

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень: основное общее образование, ФГОС, базовый

английский язык

7-9 классы; 2023 – 2024 учебный год

Разработчик: Чертовских Ольга Сергеевна

Квалификационная категория: СЗД

с. Никольск

2023 г.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

Планируемые предметные результаты

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник

научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник

научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства

оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с

коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с

союзами whoever, whatever, however, whenever;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
 - распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
 - распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
 - распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах дей
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
 - распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

7 класс, 6 год обучения, 102 часа

Раздел	Предметное содержание	Количество часов
1. Школа	Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе. Имя существительное. Артикли. Предлоги. Фразовые глаголы.	16
2. Языки мира	Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка. Настоящее совершенное время. Интернациональные слова. Наречие.	16
3. Некоторые факты об англоговорящих странах	США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы. Сравнение Настоящего простого времени и настоящего завершенного времени. Артикли. Фразовые глаголы.	16
4. Живые существа вокруг нас	Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира. Настоящее совершенное продолженное время. Фразовые глаголы.	17
5. Экология	Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов. Возвратные местоимения. Сравнение настоящего совершенного времени и настоящего совершенного продолженного времени. Фразовые глаголы.	16
6. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. Болезни. Синонимы. Наречия. Фразовые глаголы. Артикли.	16
7. Повторение	Лексика, грамматика	5

8 класс, 7 год обучения, 102 часа

Раздел	Предметное содержание	Количество часов
1. Спорт и спортивная жизнь	Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс. Наречия. Конструкция «used to..» Прошедшее совершенное время. Фразовые глаголы.	24
2. Искусство. Театр.	Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского. Прямая и косвенная речь. Предлоги.	24
3. Искусство. Кино.	Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы. Артикль the. Прямая и косвенная речь. Степени сравнения прилагательных. Собирательные имена существительные.	27
4. Весь мир знает их.	Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза. Страдательный залог. Синонимы. Переходные глаголы в страдательном залоге. Модальные глаголы в страдательном залоге. Фразовые глаголы.	21
5. Повторение.	Лексика, грамматика	6

Раздел	Предметное содержание	Количество часов
1. Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет	Телевизионные программы, корпорация Би-Би-Си, телевидение в учебном процессе, выбор телеканалов для просмотра, современное телевидение, интернет, общение с помощью бумажных и электронных писем. Страдательный залог, фразовый глагол «turn», словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам.	20
2. Печатные страницы	Печатные издания. Сетевой жаргон Weblish, предпочтения в чтении, посещение библиотеки, музей Шерлока Холмса, самые известные библиотеки мира, литературные жанры, карманные деньги, британская пресса, различные журналы, журналистика, творчество Джоан Роулинг, электронные книги, энциклопедия «Британика». Слова-синонимы, неопределенное местоимение “one”, причастие первое и второе, фразовый глагол «look», образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly и -ous, конструкция с Ving после глагола «mind», идиомы.	25
3. Наука и технология	Известные ученые, термины «наука» и «техника», важные науки, индустриальная революция, история развития техники, орудия труда и современные бытовые приборы, наука и медицина, Нил Армстронг, исследования космоса. Герундий после глаголов с предлогами, глагол и существительное «use», определенный и неопределенный артикли, фразовый глагол «to break», глаголы «invent» и «discover», образование глаголов при помощи префикса -en, инфинитив, модальные глаголы в значении «возможность», идиомы, обозначающие небесные тела	25
4. Что значит быть подростком	Жизнь и проблемы подростков. Поведение подростков дома и в школе, проблема карманных денег, работа для подростков, творчество Джерома Дэвида Сэлинджера, проблема отцов и детей, проблема расизма, проблема иммиграции, подростки и азартные игры, детские и молодежные организации в России и других странах, легко ли быть подростком. Употребление инфинитива после некоторых глаголов, употребление герундия после некоторых глаголов, существительные «couple» и «pair», сложное дополнение, образование имён прилагательных при помощи суффикса -ive, фразовый глагол «to get», структуры с глаголами «to be» и «to get».	23
5. Повторение.	Лексика, грамматика	9

