 год**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 т 10.12.2013 г.  
(ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	278 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек / 27,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 - балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 - баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	40/3 - баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человека / 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 5,8 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 4,3 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 5,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек / 3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 63,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 63,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человека / 33,3%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 33,3%
1.29.1	Высшая	1 человек / 2,7%
1.29.2	Первая	11 человек/30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 83,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ человек / 88,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 ед. всего / 0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учебников – 6150/22,1 справочной и энциклопедической литературы – 477/1,7 художественной литературы – 6709/24,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек / 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1347 кв. м всего /4,8 кв.м. на одного

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.