

Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу : «Финансовая грамотность»

ООП СОО

10,11 классы

Разработчик: Е.В. Свирина

с. Никольск

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Планируемые результаты:

Учащийся научиться:

- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджет, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.
- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованности в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

- способности к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- формированию сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведению личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере управления личными финансами;
- вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- сознательному отношению к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Учащийся получит возможность:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
10класс / первый год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> • знаниям: ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; 	владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; биз-

	<p>нес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;</p>
<p>11 класс / второй год обучения</p>	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсии, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; 	<p>знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание учебного предмета, курса

Первый год обучения /10 класс, 34 часа

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (12 часов).

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты .

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 часов)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить (5 часов)

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (8 часов)

Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика (обучающая игра)

Тема 5. Итоговый контроль по курсу (3 часа)

Второй год обучения /11 класс, 34 часа

Тема 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять (13 часов).

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 2. Финансовые мошенничества : как распознать и не стать жертвой (8 часов).

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Тема3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (10 часов)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» .

Тема 4. Итоговый контроль по курсу (3 часа)

Тематическое планирование 10 класс на один год обучения

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Примечание
1	Управление личными финансами и выбор банка	1		
2	Управление личными финансами и выбор банка	1		
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов .	1		
4	Как сберечь накопления с помощью депозитов .	1		
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить .	1		
10	Кредит: зачем он нужен и где его получить .	1		
11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты .	1		
14	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
17	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
18	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
19	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		Занятие презентация
21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
22	Что такое налоги	1		
23	Что такое налоги	1		

24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
26	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
27	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
28	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
29	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
30	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
31	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика (обучающая игра)	1		
33-34	Итоговый контроль	2		Защита-презентация

Тематическое планирование 11 класс на один год обучения

1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
2	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
3	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
4	Пишем бизнес-план	1		
5	Пишем бизнес-план	1		
6	Пишем бизнес-план	1		
7	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
8	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
9	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
10	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
11	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
13	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
16	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
17	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
18	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
19	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
20	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
21	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
22	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» .	1		
23	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		
24	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		

25	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		
26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
27	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
32	Занятие — презентация учебных достижений	1		
33	Занятие — презентация учебных достижений	1		Занятие-презентация
34	Занятие — презентация учебных достижений	2		