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Раздел 1. Школа (16 часов)					
1	Школа. Каникулы.	1			
2	Встреча выпускников.	1			
3	Покупка школьных принадлежностей.	1			
4	Школа в Великобритании.	1			
5	Изучаемые предметы.	1			
6	Моя школа.	1			
7	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1			
8	Образование (правила поведения в школе).	1			
9	Словарный диктант по теме «Школа».	1			
10	Школьные разговоры.	1			
11	Обучение в школе.	1			
12	В магазине школьных товаров.	1			
13	Школьное расписание.	1			
14	Первый день в школе. Обобщение по теме «Школа».	1			
15	Контрольная работа по теме «Школа»	1			
16	Проектная работа по теме «Школа»	1			
Раздел 2. Языки мира (16 часов)					
17	Языки мира.	1			
18	Английский язык – язык общения.	1			
19	Где говорят на английском языке?	1			
20	Языки мира. Путешествия.	1			
21	Развитие английского языка.	1			
22	Разновидности английского языка.	1			
23	Контрольная работа за 1 четверть	1			
24	Английский язык в нашей жизни.	1			
25	Как использовать словари.	1			
26	Способ изучения иностранного языка.	1			
27	Изучение языков. Международный летний лагерь.	1			
28	Английский – «сумасшедший» язык.	1			
29	Достопримечательности городов.	1			
30	Обсуждаем будущую профессию. Обобщение по теме «Язык мира».	1			
31	Контрольная работа по теме «Языки мира».	1			
32	Проектная работа по теме «Языки мира».	1			
Раздел 3. Некоторые факты об англоговорящих странах. (16 часов)					
33	Некоторые факты англоговорящего мира.	1			
34	Что мы знаем о США.				
35	География США.	1			
36	Города США.	1			
37	Австралия.	1			
38	Города Австралии.	1			
39	Животный мир Австралии.	1			
40	США и Австралия.	1			
41	Страны и города Европы.	1			
42	Словарный диктант по теме «Факты об англоговорящих странах».	1			
43	Англоговорящие страны.	1			

44	Джексон Хоул.	1			
45	Вашингтон.	1			
46	Контрольная работа за 2 четверть	1			
47	Повторение. Анализ контрольной работы	1			
48	Проектная работа по теме «Факты об англоговорящих странах».	1			
Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (17 часов)					
49	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	1			
50	Птицы.	1			
51	Мир птиц.	1			
52	Животный мир.	1			
53	Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	1			
54	В мире обезьян.	1			
55	Мир насекомых.	1			
56	Флора и фауна Британских островов.	1			
57	Флора и фауна.	1			
58	Сопоставление животного и растительного миров.	1			
59	Словарный диктант по теме «Живые существа вокруг нас».	1			
60	Чарльз Дарвин.	1			
61	Джеральд Даррел: друг всех животных.	1			
62	Животные.	1			
63	Живые существа. Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас».	1			
64	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас».	1			
65	Проектная работа по теме «Живые существа вокруг нас».	1			
Раздел 5. Экология. (16 часов)					
66	Флора и фауна России. Экология как наука.	1			
67	Природа России.	1			
68	Природа и экология.	1			
69	Окружающая среда.	1			
70	Защита окружающей среды.	1			
71	Окружающая среда.	1			
72	Климат.	1			
73	Экологические проблемы.	1			
74	Загрязнение воды.	1			
75	Словарный диктант по теме «Экология».	1			
76	Озеро Байкал.	1			
77	Контрольная работа за 3 четверть	1			
78	Сохраним природу вместе.	1			
79	Планета Земля – наш общий дом. Обобщение по теме «Экология».	1			
80	Контрольная работа по теме «Экология».	1			
81	Проектная работа по теме «Экология».	1			
Раздел 6. ЗОЖ (16 часов)					
82	Здоровый образ жизни. Фаст-фуд.	1			
83	Здоровье. Фаст-фуд.	1			
84	Здоровый образ жизни.	1			
85	Здоровье.	1			
86	Секреты долголетия.	1			
87	На приеме у врача.	1			
88	Правильное питание.	1			

89	Причины головной боли.	1			
90	Спорт – лучшее лекарство.	1			
91	Словарный диктант по теме «ЗОЖ».	1			
92	Здоровый образ жизни. Сладкоежка.	1			
93	Здоровье и покупки продуктов.	1			
94	Внимательное отношение к здоровью	1			
95	Болезни	1			
96	Контрольная работа по теме «ЗОЖ»	1			
97	Обобщение по теме «ЗОЖ». Анализ контрольной работы.	1			
	Раздел 7. Повторение				
98	Повторение	1			
99	Повторение	1			
100	Итоговая контрольная работа.	1			
101	Анализ контрольной работы	1			
102	Повторение	1			

