

## **ПРИЛОЖЕНИЕ ООП СОО**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ООП СОО

По курсу : «Финансовая грамотность»

11 класс, 2023 – 2024 учебный год

с. Никольск

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Никольская СОШ»

### **Планируемые результаты:**

Ученик научиться:

- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджет, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.
- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованности в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.
- способности к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- формированию сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведению личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере управления личными финансами;
- вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- сознательному отношению к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Ученик получит возможность:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
11 класс	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;</li> <li>◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;</li> <li>◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;</li> <li>◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;</li> <li>◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсии, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;</li> </ul>	<p>знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;</li> <li>◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета, курса

### 11 класс, 34 часа

Тема 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять (13 часов).

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 2. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (8 часов).

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Тема 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (10 часов)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Тема 4. Итоговый контроль по курсу (3 часа)

**Тематическое планирование 11 класс на один год обучения**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	
1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	8.09.23	
2	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	15.09.23	
3	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	22.09.23	
4	Пишем бизнес-план	1	29.09.23	
5	Пишем бизнес-план	1	6.10.23	
6	Пишем бизнес-план	1	13.10.23	
7	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	20.10.23	
8	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	27.10.23	
9	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	10.11.23	
10	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	17.11.23	
11	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	24.11.23	
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	1.12.23	
13	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	8.12.23	
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	15.12.23	
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	22.12.23	
16	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	29.12.23	
17	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	12.01.24	
18	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	19.01.24	
19	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	26.01.24	
20	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	2.02.24	
21	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	9.02.24	
22	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» .	1	16.02.24	
23	Думай о пенсии смолоду, или как формиру-	1	23.02.24	

	ется пенсия			
24	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	1.03.24	
25	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	15.03.24	
26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	22.03.24	
27	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	5.04.24	
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	5.04.24	
29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	12.04.24	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	19.04.24	
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	26.04.24	
32	Занятие — презентация учебных достижений	1	3.05.24	
33	Занятие — презентация учебных достижений	1	17.05.24	Занятие-презентация
34	Занятие — презентация учебных достижений	2	24.05.24	