

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МОУ ИРМО "Никольская СОШ"

ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень основного общего образования: базовый

По курсу «Финансовая грамотность» 5 класс

2023-2024 учебные годы

Автор / Разработчик: Е. В. Свирина

Квалификационная категория: нет

с. Никольск

2023г.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООО МОУ «Никольская СОШ»

Планируемые результаты:

Ученик научиться:

- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджет, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.
- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивации и направленности на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованности в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.
- способности к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- формированию сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведению личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере управления личными финансами;
- вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- сознательному отношению к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Ученик получит возможность:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

| Планируемые результаты | |
|---|---|
| Предметные | |
| Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |
| 5 класс / первый год обучения | |
| . владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный | В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и |

| | |
|--|---|
| <p>бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; | <p>предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах</p> |
|--|---|

Содержание учебного предмета, курса

Первый год обучения / 5 класс, 17 часов

Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Тема 2. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Обобщение результатов изучения.

Тема 3. Страхование (3 часа).

Риски потери денег и имущества, как и почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Тематическое планирование 5 класс

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата план 5б,5а | Примечание |
|---------|--|--------------|-----------------|------------|
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 | 4,5.09.2023 | |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | 1 | 18,19.09.2023 | |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 | 2,3.10.2023 | |
| 4 | Учимся оценивать своё финансовое поведение | 1 | 16,17.10.2023 | |
| 5 | Деньги: что это такое | 1 | 6,7.11.2023 | |
| 6 | Из чего складываются доходы семьи | 1 | 20,21.11.2023 | |
| 7 | Учимся считать семейные доходы | 1 | 4,5.12.2023 | |
| 8 | Исследуем доходы семьи | 1 | 18,19.12.2023 | |
| 9 | Как появляются расходы семьи | 1 | 8,9.01.2024 | |
| 10 | Учимся считать семейные расходы | 1 | 22,23.01.2024 | |
| 11 | Исследуем расходы семьи | 1 | 5,6.02.2024 | |
| 12 | Как сформировать семейный бюджет | 1 | 4,5.03.2024 | |
| 13 | Обобщение результатов изучения | 1 | 18,19.03.2024 | |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|--|
| 14 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | 1 | 8,9.04.2024 | |
| 15 | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 | 22,23.04.2024 | |
| 16 | Что и как можно страховать | 1 | 13,14.05.2024 | |
| 17 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | 1 | 27,28.05.2024 | |