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь» (24 часа)				
1	Летние каникулы. НЛЕ по теме.	1			
2	Виды спорта. Конструкция used to.	1			
3	Сравнительные формы наречий. Аудирование по теме «Великие спортсмены».	1			
4	НЛЕ по теме «Спорт». Работа с текстом «Популярные виды спорта».	1			
5	Спорт в России. Глаголы с названиями различных видов спорта	1			
6	Спорт в Британии. Описание картинок.	1			
7	Занятия спортом. НЛЕ по теме «Спортивная одежда».	1			
8	Древние Олимпийские игры. Знакомство с прошедшим совершенным временем.	1			
9	Прошедшее совершенное время. Слова-указатели времени.	1			
10	Прошедшее совершенное время: правила употребления, ключевые слова.	1			
11	Спортивные игры. Новые ЛЕ по теме «Соревнование». Предлоги места.	1			
12	Современные летние и зимние Олимпийские игры.	1			
13	Олимпийские игры древности и современности в сравнении.	1			
14	Спорт и здоровье.	1			
15	Спорт и здоровый образ жизни. Выражение предложения и реакции на них.	1			
16	НЛЕ по теме «Спортивные награды». Употребление и значение слова else.	1			
17	Спортивный инвентарь. Спорт в нашей школе.	1			
18	Спорт в нашей школе.	1			
19	Словообразование Фразовый глагол «заканчивать».	1			
20	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1			
21	Систематизация и обобщение материала по теме «Спорт».	1			
22	Контрольная работа за 1 четверть	1			
23	Работа над ошибками и анализ контрольной работы.	1			
24	Проект по теме «Спорт»	1			
	Раздел 2. Unit 2. Искусство: театр (24 часа)				
25	Искусство: театр. Виды развлечений. Прошедшее совершенное время.	1			
26	Дети-вундеркинды. НЛЕ по теме «Театр».	1			
27	Ты и твоё свободное время	1			
28	История развлечений. Работа с текстом.	1			
29	История театра. Описание театра.	1			
30	Косвенная речь.	1			
31	Большой театр. Предлоги to, for.	1			
32	Past Perfect в косвенной речи.	1			
33	Семейный выход в театр. НЛЕ по теме «Театр».	1			

34	Работа с текстом о В. Шекспире	1			
35	Шекспир и его театр.	1			
36	Английский театр. Наречия в косвенной речи.	1			
37	Молодой Шекспир. НЛЕ по теме «Посещение театра».	1			
38	Творчество Шекспира. Работа с текстом «12 ночь».	1			
39	ЛЕ для выстраивания последовательности повествования.	1			
40	Российские театры.	1			
41	Словообразование существительных при помощи суффиксов.	1			
42	Фрагтовый глагол hold - «держать» и его основные значения.	1			
43	Театр Глобус в наши дни.	1			
44	Кукольный театр. Значение слов like и alike в словосочетаниях.	1			
45	Что такое пантомима? Работа с текстом для чтения.	1			
46	Контрольная работа за 2 четверть	1			
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			
48	Систематизация и обобщение материала по теме «Театр».	1			
	Раздел 3. Unit 3. Искусство: кино (27 часов)				
49	История кинематографа. НЛЕ по теме «Кино».	1			
50	История кинематографа. Артикль the.	1			
51	Кино. Чарли Чаплин	1			
52	Голливуд. Past Perfect и Past Perfect Progressive в косвенной речи.	1			
53	Косвенная речь.	1			
54	Впечатления от фильма.	1			
55	Косвенная речь: согласование времён, исключения.	1			
56	Известные киноактёры. Жанры кинофильмов.	1			
57	Жанры кинофильмов.	1			
58	Особые формы степени сравнения прилагательных.	1			
59	Что смотрят мужчины и женщины.	1			
60	Поход в кино.	1			
61	Степени образования прилагательных far и near.	1			
62	Любимые фильмы.	1			
63	Собирательные имена существительные.	1			
64	Формальная и неформальная лексика в английском языке.	1			
65	Любимые мультфильмы. Творчество Уолта Диснея.	1			
66	Словообразование. Фразовый глагол to see.	1			
67	Кинематограф вчера и сегодня.	1			
68	Моё отношение к кино.	1			
69	Работа с текстом о фильме «Боевой конь» («WarHorse») .	1			
70	Впечатления о фильме.	1			
71	Систематизация и обобщение материала по теме «Кино».	1			
72	Систематизация и обобщение лексико-	1			

	грамматического материала по теме «Кино».				
73	Контрольная работа за 3 четверть	1			
74	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1			
75	Проект по теме «Кино».	1			
	Раздел 4. Unit4. «Весь мир знает их» (27 часов)				
76	Великие люди. НЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	1			
77	Выдающиеся люди России. Страдательный залог.	1			
78	НЛЕ по теме "Знаменитости". Страдательный залог.	1			
79	Великие ученые.	1			
80	Исаак Ньютон.	1			
81	Екатерина Великая. Синонимы to learn, to study.	1			
82	Страдательный залог. НЛЕ по теме "Знаменитости".	1			
83	А. Грибоедов, М. Ломоносов.	1			
84	Глагол to make в страдательном залоге. НЛЕ по теме «Вещества» .	1			
85	Бенджамин Франклин.	1			
86	Переходные глаголы в страдательном залоге.	1			
87	Адмирал Нельсон. Мой кумир.	1			
88	НЛЕ по теме "Знаменитости". Фразы для высказывания своего мнения.	1			
89	Королева Виктория. Модальные глаголы в страдательном залоге.	1			
90	Королева Елизавета II. Прилагательные с глаголами.	1			
91	Знаменитые художники мира. Словообразование.	1			
92	Стив Джобс. Фразовый глагол put.	1			
93	Американские президенты.	1			
94	Как стать знаменитым .	1			
95	Конфуций.	1			
96	Проект «Мой кумир»	1			
	Раздел 5. Повторение (6 часов)				
97	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			
100	Повторение	1			
101	Повторение	1			
102	Повторение	1			

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	Раздел 1. Средства массовой информации. Радио, телевидение, Интернет. (20 часов)				
1	Средства массовой информации	1			
2	Употребление пассивного залога в настоящем длительном времени	1			
3	Корпорация «The BBC»	1			
4	Неисчисляемые имена существительные	1			
5	Употребление пассивного залога в настоящем завершённом времени.	1			
6	Телевидение в классе. Фразовый глагол «turn»	1			
7	Употребление пассивного залога в прошедшем завершённом времени	1			
8	Телевидение в учебном процессе. Различные виды телевизионных программ.	1			
9	Интернет и его роль в нашей жизни	1			
10	Бумажные и электронные письма	1			
11	Повторение изученного грамматического материала по теме Past/Present Perfect Tense	1			
12	Аудирование. Интервью с актером.	1			
13	Словообразование. Отрицательные приставки	1			
14	Практика чтения. Современное телевидение. Отношение родителей к телевидению.	1			
15	Самое новое СМИ. Как ты пользуешься Интернетом.	1			
16	Практика чтения и устная речь. Польза Интернета.	1			
17	Написание личного письма зарубежному другу по теме «СМИ».	1			
18	Систематизация и обобщение материала по теме	1			
19	Контрольная работа за 1 четверть	1			
20	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			
	Раздел 2. Печатные страницы: книги, журналы, газеты. (25 часов)				
21	Чтение книг, журналов, газет	1			
22	Самые известные библиотеки мира	1			
23	Предпочтения в чтении. В библиотеке	1			
24	Британская пресса. Словообразование. Слова синонимы.	1			
25	Фразовый глагол «Look»	1			
26	Любимые книги. Причастие 1 в устойчивых сочетаниях.	1			
27	Журналисты и журналистика	1			
28	Известные британские писатели Жюль Верн и Герберт Уэлс.	1			
29	ТВОРЧЕСТВО ДЖОАН РОУЛИНГ.	1			
30	Льюис Кэррол и его литературный успех.	1			
31	Герундий. Суффиксы прилагательных.	1			
32	ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ Фразовый глагол look .	1			
33	Повторение по теме «Английские действительные и страдательные причастия»	1			
34	Что ты читаешь? Составление предложений с	1			

	опорой на картинку. Слова синонимы.				
35	Закрепление пройденного материала. Лексические упражнения.	1			
36	Практика чтения. «Книги». Причастия 1 и 2.	1			
37	Конструкция «used to» для прошедшего времени	1			
38	Выполнение грамматических упражнений с «used to»	1			
39	Слова синонимы. Местоимение one . Повторение по теме «Past Perfect Tense»	1			
40	Употребление прошедшего завершённого времени в придаточных времени	1			
41	Домашняя библиотека Сравнительная степень наречия «little»	1			
42	Словообразование с помощью суффиксов <i>-ic, -al, -ical</i> .	1			
43	Систематизация и обобщение материала по теме	1			
44	Контрольная работа за 2 четверть	1			
45	Работа над ошибками. Анализ выполненной контрольной работы по теме	1			
	Раздел 3. Наука и технология. (25 часов)				
46	Известные ученые и их изобретения. Н ЛЕ по теме «Наука и технология»	1			
47	Промышленная революция в Европе. Практика чтения	1			
48	Герундий после глаголов с предлогами: правила употребления	1			
49	Инструменты и приспособления. Глагол и существительное «use»	1			
50	Высказывание по теме «Промышленная революция»	1			
51	Изучающее чтение по теме «История технологий»	1			
52	История технологии. Герундий	1			
53	Инструменты и приспособления. Выражение сомнения и уверенности.	1			
54	Определенный и неопределенный артикли: правила употребления	1			
55	Наука и техника. Инструменты и современное оборудование.	1			
56	Образование глаголов при помощи префикса <i>-en</i>	1			
57	Глаголы «invent» и «discover». Практика чтения «Когда изобрели зонтик».	1			
58	Словообразование. Префикс <i>en-</i> . Тренировочные упражнения на словообразование.	1			
59	Диалог-расспрос по теме «Научные изобретения»	1			
60	Грамматика: Инфинитив	1			
61	Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями	1			
62	Фразовый глагол «to break». Идиомы, обозначающие небесные тела	1			
63	Первый полет человека в космос. Модальные глаголы в значении «возможность»	1			
64	Исследование космоса. Нейл Армстронг.	1			
65	Практика чтения. Космос и мы	1			
66	Краткое сообщение по теме «Плюсы и минусы мобильных телефонов»	1			
67	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология»	1			

68	Систематизация и обобщение материала по теме «Наука и технология»	1			
69	Контрольная работа № 3 по теме «Наука и технология»	1			
70	Работа над ошибками. Анализ выполненной контрольной работы по теме	1			
	Раздел 4. Что значит быть подростком. (29 часов)				
71	Проблемы подростков. ЛЕ по теме «Быть подростком»	1			
72	Проблема отцов и детей. Инфинитив	1			
73	Карманные деньги. Работа для подростков. Герундий	1			
74	Увлечения подростков. Существительные «couple» и «pair»	1			
75	Контрольная работа за 3 четверть	1			
76	Подростки и расизм. Сложное дополнение	1			
77	Проблема иммиграции.	1			
78	Молодежные организации.	1			
79	Обобщение по теме «Инфинитив. Сложное дополнение»	1			
80	Каково быть подростком? Диалог–расспрос	1			
81	Подростки и родители. Как справиться с подростковыми проблемами.	1			
82	Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive	1			
83	Сложное дополнение после глаголов «to let» и «to make»	1			
84	Фразовый глагол «to get»: употребление в речи	1			
85	Ознакомительное чтение по теме «Молодёжные движения и организации»	1			
86	Простое прошедшее время в пассивном залоге.	1			
87	Структуры с глаголами «to be» и «to get	1			
88	Монологические высказывания по теме «Проблемы подростков»	1			
89	Краткое сообщение по теме «Быть подростком» с опорой на план	1			
90	Систематизация и обобщение знаний по теме «Быть подростком»	1			
91	Контрольная работа по теме " Что значит быть подростком"	1			
92	Словообразование с помощью суффиксов и конверсия	1			
93	Написание личного письма по теме «Быть подростком»	1			
	Раздел 5. Повторение (9 часов)				
94	Систематизация и обобщение материала по теме "Что значит быть подростком»	1			
95	Систематизация и обобщение грамматического материала	1			
96	Повторение	1			
97	Повторение	1			
98	Повторение	1			
99	Повторение	1			
100	Итоговая контрольная работа	1			
101	Работа над ошибками. Анализ к/р	1			
102	Повторение	1			

